

**Государственное бюджетное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБУ ЦППМСП  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом №48-2 о/д от 01.09. 2025г.  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Володарская М.И.

**План работы**

**Государственного бюджетного учреждения  
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга)  
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

## **Содержание**

1. Цели и задачи работы ГБУ ЦППМСП на 2025 – 2026 учебный год.....	3
2. Учебный план на 2025-2026 учебный год.....	11
3. Программы сопровождения образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга.....	14
4. План методической работы ГБУ ЦППМСП.....	26
5. План работы службы школьной медиации ГБУ ЦППМСП .....	40
6. Участие ГБУ ЦППМСП в программе развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга.....	41
7. Участие ГБУ ЦППМСП в программе воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга.....	44
8. План внутреннего контроля .....	48

# **1. Цель и задачи работы специалистов ГБУ ЦППМСП на 2025– 2026 учебный год**

## **Цель:**

оказание психолого-педагогической и логопедической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с направлениями национального проекта «Образование», комплексной программой развития образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга, программой воспитания Пушкинского района, программой развития ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, программой воспитания ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, программой наставничества ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

## **Задачи:**

**1. Оказание психолого-педагогической помощи и участие в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с направлениями национального проекта «Образование», комплексной программой развития ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

### **1. Направление «Современная школа»**

- 1.1. Продолжать разработку и реализацию программ психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга;
  - 1.2. Осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ДОП;
  - 1.3. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения в области коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1.4. Продолжать формировать культуру здоровья и здорового образа жизни;
  - 1.5. Продолжать осуществление психологической поддержки педагогов района с целью снижения риска их «эмоционального выгорания»;
  - 1.6. Оказывать содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки
- Задачи в рамках реализации направления.

### **2. Направление «Успех каждого ребенка»**

- 2.1. Оказание психолого-педагогической помощи в области выявления индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- 2.2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- 2.3. Создание условий для развития навыка и психологической готовности к самостоятельному выбору в важных жизненных ситуациях (профессия, ЕГЭ, ОГЭ и т.п.) .
- 2.4. Формирование позитивной социализации обучающихся;
- 2.5. Обеспечение взаимодействия районных служб для психологического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
- 2.6. Организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и эмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде.

### **3. Направление «Цифровая образовательная среда»**

- 3.1. Продолжить использование здоровьесберегающих технологий;
- 3.2. Повышать квалификацию через дистанционные курсы, участвовать в вебинарах;
- 3.3. Продолжить информирование пользователей в разделе сайта ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- 3.4. Использовать электронно-цифровые технологии в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений путём использования мессенджеров;
- 3.5. Организовывать просветительскую работу с участниками образовательных отношений в соцсетях. Вести группу в контакте «Крепкая семья», методические группы педагогов-психологов и руководителей СШМ.

### **4. Направление «Учитель будущего»**

- 4.1. Оказывать содействие в профессиональной деятельности педагогам-психологам образовательных учреждений в повышении уровня их психолого-педагогической компетентности через участие в работе семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов, открытых занятий, оказание содействия участникам конкурса профессионального мастерства.

### **5. Направление «Социальная активность»**

- 5.1. Участвовать в городских мероприятиях по популяризации деятельности и повышении значимости профессионального роста педагогов-психологов;
- 5.2. Принимать участие в районных профилактических мероприятиях «Шире круг», «В мире с собой и другими», «Крепкая семья», «Открытая сцена» и др.;
- 5.3. Принимать участие в районном и городском методических объединениях, конференциях, тематических семинарах, рабочих творческих группах, экспертной группе в составе ППк.

### **6. Направление «Поддержка семей, имеющих детей»**

- 6.1. Продолжить реализацию образовательной программы для подростков и их родителей «Крепкая семья»;
- 6.2. Начать реализацию направления работы с родителями в рамках Родительского клуба на базе ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга «Родительская академия»;
- 6.3. Оказывать ПП помочь семьям, имеющим несовершеннолетних, находящихся в ТЖС;

6.4. Продолжить проведение районных конференций для родителей по вопросам оптимизации воспитательного процесса и детско-родительских отношений;

Продолжить участие в Программе развития районной образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга **II – этап институциональный** (2025-2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности и своевременности психолого-медико-социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Пушкинского района.

Участие в Программе развития районной образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга (2025 – 2029 годы).

**2. Оказывать логопедическую помощь воспитанникам ГБДОУ в соответствии с направлениями национального проекта «Образование».**

**1. Современная школа.**

- 1.1. Изучение новейших достижений, современных технологий.
- 1.2. Внедрение новых методов, современных образовательных технологий по коррекции нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи у дошкольников.
- 1.3. Создание условий для реализации программы «Коррекция фонетических нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста».
- 1.4. Внедрение в коррекционную работу методов воспитания культуры речи
- 1.5. Организовать работу творческой группы в рамках реализации программы развития ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга с темой «Использование дошкольными логопедами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе»
- 1.6. Организовать работу двух творческих групп по созданию программы воспитания. На темы:
  - «Воспитываем и познаём»
  - «Интеграция методов в решении коррекционных задач через приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного города»
- 1.7. Создание условий преемственности со школой в условиях сотрудничества с школьными учителями-логопедами.

**2. Успех каждого ребенка**

- 2.1. Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию воспитательного пространства при коррекции фонетических нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, с использованием здоровьесберегающих технологий, для обеспечения условий и возможностей управления процессом развития личности учащегося через принятие им ценности здоровья
- 2.2. Проведение квест-игры «Новогодняя сказка» с целью речевого развития и приобщения детей дошкольного возраста к традициям семьи и родного города.
- 2.3. Разработка и реализация методов в решении коррекционных задач через приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного города.

- 2.4. Проведение конкурса чтецов приуроченного к празднованию «Победы в ВОВ» с целью развития выразительности речи детей дошкольного возраста
- 2.5. Проведение квеста «День рождения Пушкина» с целью приобщения к традициям родного города, развитию речи через литературные произведения и названий достопримечательностей родного города.
- 2.6. Организация профессиональной ориентации среди воспитанников детского сада, формирование представлений у детей о разных профессиях и об орудиях труда, повышение мотивационно-ценностной и коррекционно-логопедической направленности занятий, направленных на профилактику и коррекцию речевых нарушений в дошкольном возрасте.

### **3. Поддержка семей, имеющих детей.**

- 3.1. Создание методических разработок по модулю “Воспитываем и познаём” на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 3.2. Создание условий для повышения компетентности родителей в области здоровьесбережения и воспитания культурно-нравственных ценностей.
- 3.3. Сформировать единое пространство социального развития ребенка между учителем-логопедом и родителями на основе дружеского, доверительного отношения.
- 3.4. Дальнейшее развитие и совершенствование процесса взаимодействия учителя-логопеда с родителями в целях актуализации современных методов и технологий, используя для этого консультации, мастер-классы, родительские клубы.
- 3.5. Подготовка и проведение районного практического семинара «Воспитываем, познаем, здоровье бережем» с целью привлечения родителей к совместному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

### **4. Цифровая образовательная среда**

- 4.1. Использование и создание современных ЭОР, обеспечивающих качественную и доступную коррекционную работу учителя-логопеда на логопедическом пункте.

### **5. Учитель будущего.**

- 5.1. Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов, посещение семинаров, курсов повышения квалификации, посещение и демонстрация открытых занятий, мастер-классов.
- 5.2. Участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения.
- 5.3. Участие в экспертизе и рецензировании коррекционно-развивающих рабочих программ, методических разработок, представленных членами РУМО.
- 5.4. Организация и проведение Деловой игры «Тимошка крошит окрошку» с целью создания обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов привлечения родителей к коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.

## **6. Новые возможности для каждого**

- 6.1. Разработать ЭОР для внедрения современных методов и технологий, созданных учителями-логопедами дошкольного отделения
- 6.2. Расширить систему коррекционной работы по здоровьесбережению дошкольников, накапливая и систематизируя игры и упражнения по развитию мелкой и общей моторики, развитию дыхания, профилактике зрения и др., отражающих изучаемую тему, развитию зрительного восприятия, внимания, мышления, творческих способностей.

- 3. Разработать и реализовать комплекс мероприятий по созданию воспитательного пространства при коррекции фонетико-фонематических, лексико-грамматических, нарушений языкового анализа и синтеза, нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста, с использованием здоровьесберегающих технологий, для обеспечения условий и возможностей управления процессом развития личности учащегося через принятие им ценности здоровья.**

### ***Воспитываем и познаем***

- Создание учителями-логопедами условий по выявлению, поддержке талантливых детей; организация образовательной деятельности с позиции «ситуации успеха» в среде детей, имеющих нарушения речевого развития.

### ***Воспитываем, создаем и сохраняем традиции***

- Создание и сохранение традиций Пушкинского района Санкт-Петербурга, определяющих взаимодействие образовательных учреждений, социально-значимых форм поведения учащихся, вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность через конкурсы, фестивали, выставки, акции. Участие в воспитании патриотического духа у младших школьников.

### ***Для Успеха каждого ребенка***

- Формирование координации когнитивных процессов на логопедических занятиях с младшими школьниками с использованием интегративных упражнений.
- Развитие когнитивных функций в формировании письменной речи у младших школьников логопедического пункта.
- Развитие навыков языкового анализа и синтеза в условиях школьного логопункта.
- Использование краеведческого материала на логопедических занятиях, как первого знакомства с профессией: историк, архитектор, ландшафтная архитектура и дизайн, экскурсовод, мореплаватель.

### ***Отдых и здоровье***

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в логопедическое сопровождение учащихся образовательного процесса.

- Создание дидактических игр, с применением здоровьесберегающих технологий.
- Разработка упражнений для развития внимания детей младшего школьного возраста

***В направлении Поддержка семей, имеющих детей.***

- Продолжить работу по развитию и совершенствованию процесса взаимодействия учителя-логопеда с родителями в целях актуализации современных методов и технологий, используя для этого консультации, мастер-классы, родительские клубы. В рамках сетевого взаимодействия.

***Цифровая образовательная среда***

- Подготовка материалов по созданию и развитию форм дистанционного обучения.
- Подготовка материалов по созданию и развитию форм использования интерактивных досок, столов.

***В направлении Учитель будущего.***

- Постоянное повышение уровня общей дидактической и методической подготовки учителей-логопедов, участвуя в проведении и посещении открытых уроков, мероприятий; ознакомление с новыми теоретическими и практическими педагогическими, коррекционными разработками;

***Новые возможности для каждого***

- Постоянное повышение уровня общей дидактической и методической подготовки учителей-логопедов, участвуя в проведении и посещении открытых уроков, мероприятий; ознакомление с новыми теоретическими и практическими педагогическими, коррекционными разработками;
- Помощь и участие в аттестации учителей-логопедов.
- Совершенствование наставничества, передавая личный опыт молодым и, имеющим маленький опыт специалистам.

***Социальная активность.***

- Развитие наставничества для обмена опытом успешной педагогической деятельности;

**4. Обеспечить условия для формирования ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни и законопослушное поведение детей, подростков согласно национальному проекту «Образование» через реализацию комплекса профилактических занятий и массовых мероприятий по разным направлениям деятельности с образовательными учреждениями Пушкинского района.**

**Проект № 1: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности посредством реализации мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни и законопослушное поведение детей и подростков»**

**Профилактика правонарушений, безопасное поведение.**

- 1.1 «Мой безопасный мир» - районный Конкурс (4 классы).
- 1.2 «Твои права и обязанности» - профилактическое занятие (8 классы).
- 1.3. «Зачем нужны законы?» - профилактическая игра (6 классы).

**Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.**

- 2.1 «И за все за это мы очень любим лето» - программа по профилактике для ГОЛ (1-4 кл).
- 2.2 Городской Конкурс «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети» (6 , 7 –е классы).

**3.Профилактика аддиктивного поведения.**

- 3.1 «Безопасность школьников в сети Интернет» - районный Конкурс (7 классы).
- 3.2 ДООП «Открытая сцена» (7 -8 классы)

**4.Профилактика наркомании.**

- 4.1 «Беду отведи до удара» - профилактическое занятие (10 классы).
- 4.2. Социально-психологическое тестирование, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025-2026 учебном году для обучающихся ОУ Пушкинского района.

**Проект № 2: « Социальная активность»**

**Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика конфликтов.**

- 1.1«Шире круг» - профилактическая игра (7 классы)

**2.Профессиональная ориентация.**

- 2.1 Квест «Лаборатория профессий» (8 классы)

**3. Профилактика конфликтов**

- 3.1 «Повелитель стихий» - профилактическая медиационная игра (10 классы)
- 3.2 «В мире с собой и другими» - профилактическое занятие (7 классы)

**4. Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения**

- 5.1. Квиз – игра «Турнир Доверия» (профилактика суицидального поведения ) ( 8 классы)

**Проект № 3 : «Современная школа»**

**Участие в заседаниях КДН и взаимодействие с ОДН.**

- 3.1 Взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) непосредственно после участия их в заседании.
- 3.2. Исполнение поручений и постановлений КДН и ЗП в части касающейся психолого-педагогического сопровождения детей и семей, признанных в СОП, участие в создании и выполнении ИПР.
- 3.3. Отслеживание эффективности дополнительной специализированной помощи и координация взаимодействия специалистов по ее оказанию.
- 3.4. Осуществление документооборота (списки детей и семей в СОП) 1 раз в квартал.

3.5.Участие специалистов ОДН при проведении в межведомственных семинарах и конференциях, проводимых в ЦППМСП районе.

3.6. Участие специалистов ЦППМСП в проверках, инициируемых КДН (проверка осуществления индивидуальной работы с подростками в ОО; проверка организации досуга детей, стоящих на учете в ОДН и СОП.

#### **Проект № 4 «Учитель будущего»**

4.1 Оказывать содействие в профессиональной деятельности социальных педагогов образовательных учреждений Пушкинского района в повышении уровня профессиональной компетентности через участие в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Провести районный информационно-методический семинар: «Основные направления деятельности Территориальной психолого-педагогической комиссии (далее ТПМПК), взаимодействие с ОУ Пушкинского района (октябрь, 2025 года).

4.3. Организовать и провести второй поток обучения по целевой программе «Школа молодого социального педагога»;

4.4 Тема года 2025 - 2025 в рамках РМО для социальных педагогов: «Деятельность социального педагога по защите прав и интересов ребёнка, находящегося в тяжёлой жизненной ситуации».

#### **Проект № 5 «Поддержка семей, имеющих детей»**

5.1.Оказывать психолого-педагогическую помощь семьям, имеющих несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.2. Тренинг для подростков и их родителей «Крепкая семья».

## 2. Учебный план на 2025-2026 учебный год

### Коррекционно-развивающая логопедическая помощь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы, автор (составитель)	Количество часов
«Коррекция фонетического нарушения речи у детей старшего дошкольного возраста»	25-111
Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи. Лихарева В.Д., Шалимова Г.В.	26-96
Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.	24-96
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.	56-96
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии и элементами акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.	53-97
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.	49-83
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 3 классов. Чурикова Е.А., Елкина Н.Г., Дроздова В.А.	65
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза у учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.	54-83
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А	50-64
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А., Дроздова В.А.	64
«Профилактика нарушений письменной речи у учащихся первых классов с ОНР» Масленникова Н.В., Чурикова Е.А., Ёлкина Н.Г.	63-90
«Коррекционно-развивающее обучение детей 1-х, 2-х классов (1-4), имеющих ОНР и НОНР» Голубева С.П.	50-60

### Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь воспитанникам ДОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы, автор (составитель)	Количество часов
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» модуль 1 «У школьного порога». Шингаева И.В.	20
Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ». Шингаева И.В.	25
Программа психолого-педагогического сопровождения развития межполушарного взаимодействия и когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста «Познай-ка» . Сидоренко М.Н., Лученкова Е.В.	20
Коррекционно-развивающая программа «Комплексная подготовка к школьному обучению». Сергеева Н.Ю.	20
Программа «Обучение навыкам саморегуляции» (по оптимизации психофизиологического состояния организма с помощью функционального биоуправления «Волна») Котовская И.Е.	18

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь учащимся  
ГБОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим  
программам**

<b>Название программы, автор (составитель), аннотация</b>	<b>Количество часов</b>
Программа “Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов”. Коврижных Т. Л., Василенко Е.А.	30/37
Программа “Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет”. Комолова К.И.	30
Программа “Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников”. Недосекова С. В.	26
Программа “Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми” Грин О.В.	25
Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры». Кузьмина О.В.	25
Программа “Коррекция тревожности у младших школьников” ранняя профилактика суицидальных рисков Котова С.А.	15
Программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Бодарева Е.С.	9
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться». Василенко Е.А.	34
Программа по профориентации «Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов» Мошкова А.Н., Чернова Е.А, Ходорович М.В.	17,5
Программа «Выбор профессии учащихся 9 классов». Василенко Е.А., Кучерова И.С.	11
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-8-х классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» Василенко Е.А., Кузьмина О.В.	6/12
Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» Котова С.А.	9
Программа «Формирование готовности подростка к конструктивному решению проблем». Алпатова И.В.	16/28
Программа «Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолова К.И., Ходорович М.В.	8/23
Программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество» Касаткина Н.В.	18/21
Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка» Голубева Е.Б., Ходорович М.В.	17
Программа «Работа с детьми и подростками при нарушениях личности». Гамзина Е.Н.	20/22
Программа “Тренинг лидеров” Алпатова И.В. Котова С.А.	12
Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет Ходнева Л.А.	14
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 2). Шингаева И.В.	8
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 3). Шингаева И.В.	18
Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена. Алпатова И.В.	8

## **Мероприятия по профилактике противоправного и отклоняющегося поведения обучающихся**

<b>Направление работы, адресат</b>	<b>Название мероприятия, аннотация</b>	<b>Количество часов</b>
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Районный Конкурс «Мой безопасный мир»	Конкурс: 6 часов
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий	Районный Конкурс Социальной рекламы	Конкурс: 6 часов
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Районный Конкурс «Урок безопасности школьников в сети Интернет»	Конкурс: 6 часов
Профилактика конфликтов 7 классы	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими»	1 час
Формирование правовой культуры 6 классы	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	1 час
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Городской Конкурс «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	Конкурс: 6 часов
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	2 часа
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности»	1 час
Профессиональное самоопределение 9 классы	Квест «Лаборатория профессий»	2 часа
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	2 часа
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 2-7 классы	Программа «И за все за это мы очень любим лето!»	6 часов
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий 7 – 9 классы	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам. Нет»	16 часов
Профилактика рискованного поведения в сложных жизненных ситуациях	ДООП «Открытая сцена»	28 часов
Профилактика суицидального поведения	Квиз - игра «Турнир Доверия»	2 часа
Профилактика наркозависимости 10 - 11 классы	Программа по первичной наркопрофилактике «Беду отведи до удара»	6 часов
Профилактика семейных конфликтов, гармонизация детко - родительских отношений	Тренинг для подростков и их родителей «Крепкая семья»	10 часов

### **3. Программы сопровождения образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга**

#### **Программа работы по профилактике правонарушений, нарконаркозависимости несовершеннолетних, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**

Программа строилась на основе анализа состояния профилактики правонарушений несовершеннолетних за первое полугодие 2025 учебного года среди образовательных учреждений Пушкинского района. В отчетный период за первое полугодие 2025 года проводилась планомерная работа, направленная на профилактику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них. Предприняты меры, направленные на реализацию целей и задач в сфере профилактики подростковых правонарушений, сокращения смертности и травматизма детей, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий, правовое просвещение граждан.

В целях профилактики и предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними, а также в отношении них, сотрудниками УМВД России по Пушкинскому району было выявлено и поставлено на профилактический учет:

##### **За совершение административных правонарушений**

- ГБОУ школа-интернат № 67-1 (1- нарушение миграционного режима, но факт не подтвердился)
- Кадетская школа -1 (порча чужого имущества)
- ГБОУ школа № 315- 1 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 403 -2 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 406 -1 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 407 -1 подросток дважды (за мелкое хулиганство)
- ГБОУ школа № 410 -1 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 459 -1 подросток дважды за порчу чужого имущества
- ГБОУ школа № 460 -1 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 477 -2 (мелкое хищение)
- ГБОУ школа № 511 -1 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 552 -1 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 604 -5 (4-потребление спиртных напитков,1-мелкое хулиганство)
- ГБОУ школа № 606 -1 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 645 -1 (потребление спиртных напитков)
- ГБОУ школа № 93 -7 (3- порча чужого имущества, 4-безднадзорность)
- ГБОУ школа-интернат № 8 - 2 (дважды потребление спиртных напитков,1 – также потребление спиртных напитков)

##### **За нахождение на улице в ночное время:**

- ГБОУ школа-интернат № 67-2
- ГБОУ школа № 297- 2
- ГБОУ школа № 315- 1

- ГБОУ школа № 407 -1
- ГБОУ школа № 460 -1
- ГБОУ школа № 477 -2
- ГБОУ школа № 511 -1

**За совершение общественно опасного деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности (тяжкое преступление против половой неприкосновенности малолетней) – 1 (ГБОУ школа № 511)**

**По подозрению в совершении преступлений, которые еще не были окончены и направлены в суд (в текущем году):**

- ГБОУ школа № 93 – 1 (по ч.1 ст.158 УК РФ)

Таким образом, исходя из анализа совершенных преступлений подростками и в отношении них, а также состояния профилактической работы, в целях повышения эффективности работы подразделения профилактики ГБУ ЦППМСП Пушкинского района, а также ОДН ОМВД по Пушкинскому району Санкт-Петербурга с началом учебного года на 2025/2026 поставлена Цель: продолжить проведение профилактических мероприятий в ОУ Пушкинского района, направленных на профилактику правонарушений подростков, аддиктивного поведения, законопослушного поведения детей и подростков, пропаганда ЗОЖ.

### **Усилить работу в тех школах, в которых совершены правонарушения за период 2025/2026 учебный год.**

ГБОУ	Правонарушения несовершеннолетних	Название профилактического мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>№ 315, 403, 406, 410, 460, 511, 552, 604, 606, 645, 8 интернат</b>	Употребление алкогольной продукции	«Мой безопасный мир» (Районный Конкурс) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений) «Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений)	сентябрь-апрель	Заведующий структурным подразделением профилактики противоправного и отклоняющегося поведения среди детей и подростков Кузикова С.А.
<b>№ 67 интернат, 297, 315, 407, 460, 477, 511</b>	Находившиеся без сопровождения родителей (законных представителей) в ночное время	«Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений)	сентябрь-апрель	Специалисты ЦППМСП
<b>№ 407, 459, 477, 604</b>	Хулиганство/Хищение	«Твои права и обязанности»	сентябрь-апрель	Специалисты ЦППМСП

		(профилактика правонарушений) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений)		
<b>№ КШ, 459, 93</b>	Порча чужого имущества	«Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений) Игра «Шире круг»	сентябрь-апрель	Специалисты ЦППМСП

### **План профилактических мероприятий на 2025-2026 учебный год:**

Направление работы, адресат	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Планируемый охват
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>				
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Районный Конкурс « <b>Мой безопасный мир</b> »	ОУ № 8 интернат; 406; 459; 604; 93; 297; 335; 695; 500; 607; 408; 16 интернат; 511; 645; 257; 68 интернат; КШ; 315; 477; 552; 530; 606	Педагоги-психологи	20
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Районный Конкурс « <b>Урок безопасности школьников в сети Интернет</b> »	ОУ № 8 интернат; 16 интернат; 297; 406; 409; 449; 459; 464; 511; 638; 645; 335; 695; 257; 500; 607; лицей 408; 315; 228; 477; 552; 530; ; 606	Педагоги-психологи	20
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий 7 -10 классы	Конкурс <b>Социальной рекламы</b>	ОУ № 8 интернат; 93; 409; 449; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 68 интернат; 500; 607; КШ; лицей 408; 315; 228; 477; 530	Педагоги-психологи	20
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие « <b>Твои права и обязанности</b> »	ОУ № 8 интернат; 93; 406; 407; 409; 410; 449; 459; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 500; КШ; 408; 315; 228; 477; 552; 530; 606	Педагоги-психологи	1000
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Городской Конкурс « <b>Здоровая семья –</b>	ОУ № 8 интернат; 407; 335; 500; 408; 16	Педагоги-психологи	12

	<b>здоровые отношения – успешные дети»</b>	интернат; 449; 511; 695; 257; КШ; 408; ; 228; 477; 315; ; 530		
Формирование правовой культуры 6 классы	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	ОУ № 8 интернат; 93; 297; 407; 409; 449; 459; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 257; 500; КШ; лицей 408; 228; 477; 315; 552; 530	Педагоги-психологи	1000
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	ОУ № 8 интернат; 16 интернат; 93; 297; 407 409; 449; 459; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 500; 607; КШ; лицей 408; 315; 477; 552; 530	Педагоги-психологи	500
Профилактика конфликтов 7 классы	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими»	ОУ № 8 интернат; 16 интернат; 93; 297; 406; 407; 409; 410 лицей; ; 449; 459; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 500; лицей 408; 315; 228; 477; 530; 606	Педагоги-психологи	1000
Профилактика суициdalного поведения	Квиз - игра «Турнир Доверия»	ОУ № 8 интернат; 16 интернат; 93; 297; 407; 409; лицей 410; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 500; КШ; лицей 408; 228; 477; 315; 530; 606	Педагоги-психологи	200
Профессиональная игра 8 классы	Квест «Лаборатория профессий»	ОУ № 16 интернат; 93; 297; 407; 409; лицей 410; 449; 464; 511; 604; 645; 335; 257; 500; 607; КШ; лицей 408 ; 477; 315; 552; 530; 606	Педагоги-психологи	200
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	ОУ № 16 интернат; 297; 407; 409; 449; 459; 464; 511; 604; 645; 335; 695; 257; 500; КШ; лицей 408; 315; 228; 477; 315; ; 530; 606	Педагоги-психологи	200
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам. Нет.»	ОУ № 16 интернат; ; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 500; лицей 408 ; 477; 315; 409; 530	Педагоги-психологи	30
Профилактика рискованного поведения в сложных жизненных ситуациях	ДООП «Открытая сцена»	ОУ № 8 интернат, 297, 449, 464, 511, 645, 335, 257, 500, КШ, 408; 511; 477; 315; ; 530	Педагоги-психологи	40
Профилактика наркозависимости 10 -11 классы	Тренинг «Беду отведи до удара»	ОУ № 93; 407; 409; лицей 410; 449; 459; 460; 464; 604; 638; 645; 335; 257; 500; КШ;	Педагоги-психологи	32

		лицей 408; 315; 552; 530; 606		
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 1-4 классы	«И за все за это мы очень любим лето!» (6 часов)	На базе лагерей дневного пребывания	Педагоги-психологи	1500
<b>Профилактическая работа с родителями</b>				
Родители учащихся 5-9-х классов	Профилактика семейных конфликтов, гармонизация детско - родительских отношений Тренинг для подростков «Крепкая семья»	№ 8 интернат; 460; 638; 297; 407; 335; 695; 500;; 408; 228; 315; 477; 530	Педагоги-психологи	20
Родители учащихся 5-11-х классов	Профилактика правонарушений, наркопрофилактика, аддиктивное поведение несовершеннолетних	В течение учебного года, по предварительной письменной заявке руководителя На базе ОУ	Педагоги-психологи	50
<b>Профилактическая работа с педагогами</b>				
Педагоги (1-11 классы)	Методическое объединение социальных педагогов (9 встреч)	Методическая тема 2025/2026 учебного года: «Межведомственное взаимодействие по профилактике несовершеннолетних»	Педагоги-психологи Социальные педагоги	58
Педагоги (1-11 классы)	Совещание ответственных за социально - психологическое тестирование в 2025 - 2026 учебном году	«Алгоритм проведения СПТ в 2025 - 2026 учебном году»	Педагоги-психологи	29
Педагоги (1-11 классы)	Профилактика наркозависимости, правонарушений, аддиктивного поведения несовершеннолетних	В течение учебного года, по предварительной письменной заявке руководителя На базе ОУ	Педагоги-психологи	50

**Проект программы психолого-педагогического сопровождения  
воспитанников дошкольных образовательных учреждений**

Контингент	Направление работы	Формы работы	Срок проведения
<b>Воспитанники</b>	Психологическая готовность к обучению в школе	<i>Массовая диагностика</i>	Сентябрь
		<i>Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики</i>	Сентябрь-октябрь
		<i>Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй школа» (модуль 1: «У школьного порога, 20 занятий)»</i>	Октябрь-май
	Развитие психических процессов	<i>Индивидуальная диагностика</i>	В течение учебного года по запросу
		<i>Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики</i>	Октябрь – май Подготовительные группы компенсирующей направленности
		<i>Программа психолого-педагогического сопровождения развития межполушарного взаимодействия и когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста «Познай-ка»</i>	
	Развитие личности и навыков общения	<i>Индивидуальная диагностика</i>	В течение учебного года по запросу
		<i>Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики</i>	
		<i>Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ» (25 занятий)</i>	
<b>Воспитатели</b>	Психологические особенности детей	<i>Консультации, лекции, семинары, практикумы, консилиумы, педсоветы</i>	В течение учебного года по запросу
	Особенности педагогического общения	<i>Консультации, лекции, семинары, практикумы, консилиумы, педсоветы</i>	
<b>Родители</b>	Психологические особенности детей	<i>Лекции, семинары, практикумы, консилиумы, родительские собрания</i>	В течение учебного года по запросу
	Помощь в решении проблем детско-родительских отношений	<i>Программа «Родительское счастье»</i>	

**Проект программы психолого-педагогического сопровождения  
учащихся школ**

Контингент	Направление работы	Формы работы	Название мероприятия	Срок проведения
<b>Учащиеся начальной школы (1-4 кл)</b>	Адаптация первоклассников к обучению в школе	<i>Массовая диагностика</i>		1 четверть
		<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй школа!» (модуль 2 «Первый раз в 1 класс», 8 занятий; модуль 3 «Мы – школьники», 18 занятий)	1 четверть
			Программа по коррекции дефицитарных функций у гиперактивных детей «Волшебное путешествие» (19 занятий в «Темной сенсорной комнате» на базе ЦППМСП)	В течение учебного
	<b>Развитие познавательных процессов</b>	<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2 классов» (30 занятий)	В течение учебного
			Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры» (25 занятий)	
			«Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет» (30 занятий)	

	Формирование мотивов учебной деятельности	<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» (26 занятий)	В течение учебного
	Развитие личности и навыков общения	<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	Программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество» (17 занятий)  Программа для младших школьников «Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми» (25 занятий)  «Коррекция тревожности у младших подростков 9-12 лет (ранняя профилактика суицидальных рисков)» (15 занятий).	В течение учебного
	Формирование творческих способностей учащихся	<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Курс развития творческого мышления» (36 занятий)	В течение учебного
	Учащиеся средней школы (5-9 кл)	Адаптация к обучению в 5 классе	<i>Массовая диагностика</i>	1 четверть
		<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (9 часов)  Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов по развитию познавательных универсальных учебных действий	1 четверть  В течение учебного

			"Я люблю учиться" (34 ч)	
Формирование навыков социализации	<p><i>Консультирование, групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i></p>	<p>«Работа с детьми и подростками при нарушениях личности» (20 ч)</p> <p>Программа социально-психологических занятий для подростков «Развитие личности и формирование навыков общения» (20 ч)</p> <p>Программа для подростков «Обучение жизненно важным навыкам» (6 модулей, 41 занятие)</p> <p>Социально-психологический тренинг для учащихся 6 – 8 классов «Развитие и гармонизация личности подростка» (17 занятий)</p> <p>Программа содействия в повышении социальной компетентности подростков (14 занятий)</p> <p>Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» (9 ч).</p> <p>«Формирования готовности</p>	<p>В течение учебного</p>	

		<p>подростка к конструктивному решению проблем» (16 занятий)</p> <p>Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие адаптации к социуму (8 занятий)</p> <p>Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 6-8 классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» (6 занятий)</p> <p>Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет (14 занятий)</p>	
Формирование навыков самопознания и профессионального самоопределения	<i>Консультирование, групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	<p>Учебная программа «Элементы самопознания: темперамент» для учащихся 7-9 классов (4 занятия)</p> <p>Учебная программа «Выбор профессии учащихся 9 классов» (11 занятий)</p> <p>Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 14-18 лет (15 занятий)</p>	В течение учебного
Профилактика девиантного поведения	<i>Консультирование, индивидуальные занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся,	В течение учебного

			состоящих на ВШК и (или) КДН и ЗП (23 часа)	
<b>Учащиеся старших классов (10-11 кл)</b>	Профессиональное самоопределение	<i>Массовая диагностика, консультирование</i>		3 четверть
		<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	Программа по профориентации для старшеклассников «Дорога в жизнь» (10 занятий)	3 четверть
	Психологическая готовность к ЕГЭ	<i>Массовая диагностика, консультирование</i>		4 четверть
		<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена» (8 занятий)	4 четверть
<b>Педагоги</b>	Повышение психологической компетентности	<i>Тематическое выступление на педсовете, МО, семинары</i>	По запросу администрации ОУ	
	Помощь в решении проблем обучения и воспитания	<i>Консультации для педагогов</i>	По запросу педагогов	
<b>Родители</b>	Повышение психологической компетентности родителей	<i>Родительские собрания, консультации</i>	По запросу администрации ОУ, родителей	
	Помощь в решении проблем семейного воспитания родителям подростков	<i>Тренинг для подростков и их родителей</i>	«Крепкая семья» (10 совместных занятий для родителей и подростков)	2-е полугодие

### **Проект программы логопедической службы сопровождения на базе дошкольных логопунктов**

Контингент	Вид работы	Формы работы	Сроки проведения
<b>Воспитанники</b>	Обследование устной речи детей старшей и подготовительной группы	<i>Индивидуальная диагностика</i>	Август Январь Май
	Обследование устной речи детей старшей (средней) группы	<i>Индивидуальная диагностика</i>	октябрь

	Исправление недостатков звукопроизношения	<i>Индивидуальная коррекционно-воспитательная работа</i>	В течение года
<b>Педагоги</b>	Консультирование по результатам обследования	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Консультирование по динамике коррекционной работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Консультирование по итогам коррекционной работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	Февраль, май
	Просвещение	<i>Педагогические советы, семинары</i>	В течение года (по запросу)
	Экспертиза	<i>Участие в работе ТПМПК, ППК</i>	В течение года
<b>Родители</b>	Консультирование по результатам обследования	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Консультирование по динамике коррекционной работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Консультирование по итогам коррекционной работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	Февраль, май
	Просвещение	<i>Родительские собрания</i>	В течение года (по запросу)

### **Проект программы логопедической службы сопровождения на базе школьных логопунктов**

Контингент	Вид работы	Формы работы	Срок проведения
<b>Учащиеся начальной школы</b>	Обследование устной речи учащихся 1 классов	<i>Групповая диагностика</i>	1-15 сентября, 17-31 мая
	Обследование письменной речи учащихся 1-4	<i>Групповая диагностика</i>	1 кл. – январь, 17-31 мая. 2-4 кл. – 1-15 сентября, 17-31 мая.
	Углубленное логопедическое обследование особенностей развития речи учащихся	<i>Индивидуальная диагностика с использованием стандартных адаптированных методик</i>	В течение года
	Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие логопедические занятия	<i>Групповые и индивидуальные занятия по программам</i>	В течение года
<b>Педагоги</b>	Просвещение	<i>Педагогические советы, семинары</i>	В течение года
	Экспертиза	<i>Консилиумы</i>	В течение года
	Методическая работа	<i>Собрания методического объединения учителей начальных классов, посвященные проблемам развития речи учащихся начальной школы</i>	В течение года

<b>Родители</b>	Консультирование по результатам логопедического обследования	<i>Индивидуальные консультации</i>	Сентябрь-октябрь, январь, май
	Консультирование по динамике логопедической работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Собрания родителей, дети которых посещают логопедические занятия	<i>Групповая консультация</i>	В течение года
	Просвещение родителей учащихся начальных классов	<i>Информационные сообщения, посвященные проблемам развития речи детей в младшем школьном возрасте</i>	В течение года

#### **4. План методической работы ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга**

##### **Педагогический совет**

<b>Время проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
Август 2025	Цели и задачи работы ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году.	Володарская М.И. Ульянова И.А. Василенко Е.А. Кузикова С.А. Комолева К.И. Сергеева Н.Ю. Коробова Н.А. Масленникова Н.В.
Октябрь 2025	Промежуточные результаты и перспективы деятельности творческих групп специалистов ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году	Володарская М.И. Ульянова И.А. Ракевич Е.П. Сидоренко М.Н. Касаткина Н.В. Котова С.А. Коробова Н.А. Масленникова Н.В. Константинова И.Ф.
Декабрь 2025	Повышение эффективности образовательной системы ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга через реализацию инновационных подходов к образовательной деятельности специалистов	Володарская М.И. Ульянова И.А. Кискаев И.А. Лазарева А.Н. Михайловская О.А.
Июнь 2026	Итоги работы за 2025-2026 учебный год	Володарская М.И. Ульянова И.А. Василенко Е.А. Корочкина О.В. Ходорович М.В. Сидоренко М.Н. Константинова И.Ф. Масленникова Н.В.

## **План работы районного учебно-методического объединения социальных педагогов**

**Тема 2025 года: «Деятельность социального педагога по защите прав и интересов ребёнка, находящегося в тяжёлой жизненной ситуации».**

**Задачи:**

- содействовать профессиональному росту и самореализации социальных педагогов;
- изучение нормативно-правовой базы в сфере образования;
- систематизировать опыт социальных педагогов района и распространять передовой опыт специалистов района;
- организовывать деятельность с начинающими специалистами: оказывать помощь в организации социально-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания, в оформлении и ведении документации.

<b>№№</b>	<b>Темы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Тема: «Планирование работы РМО социальных педагогов на 2025/2026 учебный год»	23.09.2025 <b>Время:</b> <b>09.00 - 11.00</b>	Детская библиотека семейного чтения», филиал № 3, г.Пушкин, ул.В.Шишкова, д.32/15	Кузикова С.А. Заведующий структурным подразделением профилактики отклоняющегося и противоправного поведения среди детей и подростков
2	Тема: «Организация совместной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в рамках порядка межведомственного взаимодействия специалистов» (Приглашения специалистов КДН и ОДН)	28.10.2025 <b>Время:</b> <b>11.00 - 13.00</b>	Детская библиотека семейного чтения», филиал № 3, г.Пушкин, ул.В.Шишкова, д.32/15	Кузикова С.А.
3	Тема: «»	27.11.2024 <b>Время:</b> <b>11.00 - 13.00</b>	Детская библиотека семейного чтения», филиал № 3, г.Пушкин, ул.В.Шишкова, д.32/15	Кузикова С.А.
4	Тема: «Организация работы с обучающимися, попавшими в группу риска по результатам проведения СПТ»	25.12.2024 <b>Время:</b> <b>15.00 - 17.00</b>	Детская библиотека семейного чтения», филиал № 3, г.Пушкин,	Кузикова С.А.

			ул.В.Шишко ва, д.32/15	
5	Тема: «Современный родитель: проблемы взаимодействия»	19.01.2025 <b>Время:</b> <b>15.00 - 17.00</b>	Детская библиотека семейного чтения», филиал № 3, г.Пушкин, ул.В.Шишко ва, д.32/15	Кузикова С.А.
6	Тема: «Деятельность социального педагога по защите прав и интересов ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации или признанного в социально-опасном положении»	26.02.2025 <b>Время:</b> <b>15.00 - 17.00</b>	Дворец Творчества ( г. Пушкин, ул. Пушкинская , дом 28/21)	Кузикова С.А.
7	Межрегиональная научно-практическая конференция СПб АППО		СПб АППО (ул.Ломонос ова, дом 9-11).	Кузикова С.А.
8	Тема: «Профессиональное здоровье педагога и его правовая безопасность»	23.04.2025 <b>Время:</b> <b>15.00 - 17.00</b>	Детская библиотека семейного чтения», филиал № 3, г.Пушкин, ул.В.Шишко ва, д.32/15	Кузикова С.А.
9	Тема: «Подведение итогов работы РМО социальных педагогов ГБОУ в 2025/2026 учебном году. Обсуждение приоритетных направлений в работе социального педагога на 2026/2027 учебный год»	14.05.2025 <b>Время:</b> <b>15.00 - 17.00</b>	Детская библиотека семейного чтения», филиал № 3, г.Пушкин, ул.В.Шишко ва, д.32/15	Кузикова С.А.

**План работы районного методического объединения  
специалистов  
служб школьной медиации**

**Цель:** обеспечение условий для совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов, методического сопровождения и координации деятельности образовательных организаций в обеспечении деятельности служб школьной медиации.

**Задачи:**

1. Создание условия для творческой самореализации и профессионального роста педагогов Служб медиации образовательных учреждений.
2. Совершенствование методического обеспечения по направлению «школьная медиация».
3. Координация деятельности с иными методическими объединениями и организациями, осуществляющими методическое и ресурсное обеспечение деятельности по направлению «школьная медиация».

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1	План участия СШМ ОУ Пушкинского района в районных и городских мероприятиях в 2025-2026 учебном году.	Октябрь 2025	ГБУ ЦППМСП (Павловск, Песчаный пер., 11/16, А)
2	Применение медиативных технологий при разрешении педагогических конфликтов.	Декабрь 2025	ГБУ ЦППМСП (Павловск, Песчаный пер., 11/16, А)
3	Методическое обеспечение проведения месячника медиации в ОУ Пушкинского района.	Февраль 2026	ГБУ ЦППМСП (Павловск, Песчаный пер., 11/16, А)
4	Обмен опытом работы СШМ ОУ Пушкинского района в 2025-2026 учебном году. Планирование деятельности РМО на 2026-2027 учебный год.	Апрель 2026	ГБУ ЦППМСП (Павловск, Песчаный пер., 11/16, А)

**План работы РУМО педагогов-психологов ДОУ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом, повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов ДОУ Пушкинского района.

**Организация работы**

Работа РУМО педагогов – психологов ДОУ носит постоянный характер.

Деятельность РУМО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы педагогов-психологов ГБУ ЦППМСП и ДОУ Пушкинского района г. Санкт - Петербурга.

- В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования специалистов.
- План работы РУМО составляется ответственным за его работу и утверждается руководителем ГБУ ЦППМСП Пушкинского района г. Санкт - Петербурга.
- РУМО организует свою работу в оптимальном временном режиме (рабочие заседания проводятся один раз в месяц). На заседаниях РУМО ведется протокол. Присутствие отмечается в листе регистрации.
- РУМО может организовать по определенной тематике семинары, практикумы, цикл открытых занятий и др.
- План работы, протоколы заседаний РУМО, отчет о проделанной работе хранятся в течение 5 лет.

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Планы и перспективы оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБОУ и ДОУ Пушкинского района на 2025/26 учебный год	26 сентября	Комолева К.И., Горохова О.Б., Касаткина Н.В., Сергеева Н.Ю.
2	Формы и методы работы с родителями, как средство взаимодействия специалистов в работе с детьми дошкольного возраста	7 ноября	Рябченко Е.А., Саянная Н.В., Шутова А.И., Острогляд Н.А. Мазненкова Т.В. Лученкова Е.В.
3	Методы арт-терапии, как средства нормализации эмоционального состояния и поведенческих нарушений воспитанников в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	5 декабря	Крылова И.С.
4	Психолого-педагогические методы для формирования навыков правильного поведения в социуме	января	Ботикова А.В. Романова К.А.
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) :методы и приемы эффективного взаимодействия	6 марта	Сергеева Н.Ю.
6	Формы и методы осуществления преемственности дошкольного и	24 апреля	

	начального образования (совместное заседание с РУМО педагогов-психологов ГБОУ)		
7	Страхи в дошкольном возрасте: причины, виды, методы диагностики и профилактики	8 мая	Коханова М.А.
8	Итоговая встреча	5 июня	Сергеева Н.Ю.

### **План работы РУМО педагогов-психологов Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом, повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов ОУ Пушкинского района.

Деятельность РУМО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы педагогов-психологов ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга и ОУ Пушкинского района г. Санкт - Петербурга.

- В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования специалистов.
- План работы РУМО составляется ответственным за его работу и утверждается руководителем ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт - Петербурга.
- РУМО организует свою работу в оптимальном временном режиме (рабочие заседания проводятся один раз в месяц). На заседаниях РУМО ведется протокол. Присутствие отмечается в листе регистрации.
- РУМО может организовать по определенной тематике семинары, практикумы, цикл открытых занятий и др.
- План работы, протоколы заседаний РУМО, отчет о проделанной работе хранятся в течение 5 лет.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Планы и перспективы оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению образовательного	26 сентября	Комолева К.И., Горохова О.Б., Касаткина Н.В.

	процесса в ГБОУ Пушкинского района на 2025/26 учебный год		
2	Психологический инструментарий как средство профессиональной деятельности педагога-психолога	24 октября	Некрасова А.А., Тихонова С.В., Шацкая М.Н.
3	Психолого-педагогическая работа с семьей в кризисные периоды жизнедеятельности ребенка, оказание психологической поддержки семьям участников специальной военной операции (СВО).	28 ноября	Ключникова К.И./Слотина И.В., Басова О.В., Феоктистова А.В.
4	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения	26 декабря	Гассе П.А., Межрегиональная общественная организация поддержки семьи, материнства, отцовства и детства «Врачи детям».
5	Психологическое сопровождение одаренных и детей с ОВЗ, междисциплинарное сотрудничество педагогов-психологов и специалистов образовательного учреждения в обеспечении психологической поддержки учащихся.	23 января	Касаткина Н.В., Шацкая М.Н.
6	Психологическое сопровождение специалистов образовательных организаций	27 марта	Слотина И.В., Иустинова С.С., Некрасова
7	Формы и методы осуществления преемственности дошкольного и начального образования (совместное заседание с РУМО педагогов-психологов ДОУ)	24 апреля	Комолова К.И.
8	Игры в психологии	22 мая	Шурупова Е.С., Есева А.О., Жукова А.И., Синюхина Л.Д.
9	Итоговая встреча	26 июня	Комолова К.И.

**План работы районного учебно-методического объединения  
учителей-логопедов дошкольных логопунктов ГБУ ЦППМСП  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

№	Период проведения мероприятия	Место проведения	Форма мероприятия, ФИО ответственного	Методическая тема
1	Август <b>20.08.25 г.</b> 13.30 – 15.30	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Коробова Н.А.	Составление плана работы РУМО на 2025-2026 уч.г.
	<b>27.08.25г</b> 13.30 – 15.30	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Коробова Н.А.	Утверждение плана работы РУМО на 2025-2026 учебный год.
2	Сентябрь <b>24.09.24г</b> 13.30 – 15.30	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Коробова Н.А.  Мастер-класс Лебедева В.И.	Литературная мастерская «Летопись лета» Подготовка к семинару «Народов много – страна одна»  «Знакомство старших дошкольников с культурой народов России»
2	Октябрь <b>29.10.25г</b> 11.00 – 13.30  13.30 – 15.30	ГБДОУ №35	Межрайонный научно-практический семинар Коробова Н.А.	«Народов много – страна одна. Знакомство дошкольников с культурой различных народов Российской Федерации как аспект гражданско-патриотического воспитания и формирования

			РУМО Коробова Н.А.	речевых компетенций»  Подготовка к фестивалю videороликов «Народы России»
3	Ноябрь  <b>01.11.25 - 14.11.25г</b>  <b>26.11.25г</b> 11.00 – 13.00  13.00 – 15.00	Образовательная платформа «Сферум»  ГБДОУ №16	Фестиваль videороликов ко дню народного единства Коробова Н.А.  Открытое занятие Коробова Н.А.  РУМО Коробова Н.А.	«Народы России»  «Дифференциация звуков [С - Ш] на уровне текста. Пересказ рассказа «Сосновый лес»  Подготовка к проведению квест- игры «Новогодняя сказка»
4	Декабрь  <b>17.12.25г</b> 10.30 – 12.30  <b>24.12.25г</b> 13.30. – 15.30  <b>18.12.25г – 25.12.25г</b>	ГБДОУ №10  филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11  В группе ВК	Открытое занятие Дорофеева С.Е.  РУМО Коробова Н. А.  Квест - игра для обучающихся на логопедических пунктах Романик Н.Л.	«Чистая речь - чистая планета. Автоматизация звука [Л] на уровне фразы»  Итоги работы за 1 полугодие 25-26 учебного года учителей-логопедов дошкольного отделения ГБУ ЦППМСП  Подготовка и проведение игры «Новогодняя сказка»

5	Январь  <b>28.01.26г</b> 13.30 – 15.30	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Коробова Н. А.  Мастер-класс Романик Н.Л.	Подготовка к викторине, посвящённой 23 февраля  «Музыка и речь. Логопедические ритмы»
6	Февраль  <b>16.02.26г – 20.02.26г</b>  <b>25.02.26г</b> 13.30 – 15.30	образовательная платформа «Сфера»  филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	Районная викторина для обучающихся на логопунктах Коробова Н.А.  РУМО Коробова Н.А.  Районный практический семинар	«День защитника Отечества. Военные профессии»  Подготовка к районному конкурсу экспертов  «Методы воспитания и обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями в практике учителя- логопеда»
7	Март  <b>11.03.26г</b> 10.00 – 12.00  <b>25.03.26г</b> 11.00 – 13.00  13.00 – 15.00	Историко- литературный музей города Пушкина  ГБДОУ №21	Районный конкурс экспертов для обучающихся на логопунктах Николаева М.И.  Открытое занятие Линденвальд Е.Д.  РУМО Коробова Н.А.	«Мы – эксперты!»  «Весеннее настроение. Автоматизация звуков [С, С’]»

				Подготовка к районному чемпионату «Нейро-фитнес на орбите»
8	Апрель  <b>10.04.26г</b> 10.00 – 12.00  <b>29.04.26г</b> 10.00 – 12.00	Сквер «Ленинские горки»  Памятник защитникам Ленинграда на территории Детскосельский	Районный чемпионат по нейрогимнастике ко Дню космонавтики Романик Н.Л.  Конкурс чтецов ко Дню Победы среди обучающихся на логопедических пунктах Коробова Н.А.	«Нейро-фитнес на орбите»  «Помните! Через века, через года - помните!»
9	Май  <b>21.05.26г</b> 13.30 – 15.30  <b>22.05.26г</b> 11.00 – 14.00	Детская библиотека семейного чтения – филиал №3  Детская библиотека семейного чтения – филиал №3	РУМО Коробова Н. А.  Межрайонный научно-практический семинар Лого-клуб «Пушкинские встречи» Коробова Н.А.	Итоги работы за 2 полугодие 25-26 учебного года учителей-логопедов дошкольного отделения ГБУ ЦППМСП.  «Интеграция коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности в практике учителя-логопеда».
10	Июнь  <b>03.06.26г</b>	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Коробова Н. А.	Подготовка к конкурсу для обучающихся на логопунктах ко дню рождения А.С. Пушкина
	<b>05.06.26г</b>	Александровский парк	Конкурс для обучающихся на логопунктах ко дню рождения А.С.	Квест-игра «День рождения Пушкина»

	<b>10.06.26г</b>	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	Пушкина РУМО Коробова Н. А.	Итоги работы РУМО в 25-26 учебном году.
	<b>17.06.26г</b>	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Коробова Н. А.	Планирование работы РУМО на 26-27 учебный год.

**План работы районного учебно-методического объединения  
учителей-логопедов школьных логопедических пунктов и ОУ  
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга на 2025- 2026 уч.г.**

Фамилия, имя, отчество участников и ответственных за проведение РУМО.	Методическая тема	Время и место проведения
Масленникова Н.В.  Кожевникова Н.Д.  Чурикова Е.А.	РУМО №1. В плане: 1. Представление дидактической разработки III часть «Екатерининский парк» 2. Утверждение плана работы РУМО на 2025-26 уч.г. 3. Представление программы для учащихся 1-х классов. 4. Организационные вопросы по началу учебного года.	21.08.2025г.(чт.) 10.00-12.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В.  Кожевникова Н.Д.	МО № 2. В плане: 1. Методическая разработка «Кубик Блума в работе учителя-логопеда на школьном логопункте» 2. Готовность к учебному году. 3. Отчетная документация.	11.09.2025г (чт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В.  Виданова И.Н.	РУМО № 3. В плане: 1.Представление методической темы " Миофункциональный подход в работе логопеда" 2. Разное.	17.10.2025г 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Яковлева Н.Н., кафедра специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	05.11.2025 года 10.00-16.00 АППО СПб

Масленникова Н.В. Михайловская О.А.	РУМО № 4. В плане: 1. Мастер-класс «Шифровки для сноровки» 2. Разное.	21.11.2025г 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП Детская библиотека семейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15
Масленникова Н.В. Вехарева Н.Ф.	РУМО № 5. В плане: 1. Мастер-класс «Слоги. Слогоделение: как? зачем? почему?» 2. Подготовка к городскому семинару. 3. Разное.	12.12.2025г.(пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В. Кондрат И.С.	РУМО № 6. В плане: 1. Приставочные глаголы на материале русских народных сказок. 2. Подготовка к городскому семинару. 3. Разное.	16.01.2026г 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП Детская библиотека семейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15
Масленникова Н.В. Виданова И.Н.	РУМО № 7. В плане: 1. Представление методической разработки игра - Квест «Александровский парк» 2. Подготовка к городскому семинару. 3. Разное.	13.02.2026 г. (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП Детская библиотека семейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15
Масленникова Н.В. Виданова И.Н., Звягинцева О.В.	РУМО № 8. В плане: 1. Представление дидактического материала для учащихся 5-х классов с ТНР и ЗПР 2. Подготовка к городскому семинару. 3. Разное.	20.03.2026 г (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП Детская библиотека семейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15
Масленникова Н.В. Михайловская О.А. Лазарева А.Н. Лебедь Т.В.	РУМО №9. В плане: 1. Представление методической разработки «Речевая тетрадь – логоактивити» 2. Подготовка к городскому семинару. 3.Разное.	17.04.2026г (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В.	Городской семинар «Современные технологии в работе учителя-логопеда на школьном логопункте»	15.05.2026 г. (пт.) 10.00 Дворец ЦТИ

		( Пушкин, Набережная)
Масленникова Н.В.	РУМО №10. В плане: 1. Отчетная документация. 2. ГОЛ 3. План-график на июнь.	19.05.2026 г. (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В. Михайловская О.А. Лазарева А.Н. Лебедь Т.В.	РУМО №11. В плане: 1. Родительский клуб 2. Проект плана работы РУМО на 2026-27уч.г 3. Разное.	14.06.2026г (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП

## **5. План работы службы школьной медиации ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Цель:** способствовать популяризации медиативных технологий в работе служб школьной медиации для конструктивного разрешения конфликтов среди участников образовательных отношений ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Задачи:**

1. Создание условия для повышения профессиональной компетентности специалистов служб школьной медиации, педагогов образовательных учреждений в области применения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций.
2. Взаимодействие с иными методическими объединениями и организациями по направлению «школьная медиация».
3. Совершенствование методического обеспечения по направлению «школьная медиация».
4. Развитие медиации ровесников.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1	Планирование работы СШМ ЦППМСП Пушкинского района.	Сентябрь 2025	ГБУ ЦППМСП (Павловск, Песчаный пер., 11/16, А)
2	Диспетчеризация случаев в рамках взаимодействия между ОУ района, ЦППМСП и ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт» .	Сентябрь 2025- май 2026	По запросу
3	Профилактическая переговорная игра для учащихся 10-х классов «Повелитель стихий» .	Сентябрь 2025- май 2026	ОУ Пушкинского района
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогического сопровождения медиаторов-ровесников в образовательных организациях «Конфликтам. Нет».	Сентябрь-ноябрь 2025 Январь-март 2025	Детская библиотека семейного чтения (ул. Вячеслава Шишкова, 32/15)
5	Обновление содержания страницы «Медиация» на сайте ЦППМСП	Октябрь 2025- апрель 2026	Дистанционно

## **6. Участие ЦППМСП в программе развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Цель:** Повышение качества оказания психолого-педагогической и логопедической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, личностном развитии, социальной адаптации, детям и семьям находящихся в кризисной ситуации в соответствии с положениями Программы развития образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 г.г.

### **Задачи:**

1. Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи, процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся (воспитанников) через:
  - внедрение в профессиональную деятельность специалистов Центра инновационных методов и технологий;
  - обновления материально-технической базы и информационных ресурсов;
  - цифровизации документооборота;
  - ведения мониторинга образовательного процесса и анализа условий повышения результативности деятельности Центра.
2. Развитие культуры семей в сфере семейных ценностей, межличностного, и родительского общения, конструктивного преодоления конфликтных ситуаций.
3. Проведение мероприятий по профилактике (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суициdalного и т. п.) и противоправного поведения обучающихся, проявлений ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Участие в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав.
5. Создание условий здоровьесбережения и доступной среды для участников образовательных отношений Центра.
6. Развитие системы раннего выявления детей, находящихся в кризисной ситуации и оказания специалистами Центра им и их родителям оперативной психолого-педагогической помощи.
7. Развитие сетевого взаимодействия Центра с различными учреждениями Пушкинского района и города Санкт – Петербург.
8. Оказание методической помощи ОУ Пушкинского района СПб по созданию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пушкинского района, предусматривающей формирование у них профессионального самоопределения.
9. Совершенствование организационной структуры Центра для дифференциации оказываемых услуг в связи с расширением категории потребителей и потребности специализации кадров на новых направлениях работы с целью углубления их профессиональных компетенций.
10. Оказание методической помощи в развитии служб медиации ОУ с целью профилактики асоциального поведения детей и создания условий для комфортности образовательной среды ОУ и семейной среды.

11. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.
12. Разработка и внедрение методических материалов с использованием цифровых технологий для оказания качественной и доступной психолого-педагогической и логопедической помощи, в том числе дистанционно.
13. Развитие профессиональных компетенций специалистов ОУ района и Центра, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с использованием инновационных форм и технологий работы с педагогами.
14. Разработка и реализация программ развития профессиональных компетенций и профессионально-значимых качеств начинающих профессиональную деятельность молодых специалистов системы образования Пушкинского района, с учетом специфики реализуемых Центром функций.
15. Организация обмена передовым опытом, диссеминации эффективных психолого-педагогических практик.
16. Содействие развитию тьюторского сопровождения в инклюзивном образовании ОУ Пушкинского района.
17. Участие в формировании районной системы корпоративного обучения, в рамках которой специалисты ОУ Пушкинского района смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки.
18. Разработка, апробация и внедрение в систему воспитательной работы ОУ Пушкинского района программ обучения для волонтеров, заинтересованных в урегулировании конфликтов в школе с помощью медиативных технологий.
19. Принять участие в методическом сопровождении участников конкурса педагогических достижений (районный и городской тур) в номинациях «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог (логопед)».
20. Оказание методической помощи ОУ в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии и построении личных профессиональных планов;

### ***Сроки реализации программы:***

Начало «01» января 2025 года

Окончание: «30» декабря 2029 года

**I этап** – подготовительный (2024-2025 годы): осуществляются меры по повышению эффективности деятельности Центра в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с требованиями национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» Национального проекта «Семья».

**II – этап** институциональный (2025-2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности и своевременности психолого-медико-социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Пушкинского района.

**III – этап** подведение итогов (2029 год) оценка качества и эффективности Программы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ ЦЕНТРА:**

1. **Направление «Учитель. Школьная команда», предусматривающий создание инновационной образовательной среды, способствующей становлению инновационной культуры педагогических работников, развитию профессиональных компетенций, становлению молодых педагогов и формированию культуры наставничества в образовательной среде.**

**Целевая программа Центра:** «Школа молодого социального педагога»

**Целевой проект Центра:** «Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт – Петербурга по развитию семейных ценностей родителей воспитанников»

2. **Направление «Здоровье», предусматривающий**

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

**Целевой проект Центра:** «Оптимизация процесса действий администрации и специалистов ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга в ситуации купирования кризисной ситуации обучающихся и связанного с ней риска»

3. **Направление «Школьный климат», предусматривающий создание безопасного и комфорtnого для всех образовательного пространства, атмосферы доброжелательности, доверия и заботы о каждом**

**Целевая программа Центра:** «Программа повышения комфортности образовательной среды на основе внедрения системы программ профилактики буллинга в ОУ Пушкинского района Санкт – Петербурга»

Под руководством директор ЦППМСП Володарской М.И., в составе заместителя директора, к.п.н. Ульяновой И.А., заведующего структурным подразделением профилактики отклоняющегося и противоправного поведения среди детей и подростков Корочкиной О.В., методистов: к.п.н. Кискаева И.А., Ходорович М.В., Масленниковой Н.В., Коробовой Н.А., Сидоренко М.Н., Шингаевой И.В., творческих групп из специалистов Центра

## **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

1) Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся ОУ Пушкинского района, с учетом приоритетных направлений развития образования в Санкт-Петербурге и функций Центра;

2) Снижение уровня проявлений асоциального поведения, обучающихся в ОУ Пушкинского района;

3) Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП), учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности обучающихся, с учетом функций Центра;

Повышение профессионализма и компетентности специалистов

## 7. Участие ЦППМСП в программе воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга

### Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

#### Модуль 1. «Учебное занятие»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	11.09.2025г	Мастер класс. Методическая разработка «Кубик Блума в работе учителя-логопеда на школьном логопункте»	Учителя-логопеды	Кожевникова Н.Д.
2.	24.09.2025г	Мастер-класс «Знакомство старших дошкольников с культурой народов России»	Учителя-логопеды	Лебедева В.И.
3.	17.10.2025г	Представление методической темы "Миофункциональный подход в работе логопеда"	Учителя-логопеды	Виданова И.Н.
4.	24.10.2025г	Открытый урок «Звуко-буквенный анализ и синтез» 1 класс	Учителя-логопеды	Виданова И.Н.
5.	10.2025 – 04.2026	Проведение учебных занятий по программе "Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов"	Школа №403 Школа №257	Котова С.А. Кузьмина О.В.
6.	10.2025 – 04.2026	Проведение учебных занятий по программе "Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов"	Школа №403 Школа №257	Котова С.А. Кузьмина О.В.
7.	10.2023 – 04.2024	Проведение учебных занятий по программе "Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет", модуль 1,2	Школа №645 Школа №315 Школа № 477	Комолова К.И. Ракевич Е.П. Копанева Н.Д.
8.	14.11.2025г	Открытый урок «Слоговой анализ и синтез», «Роль гласных в слогообразовании» 2 класс	Учащиеся школы №93	Виданова И.Н.
9.	21.11.2025г	Мастер-класс «Шифровки для сноровки»	Учителя-логопеды	Михайловская О.А.
10.	26.11.2025г	Открытое занятие «Дифференциация звуков [С - Ш] на уровне текста. Пересказ рассказа «Сосновый лес»	Дети дошкольного возраста	Коробова Н.А
11.	12.12.2025г	Мастер-класс «Слоги. Слогоделение: как? зачем? почему?»	Учителя-логопеды	Вехарева Н.Ф.
12.	17.12.2025г	Открытое занятие «Чистая речь - чистая планета. Автоматизация звука [Л] на уровне фразы»	Дети дошкольного возраста	Дорофеева С.Е.
13.	Декабрь 2025г	«Родительская академия»	Родители, учащиеся школы №604, учителя-логопеды	Михайловская О.А. Лазарева А.Н. Лебедь Т.В.
14.	16.01.2026г	Представление методической темы. Приставочные глаголы на материале русских народных сказок.	Учителя-логопеды	Кондрат И.С.
15.	28.01.2026г	Мастер-класс «Музыка и речь. Логопедические ритмы»	Учителя-логопеды	Романик Н.Л.
16.	13.02.2026г	Представление методической разработки игра - Квест «Александровский парк»	Учителя-логопеды	Виданова И.Н.
17.	20.02.2026г	Открытый урок	Учащиеся школы №552	Вехарева Н.Ф.
18.	20.03.2026г	Представление дидактического материала для учащихся 5-х классов с ТНР и ЗПР	Учителя-логопеды	Виданова И.Н., Звягинцева О.В.
19.	25.03.2026г	Открытое занятие «Весеннее настроение. Автоматизация звуков [С, С']»	Дети дошкольного возраста	Линденвальд Е.Д.
20.	17.04.2026г	Представление методической разработки «Речевая тетрадь – логоактивити»	Учителя-логопеды	Михайловская О.А. Лазарева А.Н. Лебедь Т.В.
21.	15.05.2026г	Городской семинар «Современные технологии в работе учителя-логопеда на школьном логопункте»	Учителя-логопеды СПб.	Масленникова Н.В.
22.	14.06.2026г	Родительский клуб	Учителя-логопеды	Михайловская О.А. Лазарева А.Н. Лебедь Т.В.

23.	В течение 2025-2026	Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры»	Школа №257 Школа №315	Кузьмина О.В. Ракевич Е.П.
24.	В течение 2025-2026	Занятия по программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться».	Школа №477	Копанева Н.Д.
25.	В течение 2025-2026	Разработка конспектов для работы учителей-логопедов на дошкольном логопедическом пункте к разделам программы «Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста средствами логопедических занятий и мероприятий»	Учителя-логопеды	Учителя-логопеды дошкольного отделения ЦППМСП

## Модуль 2. «Детское объединение»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	24.09.2024г	Литературная мастерская «Летопись лета»	Дети дошкольного возраста	Учителя-логопеды дошкольного отделения ЦППМСП
2.	10.04.2026г	Районный чемпионат нейрогимнастики ко Дню космонавтики «Нейро-фитнес на орбите»	Дети дошкольного возраста	Романик Н.Л.
3.	05.06.2026г	Квест-игра «День рождения Пушкина»	Дети дошкольного возраста	Учителя-логопеды дошкольного отделения ЦППМСП
4.	В течение 2025-2026	Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму		Салих Е.С.
5.	В течение 2025-2026	Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми	ГБУ ЦППМСП	Салих Е.С., Ракевич Е.П., Кузьмина О.В.
6.	В течение 2025-2026	«Работа с детьми и подростками при нарушении личности»	Школа №500 Школа №645 Школа №315	Касаткина Н.В. Комолева К.И. Ракевич Н.Д.

## Модуль 3. «Воспитательная среда»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	09.2025 - 10.2025	Разработка программы «Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста средствами логопедических занятий и мероприятий»	Учителя-логопеды	Коробова Н.А., Константинова И.Ф., Романик Н.Л.
2.	09.2025 - 10.2025	Разработка Проекта социокультурной адаптации и интеграции детей с миграционной историей в ДОУ Пушкинского района Санкт – Петербурга «Цветик – многоцветик»	Учителя-логопеды	Кискаев И.А., Дорофеева С.Е., Коробова Н.А., Романик Н.Л.
3.	06.11.2025г	Межрайонный научно-практический семинар «Народов много - страна одна. Знакомство дошкольников с культурой различных народов Российской Федерации как аспект гражданско-патриотического воспитания и формирования речевых компетенций»	Учителя-логопеды	Коробова.Н.А
4.	25.02.2026г	Районный практический семинар «Методы воспитания	Учителя-логопеды	Коробова.Н.А

		и обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями в практике учителя-логопеда»		
5.	22.05.2026г	Лого-клуб «Пушкинские встречи». Межрайонный научно-практический семинар «Интеграция коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности в практике учителя-логопеда».	Учителя-логопеды	Коробова Н.А.
6.	13.05.2026г	Социальный тренинг «Сотрудничество» (повышение психологической комфортности пребывания ребенка в детском саду)	ГДОУ№25 ГДОУ№37	Сергеева Н.Ю.

## Модуль 4. «Работа с родителями»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	22.10.2025	Районный семинар в рамках «Родительская академия» Создание логопедической игры «Своя игра» для второклассников совместно с родителями.	Родители, учащиеся школы №604, учителя-логопеды	Михайлова О.А. Лазарева А.Н. Лебедь Т.В.
2.	30.10.25 - 14.11.25	Фестиваль видеороликов ко дню народного единства «Народы России»	Семьи с детьми дошкольного возраста	Коробова Н.А.
3.	12.2025 - 02.2026	«Крепкая семья» (Тренинг)	Обучающиеся ОУ, родители	Кузикова С.А.
4.	18.12.25 – 25.12.25	Семейная квест-игра «Новогодняя сказка»	Семьи с детьми дошкольного возраста	Романик Н.Л.
5.	11.03.26г	Районный конкурс экскурсоводов для обучающихся на дошкольных логопунктах «Мы – экскурсоводы!» в историко-литературном музее города Пушкина	Семьи с детьми дошкольного возраста	Коробова Н.А.
6.	29.04.26г	Конкурс чтецов ко Дню Победы «Помните! Через века, через года - помните!»	Семьи с детьми дошкольного возраста	Коробова Н.А.
7.	В течение 2025-2026	Практикум для родителей «Первые школьные трудности. Как с ними справиться?»	Родители дошкольников	Сергеева Н.Ю.
8.	В течение 2025-2026	Просветительская работа онлайн с семьями Пушкинского района, участвующими в проекте «Крепкая семья» (группа ВКонтакте)	Родители обучающихся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
9.	В течение 2025-2026	Родительский клуб «Территория семьи»	Родительская аудитория Пушкинского района	Сидоренко М.Н., Масленникова Н.В., Константинова И.Ф.

## Модуль 5. «Наставничество и тьюторство»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	10.2025 – 12.2025 02.2026 – 03.2026	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) в образовательных организациях «Конфликтам.Нет»	Службы школьной медиации	Салих Е.С.
2.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения педагогов-психологов ДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Педагоги-психологи	Сергеева Н.Ю.
3.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения педагогов-психологов ГБОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Педагоги-психологи	Комолева К.И., Петроченко А.В.,

4.	В течение учебного года	Организация работы районного учебно-методического объединения учителей-логопедов дошкольных логопунктов Пушкинского района Санкт-Петербурга	Учителя-логопеды	Коробова Н.А.
5.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения учителей-логопедов школьных логопунктов Пушкинского района Санкт-Петербурга	Учителя-логопеды	Масленникова Н.В.
6.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения социальных педагогов Пушкинского района Санкт-Петербурга	Социальные педагоги	Кузикова С.А.
7.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения руководителей служб школьной медиации Пушкинского района Санкт-Петербурга	Руководители СШМ	Салих Е.С.

## Модуль 6. «Самоопределение»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	II полугодие	Игра-квест «Лаборатория профессий»	Учащиеся 9-х классов Пушкинского района	Кузикова С.А.
2.	20.02.26г	Районная викторина для обучающихся на дошкольных логопунктах «Военные профессии»	Дети дошкольного возраста	Коробова Н.А.
3.	В течение 2025-2026	Занятия по программе «Мир профессий»	Старшие дошкольники	Сидоренко М.Н. Лученкова Е.В. Кузикова С.А.
4.	В течение 2025-2026	Занятия по программе по профориентации “Выбор профессии учащихся 9 классов”	ГБУ ЦППМСП Школа №477	Салих Е.С., Копанева Н.Д.
5.	В течение 2025-2026	Занятия по программе “Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8-10 классов”	ГБУ ЦППМСП Школа №500	Салих Е.С. Касаткина Н.В.
6.	В течение 2025-2026	«Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников»	Школа №645 Школа №315	Комолова К.И. Ракевич Е.П.

## Модуль 7. «Профилактика»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	09.2025 – 05.2026	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими», проводится в 7 классах, направлено на формирование навыков толерантного поведения у обучающихся.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
2.	09.2025 – 05.2026	Профилактика суициdalного поведения Квиз – игра «Турнир Доверия»	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
3.	09.2025 – 05.2026	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности», направлено на формирование законопослушного поведения обучающихся в 8 классах и проводилось.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
4.	09.2025 – 05.2026	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?», адресована для обучающихся 6 классов, направлена на формирование правовой культуры учащихся.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
5.	09.2025 – 05.2026	Профилактическая медиационная игра для 10 классов «Повелитель стихий», направлена на профилактику конфликтов.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
6.	10.2025 – 11.2025	Районный Конкурс «Мой безопасный мир», направлен на профилактику правонарушений, безопасного поведения подростков, адресован для обучающихся 4	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.

		классов.		
7.	10.2025 – 11.2025	Районный Конкурс «Урок безопасности школьников в сети Интернет» для 6 классов, направлен на профилактику компьютерной зависимости подростков.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
8.	10.2025 – 05.2026	Профилактическая игра «Шире круг» направлена на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, адресована для обучающихся 7 классов.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
9.	10.2025 – 05.2026	Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов – ровесников (группа равных) в образовательных организациях «Конфликтам нет»	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Салих Е.С.
10.	11.2025 – 01.2026	Профилактика семейных конфликтов, гармонизация детско-родительских отношений Тренинг «Крепкая семья»	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
11.	01.2026 – 05.2026	Профилактическое занятие «Беду отведи до удара», адресовано для обучающихся 10 классов (профилактика наркозависимости подростков).	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
12.	01.2026 – 05.2026	Профилактическая профессиональная игра-квест «Лаборатория профессий», направлена на профессиональную ориентацию обучающихся.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
13.	04.2026	Районный Конкурс социальной рекламы Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Салих Е.С..
14.	04.2026 – 05.2026	Пропаганда ЗОЖ Городской профилактический проект: «Моя семья - здоровые отношения - успешные дети»	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.
15.	06.2026	Программа на базе ГОЛ «И за все за это мы очень любим лето» (Пропаганда ЗОЖ) ( 2-7 классы)	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Кузикова С.А.

## **8. План внутреннего контроля деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Формы контроля	Метод контроля	Ф.И.О. должность проверяющего	Период контроля	Итоги
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Контроль за выполнением ведения образовательной деятельности.</b>								
Посещаемость занятий в ЦППМСП	Посещаемость занятий детьми, зачисленными к специалистам ЦППМСП	Отслеживание специалистами посещаемости учащимися занятий	Тематич.	Персональн.	Наблюдение, проверка журналов индивидуальной (групповой) работы	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием зам. директора (1 раз в четв.)
<b>2. Контроль за состоянием проведения разных видов образовательной деятельности.</b>								

Молодые специалисты, вновь прибывшие специалисты	Профессиональная компетентность	Ознакомление с методикой проведения занятий	Тематич.	Персональный	Наблюдение, беседа, посещение занятий	Зам. директора, методисты, наставники	1 раз в четв.	Совещание с участием зам. директора (1 раз в четв)
--	---------------------------------	---	----------	--------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------	--

### 3. Контроль за содержанием проведения образовательной деятельности

Тематическое планирование по рабочим программам к дополнительным общеобразовательным программам	Согласование и утверждение тематического контроля	Утверждение тематического планирования	Тематич.	Персональн.	Беседа, анализ документации	Зам. директора, методисты	Август-сентябрь 2025, По мере начала занятий в группах	Совещание с участием зам. директора (сентябрь)
Методика проведения занятий	Особенности методики проведения занятий по разным направлениям деятельности специалистов службы сопровождения	Анализ методической работы	Фронтальный	Предметно-обобщ.	Наблюдение, беседа, анализ занятий	Зам. директора, методисты	В течение года	Совещание с участием зам. директора, руководителя РУМО
Индивидуальная работа с детьми с проблемами (в том числе с ОВЗ)	Организация индивидуальной работы с детьми с проблемами, соответствие подбора индив. маршрута сопровождения психофизическим особенностям ребенка	Анализ методов и форм работы педагогов с детьми с проблемами	Фронтальный	Предметно-обобщ.	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора, Методисты, члены ТПМПК	Декабрь 2025-март 2026	Совещание с участием зам. директора, консилиумы ТПМПК

### 4. Контроль за работой педагогических кадров

Расстановка кадров	Знание специалистам и своей учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Тематический	Предметно-обобщающ.	Наблюдение, беседа, анализ	Директор, зам. директора, методисты, специалист по кадрам	Август-сентябрь 2025	Совещание с участием директора
--------------------	---	---	--------------	---------------------	----------------------------	---	----------------------	--------------------------------

Повышение квалификации	Списки педагогов, которые будут обучаться на курсах повышения квалификации	Уточнение и корректировка списка педагогов, которые желают повышать свою квалификацию	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, методисты	Август-сентябрь 2025	Совещание с участием зам. директора
Работа с молодыми специалистами	План работы наставника с молодыми специалистами	Качество выполнения плана работы с молодыми специалистами, наставничество	Тематический	Персональный	Беседа, анализ плана работы наставника	Зам. директора, методисты, наставники	В течение года	Совещание в присутствии зам. директора
Аттестация специалистов	Списки специалистов, подавших заявление на повышение (подтвержденное) своей квалификации иной категории	Уточнение и корректировка списка специалистов, повышающих (подтверждающих) свою квалификационную категорию	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, секретарь аттест. комиссии	Сентябрь-октябрь 2025	Совещание с участием зам. директора
Работа РУМО Педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов	Планы работы РУМО на новый уч. год	Отражение в плане РУМО методической темы на год	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, руководитель РУМО	Май – июнь 2026	РУМО с присут. зам. директора

##### 5. Контроль за ведением документации

Индивидуальные планы работы на год	Выполнение планов работы на год программ	Качество выполнения индивидуальных планов на год	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ отчетной документации	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием зам. директора
Трудовые книжки	Ведение трудовых книжек	Соответствие ведения трудовых книжек нормативным документам	Фронтальный	Персональный	анализ	Директор, зав. кадрами	Август 2025, январь 2026	Совещание с участием директора
Журналы учета рабочего времени	Заполнение Журналов учета рабочего времени	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием зам. директора
Журнал групповых (индивидуальных) занятий по программам	Ведение Журнала групповых (индивидуальных) занятий по	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием зам. директора

	программам	журналов						
Карты индивидуального сопровождения (речевые карты)	Проверка ведения Карт индивидуального сопровождения (речевых карт)	Своевременность и правильность оформления и ведения Карт индивидуального сопровождения	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	В течение года	Совещание с участием зам. директора
Личные дела сотрудников	Проверка делопроизводства личных дел сотрудников	Своевременность и правильность оформления и ведения личных дел сотрудников	Фронтальный			Директор, специалист по кадрам	В течение года	Совещание с участием директора
Журнал записи на индивидуальный прием	Заполнение Журналов записи на индивидуальный прием	Своевременность и правильность оформления и ведения Журналов записи на индивидуальный прием	тематический		беседа, анализ	Директор, зав. канцелярией	В течение года	Совещание с участием директора
Контроль ведения методической работы	Контроль ведения методической работы	Объем и качество выполнения методической работы	Тематический		беседа, анализ	Зам. директора, методисты	В течение года	Совещание с участием зам. директора
Контроль ведения Журнала протоколов консилиумов	Контроль ведения Журнала протоколов консилиумов	Своевременность и правильность оформления и ведения Журнала протоколов консилиумов	Тематический		беседа, анализ	Зам. директора, руководитель подразделения (отдела) профилактики, секретарь ТПМПК	В течение года	Совещание с участием зам. директора

Директор ГБУ ЦППМСП  
Пушкинского района Санкт-Петербурга: \_\_\_\_\_ / М.И. Володарская /