

**Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП Пушкинского
района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №30-1 о/д от 02.09.2024г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
М.И. Володарская М.И.

**Календарный учебный график
Государственного бюджетного учреждения
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга)
на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №25 «О Комитете по образованию». П.2.1;

- График каникул, утвержденный Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга;

- Положение о режиме занятий обучающихся в Государственном бюджетном учреждении Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Дата начала учебного года

2 сентября 2024 года.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 26 октября по 05 ноября 2024 года.

Зимние каникулы: с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года.

Весенние каникулы: с 22 марта по 30 марта 2025 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2025 по 16.02.2025 (8 дней).

Летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2025 года

Режим занятий

1-3 раза в неделю (определяется рабочей программой).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели - 6-ти дневная рабочая неделя

Продолжительность рабочего времени	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю
Методист	36 часов в неделю

Виды работ

1. Консультирование в течение всего учебного года по графикам работы специалистов.
2. Диагностика:

Логопедического пункта на базе школы:

Первичная диагностика – 02.09.2024 - 15.09.2024

Промежуточная диагностика – 25.12.2024 - 29.12.2024

Итоговая диагностика – 15.05.2025 - 23.05.2025

Логопедического пункта на базе ДОУ:

Обследование устной речи детей старшей и подготовительной группы – январь 2025, май 2025, июнь 2025, август 2025.

Обследование устной речи детей старшей и средней группы – сентябрь 2024.

Социальный педагог, педагог-психолог и учитель – дефектолог проводят первичную и итоговую диагностику по мере комплектования групп и согласно тематическому планированию рабочей программы.

Социальный заказ:

Диагностика	Сроки проведения
Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников ГБДОУ	Сентябрь 2024, май 2025г.
Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов.	сентябрь 2024 г.
Диагностика адаптации учащихся 1 классов к обучению в школе	Октябрь-ноябрь 2024 г.
Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено	Апрель 2025 г.
Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе	Октябрь - ноябрь 2024 г.
Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9-х классов	Декабрь 2024 г.- май 2025
Диагностика психологической готовности к ЕГЭ учащихся 11-х классов	Апрель 2025 г.
Диагностика уровня школьной мотивации, познавательных интересов учащихся	Сентябрь 2024 -май 2025
Диагностика психологического климата в классе, социальных статусов, уровня групповой сплоченности	Сентябрь 2024 -май 2025

3. Индивидуальные и групповые занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга и образовательных организаций Пушкинского района (в соответствии с договором) согласно учебному плану, программе сопровождения, графику работы специалиста.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Коррекционно-развивающая логопедическая помощь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы, автор (составитель)	Количество часов
«Коррекция фонетического нарушения речи у детей старшего дошкольного возраста»	25-111
Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи. Лихарева В.Д., Шалимова Г.В.	26-96
Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.	24-96
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.	56-96
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии и элементами акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.	53-97
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.	49-83
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 3 классов. Чурикова Е.А., Елкина Н.Г., Дроздова В.А.	65
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза у учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.	54-83
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А.	50-64
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А., Дроздова В.А.	64
«Коррекционно-развивающее обучение детей 1-х, 2-х классов (1-4), имеющих ОНР и НОНР» Голубева С.П.	50-60

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь воспитанникам ДОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы, автор (составитель)	Количество часов
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» модуль 1 «У школьного порога». Шингаева И.В.	20
Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ». Шингаева И.В.	25
Программа психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста и их родителей по развитию готовности к обучению в школе «Сказки-подсказки». Сидоренко М.Н.	25
Программа психолого-педагогического сопровождения развития межполушарного взаимодействия и когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста «Познай-ка» . Сидоренко М.Н., Лученкова Е.В.	20
Коррекционно-развивающая программа «Комплексная подготовка к школьному обучению». Сергеева Н.Ю.	20
Программа по оптимизации психофизиологического состояния организма с помощью функционального биоуправления «Волна» «Обучение навыкам саморегуляции». Котовская И.Е.	18
Программа по коррекции дефицитарных функций у гиперактивных детей «Волшебное путешествие» Килязова Е.С.	19

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь учащимся ГБОУ по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель), аннотация	Количество часов
Программа “Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов”. Коврижных Т. Л., Василенко Е.А.	30/37
Программа “Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет”. Комолева К.И.	30
Программа “Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников”. Недосекова С. В.	26
Программа “Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми” Грин О.В.	25
Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры». Кузьмина О.В.	25
Программа “Коррекция тревожности у младших школьников” ранняя профилактика суицидальных рисков Котова С.А.	15
Программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Бодарева Е.С.	9
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться». Василенко Е.А.	34
Программа по профориентации «Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов» Мошкова А.Н., Чернова Е.А, Ходорович М.В.	17,5
Программа «Выбор профессии учащихся 9 классов». Василенко Е.А., Кучерова И.С.	11
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-8-х классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» Василенко Е.А., Кузьмина О.В.	6/12
Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» Котова С.А.	9
Программа «Формирование готовности подростка к конструктивному решению проблем». Алпатова И.В.	16/28
Программа «Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолева К.И., Ходорович М.В.	8/23
Программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество» Касаткина Н.В.	18/21
Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка» Голубева Е.Б., Ходорович М.В.	17
Программа «Работа с детьми и подростками при нарушениях личности». Гамзина Е.Н.	20/22
Программа “Тренинг лидеров” Алпатова И.В. Котова С.А.	12
Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет Ходнева Л.А.	14
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 2). Шингаева И.В.	8
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 3). Шингаева И.В.	18
Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена. Алпатова И.В.	8

**Мероприятия по профилактике противоправного
и отклоняющегося поведения обучающихся**

Направление работы, адресат	Название мероприятия, аннотация	Количество часов
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Районный Конкурс «Мой безопасный мир»	Конкурс: 6 часов
Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения 5 классы	Районный Конкурс «Турнир доверия» (презентация детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером)	6 часов
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Районный Конкурс «Урок безопасности школьников в сети Интернет»	Конкурс: 6 часов
Формирование правовой культуры 6 классы	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	2 часа
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Городской Конкурс «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	6 часов
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	2 часа
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности»	1 час
Профессиональное самоопределение 9 классы	Квест «Лаборатория профессий»	2 часа
Профилактика наркозависимости 10 классы	Профилактическое занятие «Беду отведи до удара»	1 час
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	2 часа
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 2-7 классы	Программа «И за все за это мы очень любим лето!»	6 часов
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий 7 – 9 классы	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам. Нет»	16 часов
Формирование социально-дезадаптивной и социально-ответственной личности ребенка. 7 – 11 классы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на ВШК и (или) КДН и ЗП	23 часа
Профилактика наркозависимости 10 - 11 классы	Программа по первичной наркопрофилактике «Беду отведи до удара»	12 часов

График комплексного обследования специалистами ТПМПК и выдача заключений дошкольной группы ТПМПК отделения «Шушары»:

Понедельник с 14.00 до 18.30 приём

с 18.30 до 19.00 работа с документацией

Среда с 09.00 до 13.30 приём

с 13.30 до 14.00 работа с документацией

Электронная почта для взаимодействия: trmpk_pushkin@mail.ru

Справки по телефону: +7(969) 730-83-89

График комплексного обследования и выдача заключений дошкольной группы ТПМПК отделения Павловск:

Павловск 1-й состав ТПМПК дошкольной группы

Понедельник с 14.00 до 18.30 приём

с 18.30 до 19.00 работа с документацией

Среда с 09.00 до 13.30 приём

с 13.30 до 14.00 работа с документацией

Павловск 2-й состав ТПМПК дошкольной группы

Вторник с 09.00 до 12.30

с 12.30 до 13.00 работа с документацией

Четверг с 14.00 до 17.30

с 17.30 до 18.00 работа с документацией

Электронная почта для взаимодействия: trmpk_pushkin@mail.ru

Справки по телефону: +7(812) 246-55-70 (Павловск).

Школьная группа ТПМПК

График комплексного обследования специалистами школьной группы согласно графику работы специалистов: с 19 августа 2024г. по 20 июня 2025г.

График приема документов и консультирования родителей и законных представителей по вопросам приёма документов школьной ТПМПК.

вторник с 10.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00

Электронная почта для взаимодействия: trmpk_pushkin@mail.ru

Справки по телефону: +7(812) 451-77-56 (Пушкин).

График заседаний ТПМПК: ежемесячно третья пятница месяца, а также дополнительно по мере необходимости.

ТПМПК проводит заседания с 19 августа текущего года по 20 июня следующего года.

Адреса обследования детей ТПМПК

Обследование детей проводится в помещениях ГБУ ДО ЦППМСП по адресам:

- Санкт-Петербург, г. Пушкин ул. Церковная дом 37, (административный корпус);
- Санкт-Петербург, п. Шушары, Вилеровский пер, д. 6;
- Санкт-Петербург, г. Павловск, Песчаный пер., д 11/16, литер А.

При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения, а также с использованием дистанционных технологий.

Состав специалистов ТПМПК, участвующих в проведении обследования

Состав специалистов ТПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются руководителем ТПМПК, исходя из задач обследования.

Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии определён Положением о ТПМПК (Распоряжения администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Пушкинского района Санкт-Петербурга» от 19.01.2022г. №17-р, «О внесении изменений в распоряжения администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга» от 26.06.2023 №424-р).

Сроки сдачи отчетной документации

До 5 рабочих дней, следующих за отчетным периодом заместителю директора, заместителю директора по консультационно-диагностической работе, методистам, заведующему структурным подразделением профилактики отклоняющегося и противоправного поведения среди детей и подростков ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга..

Отчет по проведенному мероприятию предоставляется в течение 3 рабочих дней.

Отчет по работе с детьми, состоящими на учете в ОДН в соответствии с графиком работы консилиума – заведующему структурным подразделением профилактики отклоняющегося и противоправного поведения среди детей и подростков ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Отчет о работе с детьми находящимися в социально опасном положении либо в трудной жизненной ситуации - 2 раза в месяц в соответствии с графиком проведения консилиумов.

Организация приёма граждан администрацией учреждения

Директор ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга

Володарская Марина Ивановна: 1-я и 3-я среда каждого месяца 16.00-18.00.

Режим работы учреждения

Понедельник – пятница 09.00-20.00