

**Государственное бюджетное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБУ ЦППМСП Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом №48-4 о/д от 01.09.2025г.  
Директор ГБУ ЦППМСП Пушкинского  
района Санкт-Петербурга  
М.И. Володарская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа Государственного бюджетного учреждения  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга)**

**Срок реализации: 2025-2026 учебный год  
Возраст учащихся: 3-18 лет**

## **Пояснительная записка**

### **Основные характеристики программы**

**Направленность:** социально-педагогическая (направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации).

**Актуальность:** программа составлена в соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования, социальным заказом общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Нормативно-правовые основы программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст. 12, ст.13, ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.42, ст.47, ст. 75);

ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»;

Национальный проект «Образование»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 21.08.2020 № 24-рп».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Адресат программы:** дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Цель программы:** оказывать помощь обучающимся в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии, социальной адаптации и профессиональном самоопределении.

**Задачи программы** (обучающие, развивающие, воспитательные):

- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание логопедической помощи обучающимся;
- содействие в формировании у учащихся универсальных учебных действий;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся, поддержка талантливых и одаренных детей;
- помочь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- создание условий для личностного развития учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания учащихся;
- помочь детям с ограниченными возможностями здоровья в социализации и адаптации к жизни в обществе.

**Условия реализации программы:**

Условия набора и формирования групп соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в области образования в части обеспечения прав граждан на получение доступного дополнительного образования, СанПиН 2,4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41).

На занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в организацию принимаются дети в возрасте 3 до 18 лет, а также обучающиеся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, старше 18 лет.

На занятия принимаются дети, проживающие в Пушкинском районе Санкт-Петербурга или (и) обучающиеся в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Прием обучающихся на занятия в организацию по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется при соблюдении следующих условий:

- результаты диагностического психолого-педагогического, логопедического обследования;
- решение ТПМПК, ППК (при зачислении на логопункт);
- заявление родителей (законных представителей) или обучающегося на имя директора ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- договор между ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга в лице директора и родителями (законными представителями) обучающегося.

В условиях особой санитарно-эпидемиологической обстановки реализация программы может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Кадровое обеспечение:**

Специалист, реализующий программу должен иметь высшее профессиональное образование, характеристики которого соответствуют требованиям профессиональных стандартов по соответствующей должности (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог).

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Программа реализуется на базе ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга или на базе образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в специально оборудованных кабинетах.

Материально-техническое обеспечение ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга включает в себя:

- специализированные кабинеты для проведения занятий;
- кабинет БОС;
- темная сенсорная комната;
- персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет;
- мультимедийные проекторы;

- интерактивная доска;
- песочницы;
- копировальная техника;
- методический кабинет.

### **Планируемые результаты:**

- освоение дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ
- развитие творческих способностей детей, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей.
- владение знаниями в области профессионального самоопределения и понимание своих склонностей и интересов для дальнейшего выбора профессии;
- владение знаниями о культуре здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у учащихся важнейших социально значимых качеств: любовь к своей Родине, постоянной готовности к её защите, активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.
- развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, что способствует

### **Учебный план на 2025-2026 учебный год**

### **Коррекционно-развивающая логопедическая помощь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

<b>Название программы, автор (составитель)</b>	<b>Количество часов</b>
«Коррекция фонетического нарушения речи у детей старшего дошкольного возраста»	25-111
Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи. Лихарева В.Д., Шалимова Г.В.	26-96
Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.	24-96
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.	56-96
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии и элементами	53-97

акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.	
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.	49-83
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 3 классов. Чурикова Е.А., Елкина Н.Г., Дроздова В.А.	65
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза у учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.	54-83
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А	50-64
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А., Дроздова В.А.	64
«Профилактика нарушений письменной речи у учащихся первых классов с ОНР» Масленникова Н.В., Чурикова Е.А., Ёлкина Н.Г.	63-90
«Коррекционно-развивающее обучение детей 1-х, 2-х классов (1-4), имеющих ОНР и НОНР» Голубева С.П.	50-60

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь  
воспитанникам ДОУ по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель)	Количество часов
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» модуль 1 «У школьного порога». Шингаева И.В.	20
Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ». Шингаева И.В.	25
Программа психолого-педагогического сопровождения развития межполушарного взаимодействия и когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста «Познай-ка» . Сидоренко М.Н., Лученкова Е.В.	20
Коррекционно-развивающая программа «Комплексная подготовка к школьному обучению». Сергеева Н.Ю.	20
Программа «Обучение навыкам саморегуляции» (по оптимизации психофизиологического состояния организма с помощью функционального биоуправления «Волна») Котовская И.Е.	18

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь  
учащимся ГБОУ по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам**

<b>Название программы, автор (составитель), аннотация</b>	<b>Количествочасов</b>
Программа “Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов”. Коврижных Т. Л., Василенко Е.А.	30/37
Программа “Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет”. Комолова К.И.	30
Программа “Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников”. Недосекова С. В.	26
Программа “Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми” Грин О.В.	25
Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры». Кузьмина О.В.	25
Программа “Коррекция тревожности у младших школьников” ранняя профилактика суицидальных рисков Котова С.А.	15
Программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Бодарева Е.С.	9
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться». Василенко Е.А.	34
Программа по профориентации «Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов» Мошкова А.Н., Чернова Е.А, Ходорович М.В.	17,5
Программа «Выбор профессии учащихся 9 классов». Василенко Е.А., Кучерова И.С.	11
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-8-х классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» Василенко Е.А., Кузьмина О.В.	6/12
Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» Котова С.А.	9
Программа «Формирование готовности подростка к конструктивному решению проблем». Алпатова И.В.	16/28
Программа «Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолова К.И., Ходорович М.В.	8/23
Программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество» Касаткина Н.В.	18/21

Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка» Голубева Е.Б., Ходорович М.В.	17
Программа «Работа с детьми и подростками при нарушениях личности». Гамзина Е.Н.	20/22
Программа “Тренинг лидеров” Алпатова И.В. Котова С.А.	12
Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет Ходнева Л.А.	14
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 2). Шингаева И.В.	8
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 3). Шингаева И.В.	18
Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена. Алпатова И.В.	8

### **Мероприятия по профилактике противоправного и отклоняющегося поведения обучающихся**

<b>Направление работы, адресат</b>	<b>Название мероприятия, аннотация</b>	<b>Количе- ство часов</b>
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Районный Конкурс «Мой безопасный мир»	Конкурс : 6 часов
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий	Районный Конкурс Социальной рекламы	Конкурс : 6 часов
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Районный Конкурс «Урок безопасности школьников в сети Интернет»	Конкурс : 6 часов
Профилактика конфликтов 7 классы	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими»	1 час
Формирование правовой культуры	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	1 час

6 классы		
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Городской Конкурс «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	Конкурс : 6 часов
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	2 часа
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности»	1 час
Профессиональное самоопределение 9 классы	Квест «Лаборатория профессий»	2 часа
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	2 часа
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 2-7 классы	Программа «И за все за это мы очень любим лето!»	6 часов
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий 7 – 9 классы	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-рөвесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам. Нет»	16 часов
Профилактика рискованного поведения в сложных жизненных ситуациях	ДООП «Открытая сцена»	28 часов
Профилактика суициdalного поведения	Квиз - игра «Турнир Доверия»	2 часа
Профилактика наркозависимости 10 - 11 классы	Программа по первичной наркопрофилактике «Беду отведи до удара»	6 часов
Профилактика семейных конфликтов, гармонизация детко - родительских отношений	Тренинг для подростков и их родителей «Крепкая семья»	10 часов

## **Годовой учебный график на 2025-2026 учебный год**

### **Дата начала учебного года**

01 сентября 2025 года.

### **Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы: с 25 октября по 02 ноября 2025 года.

Зимние каникулы: с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года.

Весенние каникулы: с 28 марта по 05 апреля 2026 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 16.02.2026 по 22.02.2026.

Летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2026 года

### **Режим занятий**

1-3 раза в неделю (определяется рабочей программой).