**Аннотация к**

**дополнительной общеобразовательной (общеобразовательной) программе**

«Коррекция фонетического недоразвития речи

у детей старшего дошкольного возраста»

Данная «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для дошкольников с фонетическим нарушением речи» разработана в целях оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушение речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонетического нарушения речи), в возрасте от 5 до 7 лет.

Рабочая программа содержит 3 основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

В *целевом* разделе описаны особенности развития речи детей, имеющих нарушение звукопроизношения; цели, задачи, особенности осуществления коррекционно-образовательного процесса.

В *содержательном* разделе отображено направление образовательной работы, способы, формы и методы реализации программы.

В *организационном* -условия и технологии реализации рабочей программы, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение рабочей программы, а также планирование коррекционно-образовательной работы.

**Цель программы** – Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшей и подготовительной групп и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных нарушением звукопроизношения у дошкольников.

**Задачи «Программы»**

 *Образовательные:*

1.Развитие правильного произношения: постановка звуков.

2.Автоматизация поставленных звуков.

3.Развитие фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.

4.Дифференциация звуков на слух и в произношении.

 *Развивающие:*

1. Уточнение и обогащение словарного запаса.
2. Формирование и коррекция слоговой структуры.
3. Практическое усвоение детьми лексических и грамматических средств языка.
4. Развитие связной речи.

 5.Развитие слуховой памяти, внимания, фонетического восприятия и формирование навыков звукового анализа, мышления, мелкой моторики.

 *Воспитательные*:

1.Сформировать у детей положительную мотивацию к логопедическим занятиям.

2.Активизировать коммуникативную деятельность детей.

***Целевые ориентиры***

*Ребенок*

* правильно артикулирует все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;
* четко дифференцирует все изученные звуки;
* называет последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
* производит элементарный звуковой анализ и синтез;
* находит во фразе слова с заданным звуком, определяет место звука в слове;
* различает понятия «звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;
* владеет интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

 Структура и содержание программы определена сроком от 2месяцев до 1 года обучения и корректируется специалистами в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, дополняется календарным графиком работы.