

## Опросник Д. Олвеус «Буллинг»

**Цель:** Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.

**Описание:** Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему.

**Прямой активный буллинг** – проявления физической (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, кража или порча вещей, обидные жесты) и вербальной (оскорбления, угрозы, запугивание) агрессии;

**Косвенный активный буллинг** – проявления изоляции (социальной депривации): сплетни, заговоры, бойкоты, игнорирование просьб;

**Прямой пассивный буллинг (виктимизация)** – подверженность физической и вербальной агрессии;

**Косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг)** - подверженность социальной депривации.

Предлагались варианты ответа, за которые потом присваивались баллы:

- никогда не было – 0 баллов;
- было раз или два – 1 балл;
- бывает иногда – 2 балла;
- бывает раз в неделю – 3 балла;
- бывает несколько раз в неделю – 4 балла.

**Ключ к опроснику:**

- активный буллинг (проявление агрессии): 1, 3, 5, 6
- прямой буллинг, а 2 и 4
- косвенный буллинг; - для выявления виктимизации (пассивный буллинг, т.е. подверженность агрессии): 7, 10, 11, 13
- прямая виктимизация, а 8, 9, 12
- косвенная виктимизация

**Обработка результата:** Полученные баллы группируются в соответствии с ключом и подсчитывается количество баллов по каждой шкале. Сумма баллов делится на количество вопросов в данной шкале. Показатель выраженности проявлений активного и пассивного буллинга колеблется в диапазоне от 0 до 4: 0 - 1 балл – показатель слабо выражен; более 1 балла- менее 3 баллов – умеренно выражен (эпизодически); 3 - 4 балла – ярко выражен (регулярно, систематически)

**Инструкция:** Внимательно прочитайте утверждения, выберите вариант ответа и отметьте его любимым знаком:

		Никогда не было	Было раз или два	Бывает иногда	Бывает раз в неделю	Бывает несколь- ко раз в неделю
1	Я кого-то обозвал					
2	Я с кем-то специально не разговаривал					
3	Я нанес кому-то физический вред, например, толкнул или ударил					
4	Я распространял о ком-то сплетни					
5	Я угрожал					
6	Я украл или испортил чьи-то вещи					
7	Меня обзывали					
8	Обо мне распространяли сплетни					
9	Никто не хочет сидеть со мной или проводить свободное время					
10	У меня украли вещи					
11	Мне нанесли физический вред (ударили, толкнули)					
12	Никто не говорит со мной					
13	Мне угрожали					

## Анкета для педагогов «Профилактика буллинга в образовательной среде»

**Цель:** оценка знаний и готовности специалиста школы противостоять травле и формировать безопасную среду на своем рабочем месте.

**Я работаю** (нужное подчеркните): учителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, коррекционным педагогом, педагогом – организатором.

**Инструкция:** Анкета содержит вопросов и заданий. Время выполнения - 30 минут. Включает вопросы с выбором ответа (один верный), верно/неверно и открытые задания. Отвечайте максимально честно. Анкета анонимна, писать свою фамилию и имя не нужно.

**Выберите правильный ответ.**

1. Что из перечисленного НЕ является формой буллинга?  
а) Физическая агрессия б) Кибербуллинг в) Конструктивная критика учебной работы г) Социальная изоляция (1 балл)
2. Ваши действия при подозрении на буллинг в классе:  
а) Игнорировать, пока нет официальной жалобы  
б) Поговорить наедине с жертвой и агрессором  
в) Сообщить администрации и начать расследование  
г) Обсудить ситуацию при всем классе (1 балл)
3. Кибербуллинг — это:  
а) Конфликты в соцсетях, не касающиеся школы  
б) Травля с использованием цифровых технологий  
в) Редкое явление среди подростков  
г) Проблема, которую решают только родители (1 балл)
4. Что не является синонимом к слову «буллинг»?  
а) соперничество б) издевательство в) преследование г) травля
5. Укажите все верные ответы. Жертвами травли чаще всего становятся:  
а) круглые отличники б) физически сильные дети в) любимчики учителей г) учителя д) дети – лидеры е) ябеды

**Подчеркните: верно или неверно**

6. Жертвы буллинга часто сами провоцируют агрессоров: **верно/неверно**
7. Роль педагога — наказать агрессора, не вовлекая родителей: **верно/неверно**
8. Анонимные опросы учеников помогают выявить скрытый буллинг: **верно/неверно**

**Ответьте – по 3 балла**

9. Перечислите три признака, по которым можно заподозрить, что ученик стал жертвой буллинга.
10. Какие меры профилактики вы можете внедрить в классе?
11. Опишите алгоритм действий при подтверждении случая буллинга.

**Ситуационные задачи**

**12. Ситуация:** Ученик жалуется на насмешки в соцсетях. Ваши первые шаги:

- а) Игнорировать, так как это происходит вне школы
- б) Поговорить с жертвой конфиденциально
- с) Сообщить родителям агрессора
- д) Организовать беседу с классом о кибербуллинге - 4 балла

**13. Соедините вид буллинга с примером. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв, пробелов и знаков препинания. Цифры должны идти по возрастанию. Например 1а2в3г4д**

1. Вербальный 2. Физический 3. Социальный 4. Кибербуллинг

- а. группа девочек в танцевальном классе обсуждает вечеринку в выходные и обменивается фотографиями, не обращая никакого внимания на одну девочку, которую они решили не приглашать, делая вид, что её не существует.
- б. с ребенка прилюдно стягивают брюки или юбку в библиотеке.
- в. кто-то размещает в социальных сетях следующий текст: «Вася полный неудачник. Почему кто – то с ним еще общается?»
- г. Один ребенок говорит другому: «Ты очень, очень жирный, прямо как твой папа» - (6 баллов)

**Обработка результатов. Правильные ответы:**

1. **с) Конструктивная критика учебной работы**  
*Пояснение:* Буллинг предполагает систематичность и намеренный вред. Конструктивная критика не является травлей.
2. **с) Сообщить администрации и начать расследование**  
*Пояснение:* Важно действовать по протоколу, чтобы избежать ошибок.
3. **б) Травля с использованием цифровых технологий**  
*Пояснение:* Кибербуллинг затрагивает школьную жизнь, даже если происходит онлайн.
4. а – соперничество.
5. а, в, е - круглые отличники, любимчики учителей, ябеды
6. **Неверно** (Стереотип, виктимблейминг недопустим) – 2 балла
7. **Неверно** (Необходимо подключить родителей и психолога) – 2 балла
8. **Верно** (Анонимность повышает искренность ответов) - 2 балла
9. **Пример ответа:** Снижение успеваемости, замкнутость, частые «потери» вещей. (3 балла)
10. **Пример:** Четкие правила поведения, тренинги толерантности, «ящик доверия». (3 балла)
11. **Алгоритм:** Фиксация факта → беседа с участниками → подключение психолога и администрации → работа с классом. (3 балла)
12. **б) + д)** (Важно поддержать жертву и провести профилактику). (4 балла)
13. **1г2б3а4в** – 6 баллов

**Оценка результатов:**

- 27-30 баллов – высокий уровень. Знания и готовность педагога на высоком уровне
- 21- 26 баллов – средний уровень. Имеются проблемы в знаниях и готовности специалиста
- Менее 21: низкий уровень. Необходимо углубить знания по профилактике буллинга.