

**Государственное бюджетное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 3.11.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 36- о/д от 24.11.2023 г.  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Володарская М.И.

**Профилактическое занятие  
«Мой безопасный мир»  
(Формирование законопослушного и антитеррористического поведения  
среди детей и подростков)  
Для учащихся 4 – х классов**

Составители:

заведующий структурным  
подразделением отклоняющегося и  
противоправного поведения среди детей и  
подростков, социальный педагог ГБУ  
ЦППМСП Пушкинского района  
О.В. Корочкина.

Педагоги – психологи:

С.А. Кузикова  
А.Р. Дмитриева

Санкт – Петербург  
2023

***Пояснительная записка к профилактическому занятию  
«Мой безопасный мир»***

К сожалению, в наше время огромное количество несчастных случаев связано с нарушением правил безопасности детьми и подростками. С другой стороны, опасность действительно их может подстерегать на каждом шагу в современном мире. Поэтому, очень важно и актуально проводить с детьми профилактику безопасного и сохраняющего жизнь поведения в непредвиденных ситуациях.

Предлагаемое профилактическое занятие позволяет младшим школьникам в игровой форме на примере детских сказок рассмотреть различные критические ситуации и обсудить, как же правильно в них надо себя повести в целях сохранения своей жизни и безопасности.

Профилактическое занятие проводится с использованием презентации. К презентации прилагаются методические рекомендации по её использованию с описанием действий педагога и учеников. Также прилагается конспект урока.

**Методические рекомендации по использованию презентации  
к профилактическому занятию  
«Мой безопасный мир».**

**Автор:** Корочкина Ольга Владимировна, руководитель отдела профилактики, социальный педагог.

**Образовательное учреждение:** ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района.

**Класс:** 4 класс.

**Название материала:** Профилактическое занятие: «Мой безопасный мир».

**Цель профилактического занятия:** Профилактика правонарушений, формирование безопасного поведения школьников.

**Задачи:**

- 1) Повторить и закрепить правила дорожного движения с учениками 4 класса;
- 2) В игровой форме (на примере сказок) рассмотреть и обсудить с ребятами различные жизненные ситуации, которые могут подвергать их жизнь опасности;
- 3) Повторить и закрепить знания о том, как правильно и безопасно вести себя на улице, дома, в общественных местах;
- 4) Ознакомить ребят с правилами пожарной безопасности и проинструктировать о том, действовать в критических ситуациях возгорания;
- 5) Напомнить о правилах безопасности в сети Интернет;

**Оборудование** – мультимедиа-проектор, экран, компьютер.

**Форма использования** – проецирование на экран при фронтальной работе с классом.

**Авторский медиaproдукт:** презентация, материалы к уроку.

Слова педагога	Действия со слайдами
Здравствуйтесь ребята. Я вас всех очень рада видеть! Сегодня мы с вами поговорим о правилах безопасности.	На слайд №1 выводится картинка с изображением темы урока.
Давайте напомним Дюймовочке, как правильно переходить дорогу по	На слайд № 2 выводится

сигналу светофора. (ответы детей)	изображение светофора.
Где разрешается переходить улицу? (ответы детей)	На слайд № 3 выводится знак дорожного движения (зебра).
Запомните знак наземного (пешеходного) перехода!	На слайд №4 выводится знак и изображение пешеходного перехода.
Посмотрите и запомните знаки подземного и наземного переходов. Если вы увидели эти знаки, значит дорогу нужно переходить только там!	На слайд №5 выводится изображение подземного перехода и знаки наземного и подземного переходов.
Давайте вспомним, где еще мы переходим дорогу только на зеленый сигнал светофора.	На слайд №6 выводится изображение зеленого сигнала светофора.
Незнайка напоминает вам, что если нет пешеходной дорожки, то пешеход должен идти навстречу движению по обочине дороги.	На слайд № 7 выводится правило движения пешехода по обочине дороги.
Сейчас мы с вами вспомним сказки, которые нас хотят научить правилам безопасности. Какое правило мы можем сформулировать на примере сказки «Красная шапочка»? (ответы детей)	Слайд №8. Картинка из сказки «Красная шапочка» (не говори незнакомцу свой адрес и кто проживает в доме!)
Какое правило мы можем сформулировать на примере сказки «Снежная королева»? (ответы детей)	Слайд №9. Картинка из сказки «Снежная королева» (нельзя привязывать сани за впереди идущий транспорт и уезжать с незнакомыми!)
Какое правило мы можем сформулировать на примере сказки «Колобок»? (ответы детей)	Слайд №10. Картинка из сказки «Колобок» (нельзя доверять незнакомым людям и уходить из дома)

	без разрешения родителей!)
Какое правило мы можем сформулировать на примере сказки «Волк и семеро козлят»? (ответы детей)	Слайд № 11. Картинка из сказки «Волк и семеро козлят» (нельзя открывать дверь незнакомым людям!)
Какое правило мы можем сформулировать на примере сказки «Гуси-лебеди»? (ответы детей)	Слайд №12. Картинка из сказки «Гуси-лебеди» (нужно слушаться взрослых! Нельзя убегать без спросу и оставлять братьев и сестёр без присмотра!)
Как вы думаете, какие опасности нас могут подстергать в подвале? (ответы детей и обсуждение)	Слайд № 13. Выводится правило «Не заходи и не играй в подвале!»
Как вы думаете, какие опасности нас могут подстергать в темноте? (ответы детей и обсуждение комендантского часа)	Слайд № 14. Выводится правило «Не находишься на улице, когда темно!»
Как вы думаете, какие опасности нас могут подстергать в подъезде? (ответы детей и обсуждение)	Слайд № 15. Выводится правило «Не заходи в подъезд, если рядом незнакомец!»
Как вы думаете, почему опасно садиться в чужую машину? (ответы детей и обсуждение)	На слайд № 16 выводится правило «Не садись в чужую машину!»
Как вы думаете, почему опасно брать незнакомый предмет? (ответы детей и инструктаж поведения в таких ситуациях)	На слайд № 17 выводятся правило «Не бери незнакомый предмет!»

<p>Как вы думаете, почему опасно находиться в лифте с посторонним человеком? (ответы детей и обсуждение)</p>	<p>Слайд № 18. Выводится правило «Не заходи в лифт с посторонними!»</p>
<p>Как вы думаете, почему опасно открывать дверь незнакомым людям? (ответы детей и обсуждение)</p>	<p>Слайд № 19. Выводится правило «Не открывай дверь незнакомым людям!»</p>
<p>Дети, как вы думаете, о чем речь? «Он таким бывает разным: голубым и рыже-красным, ярко-желтым и еще же Олимпийским быть он может» (ответы детей)</p>	<p>На слайд №20 выводится загадка.</p>
<p>Ребята, огонь может опасным! В каких случаях? (ответы детей и обсуждение)</p>	<p>На слайд № 21 выводится картинка лесного пожара.</p>
<p>Ребята, огонь может быть полезным! В каких случаях? (ответы детей и обсуждение)</p>	<p>На слайд № 22 выводится картинка камина.</p>
<p>Ребята, отгадайте следующую загадку. «Летала мошка-сосновая ножка, на стог села-всё сено съела» (ответы детей и обсуждение)</p>	<p>На слайд № 23 выводится загадка.</p>
<p>«Запомни сам, скажи подружкам, что спички детям не игрушка!» Игра со спичками может стать причиной пожара!</p>	<p>На слайд № 24 выводится правило (со спичками не играют!)</p>
<p>Ребята, давайте отгадаем следующую загадку. «Висит-молчит, а перевернёшь-шипит, и пена летит»</p>	<p>На слайд № 25 выводится загадка.</p>

<p>Надо знать, как выглядит огнетушитель и как им пользоваться! Вы знаете, где у вас в школе находятся огнетушители? (ответы детей и обсуждение)</p>	<p>Слайд № 26 выводится картинка огнетушителя.</p>
<p>Давайте отгадаем следующую загадку: «Серое сукно тянется в окно, вьется, взвивается, в небо устремляется»</p>	<p>На слайд №27 выводится загадка.</p>
<p>Запомните ребята, что дым-признак пожара! Дымом можно задохнуться! (обсуждение правил эвакуации при возгорании)</p>	<p>На слайд № 28 выводится изображение дыма.</p>
<p>Давайте отгадаем еще одну загадку: «Таять может, а не лёд, не фонарь, а свет даёт»</p>	<p>Слайд № 29. Выводится загадка и изображение свечи.</p>
<p>Ребята, зажжённая свеча может стать причиной пожара! Не играй с огнём!</p>	<p>Слайд № 30. Выводится картинка пожара из-за свечи.</p>
<p>Дети, как по вашему будут правильно звучать фразы, представленные на слайде? (ответы детей и обсуждение)</p>	<p>Слайд № 31. Выводятся фразы, которые нужно составить.</p>
<p>В Интернете не рассказывай, где живёшь! Не встречайся с незнакомыми людьми без ведома родителей!</p>	<p>Слайд № 32. Выводятся правила безопасности в сети Интернет.</p>
<p>Ребята, как вы дополните фразу «Я всегда...»?</p>	<p>Слайд № 33. Обратная связь и рефлексия.</p>
<p>Ребята, как вы дополните фразу «Я никогда не...»?</p>	<p>На слайд № 34. Обратная связь</p>

	и рефлексия.
Ребята, везде и всегда соблюдайте осторожность. Это, поверь, не такая уж сложность!	Слайд № 35. Выводятся напутственные слова.
Запомни и звони в экстренном случае! 01-пожарная часть, 02-полиция, 03-скорая помощь, 04-газовая служба, 112-служба спасения.	На слайд № 36 выводятся телефонные номера экстренной помощи.