

**Государственное бюджетное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

ГБУ ЦППМСП

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 48-9 од от 01.09.2025г.

Директор

ГБУ ЦППМСП Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

---

Володарская М.И.

**Производственный план**

**Государственного бюджетного учреждения Центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского  
района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга)  
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

**Производственный план  
ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

**Государственное задание на выполнение государственной услуги  
«Коррекционно-развивающая компенсирующая и логопедическая  
помощь обучающимся в центре психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Количество человек</b>
1.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	2433
2.	Психолого-медицинско-педагогическое обследование детей	14033
3.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	10534
<b>ИТОГО</b>		<b>27000</b>

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая  
помощь воспитанникам ДОУ по дополнительным  
общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель)	Групповые занятия		Индивидуальные занятия (количество детей)	Всего детей
	Количество групп	Количество детей		
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 1) «У школьного порога». Шингаева И.В.	36	236	30	266
Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ». Шингаева И.В.	2	30	3	33
Программа «Обучение навыкам саморегуляции» (по оптимизации психофизиологического состояния организма с помощью функционального биоуправления «Волна») Котовская И.Е.	-	-	4	4
Программа психолого-педагогического сопровождения	5	30	13	43

развития межполушарного взаимодействия и когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста «Познай-ка». Лученкова Е.В., Сидоренко М.Н.				
Программа «Комплексная подготовка к школьному обучению». Сергеева Н.Ю.	6	36	4	40
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>332</b>	<b>54</b>	<b>386</b>

**Коррекционно-развивающая логопедическая помощь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Направление деятельности, название программы, автор (составитель)	Групповые занятия		Индивидуальные занятия (количество детей)	Всего детей
	Количество групп	Количество детей		
<b><i>Коррекция речи детей дошкольного возраста</i></b>				
Коррекция фонетического нарушения речи у детей старшего дошкольного возраста. Зубова С.А., Константинова И.Ф.	-	-	400	400
<b><i>Коррекция устной и письменной речи детей младшего школьного возраста</i></b>				
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д. I блок.	2	6	6	12
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д. II блок.	5	16	4	20
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д.	10	25	76	101
Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.	15	45	7	52
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.	42	137	23	160
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии и элементами акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.	22	82	24	106
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.	37	134	8	142
«Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 3 классов» Составитель: Чурикова Е.А., Елкина Н.Г., Дроздова В.А.	29	111	16	127
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.				
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А., Дроздова В.А.	15	51	18	69
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А.	11	43	3	46

«Профилактика нарушений письменной речи у учащихся первых классов с ОНР» Масленникова Н.В., Чурикова Е.А., Ёлкина Н.Г.	15	53	28	81
Коррекционно-развивающая для обучения учащихся 1-2 классов, имеющих ОНР и НОНР». Голубева С.П.	1	4		4
<b>ИТОГО (школьные логопункты):</b>	<b>204</b>	<b>707</b>	<b>213</b>	<b>920</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>204</b>	<b>707</b>		

**Коррекционно-развивающая и психолого-педагогическая помощь  
учащимся ГБОУ по дополнительным  
общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы (автор, составитель, разработчик)	Групповые занятия		Индивидуальные занятия (количество детей)	Всего детей
	Количество групп	Количество детей		
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 2). Шингаева И.В.	30	313	2	315
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 3). Шингаева И.В.	15	118	0	118
«Развивающие игры» Кузьмина О.В.	2	14	4	18
«Я люблю учиться» Василенко Е.А.	1	7	1	8
«Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» Недосекова С.А.	3	21	2	23
«Коррекционно-развивающая программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» Бодарева Е.С.	5	56	1	57
Программа по профориентации «Развитие самоопределения, как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов» Ходорович М.В.			2	2
«Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолова К.И., Ходорович М.В.			2	2
«Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена». Аллатова И.В.	5	49	3	52
«Дети в интернете. Основы безопасности» Котова С.А.				
«Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2 классов» Василенко Е.А.			6	6
«Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет» модуль 1(1 класс) Комолова К.И	7	49	5	54

«Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет», модуль 2 (2 класс) Комолова К.И	6	41	1	42
«Работа с детьми и подростками при нарушении личности»			4	4
Программа социального тренинга для дошкольников и младших школьников «СОТРУДНИЧЕСТВО» Касаткина Н.В.			2	2
Выбор профессии учащихся 9 классов	3	36	0	36
Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на ВШК и (или) КДН и ЗП			3	3
Программа «Тренинг лидеров»	2	15	0	15
«Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми»			4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>	<b>719</b>	<b>44</b>	<b>763</b>

**Всего обучающихся по коррекционно-развивающим программам  
логопедической и психолого-педагогической помощи**

Вид помощи	Групповые занятия		Индивидуальные занятия (количество детей)	Всего детей
	Количество групп	Количество детей		
Логопедическая для детей дошкольного возраста	-	-	400	400
Логопедическая для детей младшего школьного возраста	204	707	213	1124
Психолого-педагогическая для детей дошкольного возраста	49	332	54	821
Психолого-педагогическая для детей школьного возраста	73	719	44	836
<b>Итого:</b>	<b>326</b>	<b>1758</b>	<b>711</b>	<b>3181</b>

## **Массовые мероприятия по профилактике аддиктивного поведения обучающихся**

<b>Направление работы, адресат</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый охват</b>
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>				
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Районный Конкурс «Мой безопасный мир»	ОУ № 8 интернат; 406; 459; 604; 93; 297; 335; 695; 500; 607; 408; 16 интернат; 511; 645; 257; 68 интернат; КШ; 315; 477; 552; 530; 606	Педагоги-психологи	20
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Районный Конкурс «Урок безопасности школьников в сети Интернет»	ОУ № 8 интернат; 16 интернат; 297; 406; 409; 449; 459; 464; 511; 638; 645; 335; 695; 257; 500; 607; лицей 408; 315; 228; 477; 552; 530; ; 606	Педагоги-психологи	20
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий 7 -10 классы	Конкурс Социальной рекламы	ОУ № 8 интернат; 93; 409; 449; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 68 интернат; 500; 607; КШ; лицей 408; 315; 228; 477; 530	Педагоги-психологи	20
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности»	ОУ № 8 интернат; 93; 406; 407; 409; 410; 449; 459; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 500; КШ; 408; 315; 228; 477; 552; 530; 606	Педагоги-психологи	1000
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Городской Конкурс «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	ОУ № 8 интернат; 407; 335; 500; 408; 16 интернат; 449; 511; 695; 257; КШ; 408; ; 228; 477; 315; ; 530	Педагоги-психологи	12
Формирование правовой культуры	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	ОУ № 8 интернат; 93; 297; 407; 409; 449; 459;	Педагоги-психологи	1000

6 классы		460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 257; 500; КШ; лицей 408; 228; 477; 315; 552; 530		
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	ОУ № 8 интернат; 16 интернат; 93; 297; 407 409; 449; 459; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 500; 607; КШ; лицей 408; 315; 477; 552; 530	Педагоги-психологи	500
Профилактика конфликтов 7 классы	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими»	ОУ № 8 интернат; 16 интернат; 93; 297; 406; 407; 409; 410 лицей ; 449; 459; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 500; лицей 408; 315; 228; 477; 530; 606	Педагоги-психологи	1000
Профилактика суициdalного поведения	Квиз - игра «Турнир Доверия»	ОУ № 8 интернат; 16 интернат; 93; 297; 407; 409; лицей 410; 460; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 257; 500; КШ; лицей 408; 228; 477; 315; 530; 606	Педагоги-психологи	200
Профессиональная игра 8 классы	Квест «Лаборатория профессий»	ОУ № 16 интернат; 93; 297; 407; 409; лицей 410; 449; 464; 511; 604; 645; 335; 257; 500; 607; КШ; лицей 408 ; 477; 315; 552; 530; 606	Педагоги-психологи	200
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	ОУ № 16 интернат; 297; 407; 409; 449; 459; 464; 511; 604; 645; 335; 695; 257; 500; КШ; лицей 408; 315; 228; 477; 315; ; 530; 606	Педагоги-психологи	200
Профилактика конфликтов применением медиативных технологий	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-рассекретников (группа равных) в ОУ «Конфликтам. Нет.»	ОУ № 16 интернат; ; 464; 511; 604; 638; 645; 335; 695; 500; лицей 408 ; 477; 315; ; 530	Педагоги-психологи	30
Профилактика рискованного поведения сложных жизненных ситуациях	ДООП «Окрытая сцена»	ОУ № 8 интернат, 297, 449, 464, 511, 645, 335, 257, 500, КШ, 408; 511; 477; 315; ; 530	Педагоги-психологи	40
Профилактика наркозависимости 10 -11 классы	Тренинг «Беду отведи до удара»	ОУ № 93; 407; 409; лицей 410; 449; 459; 460; 464; 604; 638; 645; 335; 257; 500; КШ; лицей 408; 315; 552; 530; 606	Педагоги-психологи	32
Формирование культуры здорового и	«И за все за это мы очень любим лето!» (6 часов)	На базе лагерей дневного пребывания	Педагоги-психологи	1500

безопасного образа жизни 1-4 классы				
<b>Профилактическая работа с родителями</b>				
Родители учащихся 5-9-х классов	Профилактика семейных конфликтов, гармонизация детско - родительских отношений Тренинг для подростков «Крепкая семья»	№ 8 интернат; 460; 638; 297; 407; 335; 695; 500;; 408; 228; 315; 477; 530	Педагоги-психологи	20
Родители учащихся 5-11-х классов	Профилактика правонарушений, наркопрофилактика, аддиктивное поведение несовершеннолетних	В течение учебного года, по предварительной письменной заявке руководителя На базе ОУ	Педагоги-психологи	50
<b>Профилактическая работа с педагогами</b>				
Педагоги (1-11 классы)	Методическое объединение социальных педагогов ( 9 встреч)	Методическая тема 2025/2026 учебного года: «Межведомственное взаимодействие по профилактике несовершеннолетних»	Педагоги-психологи Социальные педагоги	58
Педагоги (1-11 классы)	Совещание ответственных за социально - психологическое тестирование в 2025 - 2026 учебном году	«Алгоритм проведения СПТ в 2025 - 2026 учебном году»	Педагоги-психологи	29
Педагоги (1-11 классы)	Профилактика наркозависимости, правонарушений, аддиктивного поведения несовершеннолетних	В течение учебного года, по предварительной письменной заявке руководителя На базе ОУ	Педагоги-психологи	50

### Общее количество участников массовых мероприятий по профилактике аддиктивного поведения обучающихся

Направление работы	Количество человек
Мероприятия, реализуемые специалистами структурного подразделения профилактики	4300
Мероприятия на базе лагерей дневного пребывания	1500
Профилактическая работа с родителями	70
Профилактическая работа с педагогами	100
<b>ИТОГО: детей – 5800      родителей - 70      педагогов - 100</b>	

**Психолого-медико-педагогическое обследование детей  
и психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их  
родителей (законных представителей), педагогических работников**

<b>Направление работы</b>	<b>Количество человек</b>
ТПМПК	<b>3215:</b> 1560 (дошкольники);1655 (школьники)
Диагностика	<b>15512</b> (1791 - индивидуальная; 13721 – групповая).
Консультирование	<b>15075 (7172</b> – индивидуальное; 7903 – групповое).
<b>ИТОГО</b>	<b>33802</b>