

**Государственное бюджетное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ЦППМСП  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №48-3 о/д от 01.09.2025г.  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
М.И. Володарская М.И.

**Учебный план**

**Государственного бюджетного учреждения**

**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**(ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга)**

**на 2025-2026 учебный год**

## **Учебный план на 2025-2026 учебный год**

### **Коррекционно-развивающая логопедическая помощь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

<b>Название программы, автор (составитель)</b>	<b>Количество часов</b>
«Коррекция фонетического нарушения речи у детей старшего дошкольного возраста»	25-111
Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи. Лихарева В.Д., Шалимова Г.В.	26-96
Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.	24-96
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.	56-96
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии и элементами акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.	53-97
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.	49-83
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 3 классов. Чурикова Е.А., Елкина Н.Г., Дроздова В.А.	65
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза у учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.	54-83
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А	50-64
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А., Дроздова В.А.	64
«Профилактика нарушений письменной речи у учащихся первых классов с ОНР» Масленникова Н.В., Чурикова Е.А., Ёлкина Н.Г.	63-90
«Коррекционно-развивающее обучение детей 1-х, 2-х классов (1-4), имеющих ОНР и НОНР» Голубева С.П.	50-60

### **Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь воспитанникам ДОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

<b>Название программы, автор (составитель)</b>	<b>Количество часов</b>
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» модуль 1 «У школьного порога». Шингаева И.В.	20
Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ». Шингаева И.В.	25
Программа психолого-педагогического сопровождения развития межполушарного взаимодействия и когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста «Познай-ка». Сидоренко М.Н., Лученкова Е.В.	20
Коррекционно-развивающая программа «Комплексная подготовка к школьному обучению». Сергеева Н.Ю.	20
Программа «Обучение навыкам саморегуляции» (по оптимизации психофизиологического состояния организма с помощью функционального биоуправления «Волна») Котовская И.Е.	18

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь учащимся ГБОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

<b>Название программы, автор (составитель), аннотация</b>	<b>Количество часов</b>
Программа “Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов”. Коврижных Т. Л., Василенко Е.А.	30/37
Программа “Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет”. Комолова К.И.	30
Программа “Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников”. Недосекова С. В.	26
Программа “Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми” Грин О.В.	25
Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры». Кузьмина О.В.	25
Программа “Коррекция тревожности у младших школьников” ранняя профилактика суицидальных рисков Котова С.А.	15
Программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Бодарева Е.С.	9
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться». Василенко Е.А.	34
Программа по профориентации «Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов» Мошкова А.Н., Чернова Е.А, Ходорович М.В.	17,5
Программа «Выбор профессии учащихся 9 классов». Василенко Е.А., Кучерова И.С.	11
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-8-х классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» Василенко Е.А., Кузьмина О.В.	6/12
Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» Котова С.А.	9
Программа «Формирование готовности подростка к конструктивному решению проблем». Алпатова И.В.	16/28
Программа «Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолова К.И., Ходорович М.В.	8/23
Программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество» Касаткина Н.В.	18/21
Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка» Голубева Е.Б., Ходорович М.В.	17
Программа «Работа с детьми и подростками при нарушениях личности». Гамзина Е.Н.	20/22
Программа “Тренинг лидеров” Алпатова И.В. Котова С.А.	12
Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет Ходнева Л.А.	14
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 2). Шингаева И.В.	8
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 3). Шингаева И.В.	18
Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена. Алпатова И.В.	8

**Мероприятия по профилактике противоправного  
и отклоняющегося поведения обучающихся**

<b>Направление работы, адресат</b>	<b>Название мероприятия, аннотация</b>	<b>Количество часов</b>
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Районный Конкурс «Мой безопасный мир»	Конкурс: 6 часов
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий	Районный Конкурс Социальной рекламы	Конкурс: 6 часов
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Районный Конкурс «Урок безопасности школьников в сети Интернет»	Конкурс: 6 часов
Профилактика конфликтов 7 классы	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими»	1 час
Формирование правовой культуры 6 классы	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	1 час
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Городской Конкурс «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	Конкурс: 6 часов
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	2 часа
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности»	1 час
Профессиональное самоопределение 9 классы	Квест «Лаборатория профессий»	2 часа
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	2 часа
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 2-7 классы	Программа «И за все за это мы очень любим лето!»	6 часов
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий 7 – 9 классы	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-рөвесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам. Нет»	16 часов
Профилактика рискованного поведения в сложных жизненных ситуациях	ДООП «Окрытая сцена»	28 часов
Профилактика суициdalного поведения	Квиз - игра «Турнир Доверия»	2 часа
Профилактика наркозависимости 10 - 11 классы	Программа по первичной наркопрофилактике «Беду отведи до удара»	6 часов
Профилактика семейных конфликтов, гармонизация детко - родительских отношений	Тренинг для подростков и их родителей «Крепкая семья»	10 часов