

**Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 2 от 03.11.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 36 о/д от 24.11.2023
Директор ГБУ ЦППМСП
Володарская М.И.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 9/13 часов**

Составитель:
Котова С.А.,
педагог - психолог

Санкт – Петербург
2023

Раздел 1. Пояснительная записка:

1.1. Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Федеральный Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию 436-ФЗ в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" 139-ФЗ
- Положение от 26.03.2020 №44 об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.2. Направленность программы, тип программы, степень творческого участия.

Направленность программы:

социально-педагогическая.

Тип программы:

Психологическая, профилактическая

Степень творческого участия:

программа авторская

1.3. Актуальность, педагогическая целесообразность, новизна.

Актуальность программы.

За два последних десятилетия инновационные коммуникационные технологии много изменили в нашей жизни. Интернет стал неотъемлемой частью современной цивилизации. Все больше и больше компьютеров подключаются к работе в Глобальной сети по высокоскоростным каналам. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернет.

В связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей все более актуальной становится проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях

При этом несовершеннолетние меньше, чем взрослые, подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться в сети, и нередко остаются беззащитными перед ними. Именно дети и подростки сегодня менее всего защищены от потока негативной информации в Сети.

Даже при неглубоком поиске в сети Интернет легко обнаружить сайты, где положительно оцениваются такие социально опасные явления, как сатанизм, сектантство, расовая и национальная нетерпимость, педофилия, различные виды сексуальных извращений, наркомания и т.п. Отмечается появление сайтов, принадлежащих организованным преступным группировкам и террористическим организациям, через которые они не только обмениваются информацией, но и пытаются пропагандировать свои идеи и образ жизни. Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна, неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях – все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания, связанные с негативным контентом, киберхулиганством, домогательствами, виртуальными контактами с кибермошенниками, наркодилерами, экстремистами, педофилами, сутенерами и порнографами. Значительное большинство подобных преступлений остаются скрытыми от родителей, правоохранительных органов и общества.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей). Реализация данной программы может способствовать развитию морально-этических норм, обеспечению информационной безопасности и защиты несовершеннолетних.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она охватывает не только учащихся, но и предполагает активное участие родителей и педагогов. В рамках программы осуществляется информирование родителей и педагогов, а также обучение родителей навыкам контроля за использованием Интернета их детьми. Кроме того, в ней собрана и обобщена информация по большинству интернет-рисков, которые существуют в современном интернет-пространстве.

Новизна программы заключается в использовании инновационных методов обучения, таких как групповая дискуссия, решение проблемных, не имеющих однозначного решения задач, предполагает творческую работу над проектами.

1.4. Цель и задачи программы:

Формирование у несовершеннолетних оптимальных моделей безопасного и ответственного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних путем развития у них мотивации и способности к ответственному, грамотному и безопасному поведению в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Цель реализуется в решении следующих **задач**:

- Информационная и консультационная поддержка детей, подростков, родителей и работников образовательных и воспитательных учреждений по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми;
- Обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях;
- Формирование асертивных установок к Интернет-среде, профилактика кибербуллинга, груминга и других опасных для здоровья и психики детей видов виртуальной агрессии;
- Развитие у учащихся навыков критического анализа содержания информации и адекватной коммуникации;
- Профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- Предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Адресат:

- несовершеннолетние пользователи Интернета и мобильной связи;
- родители;
- работники образовательных учреждений (преподаватели, учителя, классные руководители, воспитатели)

Условия реализации программы:

Сроки реализации:

9 учебных часов для учащихся (1-2 часа – 1 раз в неделю)

2 часа для родителей

2 часа для педагогов

*В условиях особой санитарно-эпидемиологической обстановки реализация программ может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий:

Групповые (9-18 чел)

Методы обучения: комбинированные (словесные, наглядные, практические): информирование; обсуждение (диспут, мозговой штурм, решение конкретных задач и др.); коммуникативные и ролевые игры; творческие задания; проектные задания, демонстрация видеороликов и презентаций.

Условия:

Занятия проводятся в просторном, хорошо проветриваемом помещении, оборудованном средствами современной цифровой аппаратуры (мультимедийным оборудованием) для показа видеороликов и презентаций. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из помещения, где проводилось занятие.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 22.2/2.4.1340—03; СанПиН 2.4.4.3172-14.

Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 2-5х классов – не более 60 мин.,

Рекомендуемая (т.е. онлайн) непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4х классах — 15 мин;

- для обучающихся в 5-7х классах — 20 мин

1.9 Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Ожидаемые результаты.

Более безопасное и полезное использование несовершеннолетними информационно-телекоммуникационных сетей и Интернета:

- формирование критического отношения к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи;
- формирование ответственного отношения к собственным публикациям в Интернете.
- умение избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- умение распознавать попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- формирование навыков применения эффективных мер самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях;
- увеличение количества случаев обсуждения с родителями использования Интернета

Диагностика эффективности

1. Результаты анкетирования
2. Отзывы участников: школьников, родителей, педагогов.

Раздел 2. Содержательный раздел:

2.1 Учебный план.

№	Наименование этапов программы	Содержание
1	Организационно-диагностический	<ul style="list-style-type: none">• Предоставление информации в образовательные учреждения района о возможности и необходимости проведения информационно-просветительской, профилактической и превентивной работы по предотвращению рисков, связанных с использованием Интернет.• Разработка и распространение рекомендаций• Анкетирование предполагаемых участников.

2	профилактический	<ul style="list-style-type: none"> • Превентивная работа с учащимися по предупреждению интернет-рисков. • Профилактическая работа по обучению учащихся эффективным навыкам и стратегиям поведения в случаях потенциальной опасности в рамках программы «Дети в интернете. Основы безопасности» • Превентивная работа с родителями и работниками образовательных учреждений.
3	Консультационный	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая помощь несовершеннолетним и членам их семьи, имеющим негативный опыт использования Интернет.

2.2 Структура занятий.

<i>№</i>	<i>Упражнение</i>	<i>Задачи</i>	<i>Время</i>
1.	Приветствие. Игра-разминка	Создание положительного настроения на работу.	3 мин.
2.	Беседа по теме	Информирование	5 мин.
3.	Обсуждение (диспут, мозговой штурм, решение конкретных задач и др.)	Развитие критического мышления, развитие способности формулировать и высказывать собственное мнение.	7 мин.
3.	Игра по теме	Активизация, снятие эмоционального и мышечного напряжения.	5 мин.
4.	Просмотр презентаций, видеороликов	Расширение и закрепление знаний по заданной теме.	5 мин

5.	Составление детьми правил он-лайн безопасности по теме.	Переосмысление, закрепление материала, формирование ответственного поведения в он-лайн среде	5 мин.
6.	Иллюстрирование корректного поведения (рисунки, сочинение историй, ролевая игра)	Формирование навыков самозащиты от нежелательного контента	15 мин.
7.	Рефлексия. Подведение итогов	Самоконтроль и самооценка	5 мин
	Продолжительность занятия		50 мин

2.3 Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Часы		
			Очно	Дистанционно Он-лайн	Само-стоят. работа
1	Вводное занятие	Знакомство. Объяснение целей и задачи программы. Анкетирование.	1 ч	0,5 ч	0,5 ч
2	Киберзащита	Электронные риски (блокирование компьютера вирусом, интернет-мошенничество, кража личных данных, взлом и создание подставных страниц). Защита личных данных (ники, логины, пароли, публикация и приватность личной информации) Потребительские риски (интернет и мобильное мошенничество, потеря денег через Интернет или мобильный телефон). «Бесплатный сыр» или как не попасться на удочку мошенникам. Правила личной безопасности Средства защиты	2 ч.	0,5 ч	0,5 ч.
3	Кибер-этика (опыт нравственного	Цифровая репутация. Что можно узнать о человеке из социальных сетей. Он-лайн поведение. Videоблоги. Авторское право.	2 ч	0,5 ч	0,5 ч

	выбора в виртуальной среде)	Самоуважение в эпоху Интернета (френдзона, лайки и перепосты). Кибердрузья. Нетикет.		0,5 ч	0,5 ч.
4	Кибербезопасность	Информационная безопасность. Чем опасны «друзья друзей». Фальшивые личности. Тролли, флеймеры и другие кибер-хищники. Приемы распознавания манипуляций и способы противостояния. Правила ответственного поведения в сети	1 ч.	0,5 ч	0,5 ч
5	Кибер-жизнь (безопасное общение в интернете)	Умственное здоровье и безопасность. Кибер-зависимость. Последствия навязчивого вэбсерфинга, игромании и «жизни» в социальных сетях. Границы виртуальной реальности.	1 ч.	0,5 ч	0,5 ч
6	Интернет - зона радости	Профессии будущего. Школа и Интернет. Творчество в Интернете. Банк безопасных детских развлекательных и обучающих сайтов. Заключительное анкетирование	2 ч.	0,5 ч	0,5 ч
		Итого для учащихся:	9 ч.	4 ч	4 ч
7	Дети в Интернете. Что должны знать взрослые	Родительское собрание	2 ч.	1,5 ч	
8	Дети в Интернете. Что должны знать взрослые	Семинар-практикум для педагогов	2 ч.	1,5 ч	
		Итого:	13 ч.	7 ч.	

Раздел 3. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

- Мультимедийное оборудование
- Компьютерные презентации по темам
- Кейсы (задачи проблемного содержания), выполненные, как на карточках, так и в виде презентаций
- Видеоролики по темам
- Информационные материалы по темам (приложение)
- Дополнительные материалы для выполнения творческих работ (бумага, фломастеры)

Раздел 4. Список литературы

4.1. Список литературы, использованный при написании программы/ссылки на сайты

1. <http://www.saferunet.ru/> Центр Безопасного Интернета в России
2. http://www.saferunet.ru/post/hot_line.php - Горячая линия безопасного Интернета
3. <http://www.saferunet.ru/help/> - Линия Помощи жертвам Интернет-угроз
4. <http://www.onlandia.org.ua/> - Безопасность детей в интернете. Портал для детей, родителей, учителей
5. <http://content-filtering.ru/> - «Ваш личный Интернет»
6. <http://detionline.com/helpline/about> - Дети России Он-Лайн
7. http://www.kindergate.ru/info/partner_advices
8. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> - Центр Безопасности Microsoft

4.2. Список рекомендованных для детей сайтов

Для младших школьников

1. www.school.yandex.ru Чтобы дать возможность школьникам полноценно развиваться компания Яндекс создала специальный «Школьный Яндекс», который делает интернет для школьников обучающим и безопасным.
2. <http://www.tvidi.ru/ch/Main/> Детский портал-соцсеть: игры, общение, дневники, фотографии и видеоматериалы.
3. www.mirbibigona.ru/ Детская соцсеть: общение, музыка, фотоальбомы, игры, новости.
4. <http://vkids.km.ru> Игры для детей разного возраста. Есть мультимедийные уроки.
5. <http://www.murzilka.org/> Сайт журнала «Мурзилка» со стихами, раскрасками, конкурсами и другой полезной информацией.
6. www.cotbayn.com Сайт художника-иллюстратора детских книжек. Здесь собрана подробная информация о русских народных сказках и их персонажах.
7. www.afizika.ru для любителей опытов
8. <http://www.nd.ru/DK> Страница для юных почемучек и изобретателей, описание опытов и много справочной информации.
9. [http://ru-kids.ru/-](http://ru-kids.ru/) игры только для детей

Для подростков

10. www.for-girls.moy.su Сайт для девочек и девушек.
11. www.predkov.net Чат, форум, игры, дневники — всё что нужно современному подростку.

12. www.prosto-klass.ru Здесь тинейджеры смогут общаться любыми доступными способами (чат, форум, блоги), обмениваться фотографиями, договариваться о встречах и всегда быть в курсе событий из жизни друг друга.
13. <http://membrana.ru> Информационно-образовательный интернет-журнал о новых технологиях. Для тех, кто интересуется наукой.

Сайты для обучения

1. interneturok.ru — видеоуроки, тренажеры и тесты по всем школьным предметам с 1 по 11 класс.
2. stellarium.org — программа, имитирующая планетарий. Незаменимо для всех, кто интересуется астрономией, учитывая, что этот предмет вскоре появится в школьной программе.
3. slovo.ws — на сайте есть готовые домашние задания по разным предметам и учебникам, но более ценны здесь разделы с онлайн-версиями школьных учебников и биографиями русских писателей.
4. study.ru — «скоростные» уроки по английскому языку для начального уровня.
5. briefly.ru — это 2000 произведений школьной программы в кратком изложении.
6. lingualeo.com — интерактивный сервис для изучения английского языка. Есть бесплатный и расширенный платный доступ (стоимость на год соотносима с 2-3 занятиями с репетитором).
7. gostei.ru — крупная онлайн-детская библиотека, которая содержит тексты программных произведений по литературе с 1 по 11 классы. На портале в режиме онлайн можно читать программные произведения
8. gramota.ru — огромный справочно-информационный портал по правилам и сложностям русского языка.
9. nashol.com — портал, на котором собраны ссылки на полезные ресурсы, книги и тексты по всем предметам школьной программы.
11. litra.ru — сайт с огромным количеством биографий писателей, кратких содержаниях и полных текстов литературных произведений и сотней статей