

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБУ ДО ЦППМСП
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом №27-4 о/д от 01.09. 2023г.
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Володарская М.И.

**План работы
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга)
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

Содержание

1. Цели и задачи работы ГБУ ДО ЦППМСП на 2023 – 2024 учебный год.....	3
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год.....	10
3. Программы сопровождения образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга.....	13
4. План методической работы ГБУ ДО ЦППМСП.....	24
5. План работы службы школьной медиации ГБУ ДО ЦППМСП	34
6. Участие ГБУ ДО ЦППМСП в программе развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга.....	37
7. Участие ГБУ ДО ЦППМСП в программе воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга.....	38
8. План внутреннего контроля	44

1. Цель и задачи работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

оказание психолого-педагогической и логопедической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с направлениями национального проекта «Образование», комплексной программой развития образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга, программой воспитания Пушкинского района, программой развития ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, программой воспитания ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- 1. Оказание психолого-педагогической помощи и участие в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с направлениями национального проекта «Образование», комплексной программой развития ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

1. Направление «Современная школа»

- 1.1 Продолжать разработку и реализацию программ психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения ОУ Пушкинского района СПб;
 - 1.2 Осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ДООП;
 - 1.3 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения в области коррекционно – развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - 1.4 Продолжать формировать культуру здоровья и здорового образа жизни;
 - 1.5 Продолжать осуществление психологической поддержки педагогов района с целью снижения риска их «эмоционального выгорания»;
 - 1.6 Оказывать содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки
- Задачи в рамках реализации направления.

2. Направление «Успех каждого ребенка»

- 2.1 Оказание психолого-педагогической помощи в области выявления индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- 2.2 Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- 2.3 Создание условий для развития навыка и психологической готовности к самостоятельному выбору в важных жизненных ситуациях (профессия, ЕГЭ, ОГЭ и т.п.) .
- 2.4 Формирование позитивной социализации обучающихся;

2.5 Обеспечение взаимодействия районных служб для психологического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;

2.6 Организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и эмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде.

3. Направление «Цифровая образовательная среда»

3.1 Продолжить использование здоровьесберегающих технологий;

3.2 Повышать квалификацию через дистанционные курсы, участвовать в вебинарах;

3.3 Продолжить информирование пользователей в разделе сайта ГБУ ДО ЦППМСП;

3.4 Использовать электронно-цифровые технологии в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений путём использования мессенджеров;

3.5 Организовывать просветительскую работу с участниками образовательных отношений в соцсетях. Вести группу в контакте «Крепкая семья», методические группы педагогов - психологов и руководителей СШМ.

4. Направление «Учитель будущего»

4.1 Оказывать содействие в профессиональной деятельности педагогам-психологам образовательных учреждений в повышении уровня их психолого-педагогической компетентности через участие в работе семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов, открытых занятий, оказание содействия участникам конкурса профессионального мастерства.

5. Направление «Социальная активность»

5.1 Участвовать в городских мероприятиях по популяризации деятельности и повышению значимости профессионального роста педагогов-психологов;

5.2 Принимать участие в районных профилактических мероприятиях «Шире круг», «Лаборатория профессий», «В мире с собой и другими», «Крепкая семья» и др.;

5.3 Принимать участие в районном и городском методических объединениях, конференциях, тематических семинарах, рабочих творческих группах, экспертной группе в составе ПШк.

6. Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

6.1 Продолжить реализацию образовательной программы для подростков и их родителей «Крепкая семья»;

6.2 Продолжить реализацию направления работы с родителями в рамках Родительского клуба на базе ГБУ ДО ЦППМСП «Территория семьи»;

6.3 Оказывать ПП помощь семьям, имеющим несовершеннолетних, находящихся в ТЖС;

6.4 Продолжить проведение районных конференций для родителей по вопросам оптимизации воспитательного процесса и детско-родительских отношений;

6.5 Продолжить участие в Программе развития районной образовательной системы Пушкинского р-на СПб Направление «Здоровье и образование» - III – этап подведение итогов (2023-2024 годы) оценка качества и эффективности Программы.

2. Оказывать логопедическую помощь воспитанникам ГБДОУ в соответствии с направлениями национального проекта «Образование».

1. Современная школа.

1.1. Изучение новейших достижений, современных технологий.

1.2. Внедрение новых методов, современных образовательных технологий по коррекции нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи у дошкольников.

1.3. Создание условий для реализации программы «Коррекция фонетических нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста».

1.4. Внедрение в коррекционную работу методов воспитания культуры речи

1.5. Организовать работу творческой группы в рамках реализации программы развития ЦППМСП с темой «Использование дошкольными логопедами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе»

1.6. Организовать работу двух творческих групп по созданию программы воспитания. На темы:

- «Воспитываем и познаём»

- «Интеграция методов в решении коррекционных задач через приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного города»

1.7. Организация семинара в рамках Петербургского международного образовательного форума, с целью обмена опытом и знаниями между участниками образовательного процесса

1.8. Создание условий преемственности со школой в условиях сотрудничества с школьными учителями-логопедами.

2. Успех каждого ребенка

2.1. Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию воспитательного пространства при коррекции фонетических нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, с использованием здоровьесберегающих технологий, для обеспечения условий и возможностей управления процессом развития личности учащегося через принятие им ценности здоровья

2.2. Проведение квест- игры «Новогодняя сказка» с целью речевого развития и приобщения детей дошкольного возраста к традициям семьи и родного города.

2.3. Разработка и реализация методов в решении коррекционных задач через приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного города.

2.4. Проведение конкурса чтецов приуроченного к празднованию «Победы в ВОВ» с целью развития выразительности речи детей дошкольного возраста

2.5. Проведение квеста «День рождения Пушкина» с целью приобщения к традициям родного города, развитию речи через литературные произведения и названий достопримечательностей родного города.

2.6. Организация профессиональной ориентации среди воспитанников детского сада, формирование представлений у детей о разных профессиях и об орудиях труда, повышение мотивационно-ценностной и коррекционно-логопедической направленности занятий, направленных на профилактику и коррекцию речевых нарушений в дошкольном возрасте.

3. Поддержка семей, имеющих детей.

3.1. Создание методических разработок по модулю “Воспитываем и познаём” на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.2. Создание условий для повышения компетентности родителей в области здоровьесбережения и воспитания культурно-нравственных ценностей.

3.3. Сформировать единое пространство социального развития ребенка между учителем-логопедом и родителями на основе дружеского, доверительного отношения.

3.4. Дальнейшее развитие и совершенствование процесса взаимодействия учителя-логопеда с родителями в целях актуализации современных методов и технологий, используя для этого консультации, мастер-классы, родительские клубы.

3.5. Подготовка и проведение районного практического семинара «Воспитываем, познаем, здоровье бережем» с целью привлечения родителей к совместному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

4. Цифровая образовательная среда

4.1. Использование и создание современных ЭОР, обеспечивающих качественную и доступную коррекционную работу учителя-логопеда на логопедическом пункте.

5. Учитель будущего.

5.1. Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов, посещение семинаров, курсов повышения квалификации, посещение и демонстрация открытых занятий, мастер-классов.

5.2. Участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения.

5.3. Участие в экспертизе и рецензировании коррекционно-развивающих рабочих программ, методических разработок, представленных членами РУМО.

5.4. Организация и проведение Деловой игры «Тимошка крошит крошку» с целью создания обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов привлечения родителей к коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.

6. Новые возможности для каждого

6.1. Разработать ЭОР для внедрения современных методов и технологий, созданных учителями-логопедами дошкольного отделения

6.2. Расширить систему коррекционной работы по здоровьесбережению дошкольников, накапливая и систематизируя игры и упражнения по развитию мелкой и общей моторики, развитию дыхания, профилактике зрения и др., отражающих изучаемую тему, развитию зрительного восприятия, внимания, мышления, творческих способностей.

3. Разработать и реализовать комплекс мероприятий по созданию воспитательного пространства при коррекции фонетико-фонематических, лексико-грамматических, нарушений языкового анализа и синтеза, нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста, с использованием здоровьесберегающих технологий, для обеспечения условий и возможностей управления процессом развития личности учащегося через принятие им ценности здоровья.

Воспитываем и познаем

- Создание учителями-логопедами условий по выявлению, поддержке талантливых детей; организация образовательной деятельности с позиции «ситуации успеха» в среде детей, имеющих нарушения речевого развития.

Воспитываем, создаем и сохраняем традиции

- Создание и сохранение традиций Пушкинского района Санкт-Петербурга, определяющих взаимодействие образовательных учреждений, социально-значимых форм

поведения учащихся, вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность через конкурсы, фестивали, выставки, акции. Участие в воспитании патриотического духа у младших школьников.

Для Успеха каждого ребенка

- Формирование координации когнитивных процессов на логопедических занятиях с младшими школьниками с использованием интегративных упражнений.
- Развитие когнитивных функций в формировании письменной речи у младших школьников логопедического пункта.
- Развитие навыков языкового анализа и синтеза в условиях школьного логопункта.
- Использование краеведческого материала на логопедических занятиях, как первого знакомства с профессией: историк, архитектор, ландшафтная архитектура и дизайн, экскурсовод, мореплаватель.

Отдых и здоровье

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в логопедическое сопровождение учащихся образовательного процесса.
- Создание дидактических игр, с применением здоровьесберегающих технологий.
- Разработка упражнений для развития внимания детей младшего школьного возраста

В направлении Поддержка семей, имеющих детей.

- Продолжить работу по развитию и совершенствованию процесса взаимодействия учителя-логопеда с родителями в целях актуализации современных методов и технологий, используя для этого консультации, мастер-классы, родительские клубы. В рамках сетевого взаимодействия.

Цифровая образовательная среда

- Подготовка материалов по созданию и развитию форм дистанционного обучения.
- Подготовка материалов по созданию и развитию форм использования интерактивных досок, столов.

В направлении Учитель будущего.

- Постоянное повышение уровня общей дидактической и методической подготовки учителей-логопедов, участвуя в проведении и посещении открытых уроков, мероприятий; ознакомление с новыми теоретическими и практическими педагогическими, коррекционными разработками;

Новые возможности для каждого

- Постоянное повышение уровня общей дидактической и методической подготовки учителей-логопедов, участвуя в проведении и посещении открытых уроков, мероприятий; ознакомление с новыми теоретическими и практическими педагогическими, коррекционными разработками;
- Помощь и участие в аттестации учителей-логопедов.
- Совершенствование наставничества, передавая личный опыт молодым и, имеющим маленький опыт специалистам.

Социальная активность.

- Развитие наставничества для обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- Участие в городском фестивале, посвященном 75-летию образования школьных логопунктов Ленинграда и Санкт-Петербурга.

4. Обеспечить условия для формирования ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни и законопослушное поведение детей, подростков согласно национальному проекту «Образование» через реализацию комплекса профилактических занятий и массовых мероприятий по разным направлениям деятельности с образовательными учреждениями Пушкинского района.

Проект № 1 : *«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности посредством реализации мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни и законопослушное поведение детей и подростков»*

1. Профилактика правонарушений, безопасное поведение.

- 1.1 «Мой безопасный мир» - районный Конкурс (4 классы).
- 1.2 «Твои права и обязанности» - профилактическое занятие (8 классы).
- 1.3. «Зачем нужны законы?» - профилактическая игра (6 классы).

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

- 2.1 « И за все за это мы очень любим лето» - программа по профилактике для ГОЛ (1-4 кл).

3.Профилактика аддиктивного поведения.

- 3.1 «Урок безопасности школьников в сети Интернет» - районный Конкурс (7 классы).

4.Профилактика наркомании.

- 4.1 «Беду отведи до удара» - профилактическое занятие (10 классы).
- 4.2. Социально-психологическое тестирование, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году для обучающихся ОУ Пушкинского района.

5.Профилактика конфликтов

- 5.1«В мире с собой и другими» - профилактическое занятие (6 классы).

Проект № 2: « Социальная активность»

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

- 1.1«Шире круг» - профилактическая игра (7 классы)

2.Профессиональная ориентация.

- 2.1 Квест «Лаборатория профессий» (8 классы)

3. Профилактика конфликтов

- 3.1 «Повелитель стихий» - профилактическая медиационная игра (10 классы)

4. Пропаганда ЗОЖ

- 4.1. Городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» (6 – 7 классы)

5. Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения

- 5.1. Районный конкурс «Урок доверия» (презентация детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером) (5 классы)

Проект № 3 : «Современная школа»

Участие в заседаниях КДН и взаимодействие с ОДН.

- 3.1 Взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) непосредственно после участия их в заседании.
- 3.2. Исполнение поручений и постановлений КДН и ЗП в части касающейся психолого-педагогического сопровождения детей и семей, признанных в СОП, участие в создании и выполнении ИПР.
- 3.3. Отслеживание эффективности дополнительной специализированной помощи и координация взаимодействия специалистов по ее оказанию.
- 3.4. Осуществление документооборота (списки детей и семей в СОП) 1 раз в квартал.
- 3.5. Участие специалистов ОДН при проведении в межведомственных семинарах и конференциях, проводимых в ЦППМСП районе.
- 3.6. Участие специалистов ЦППМСП в проверках, инициируемых КДН (проверка осуществления индивидуальной работы с подростками в ОО; проверка организации досуга детей, стоящих на учете в ОДН и СОП).

Проект № 4 «Учитель будущего»

- 4.1 Оказывать содействие в профессиональной деятельности социальных педагогов образовательных учреждений Пушкинского района в повышении уровня профессиональной компетентности через участие в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- 4.2. Провести районный информационно-методический семинар: «Основные направления деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), взаимодействие с ОУ Пушкинского района (октябрь, 2023 года).
- 4.3 . Провести районный семинар – практикум : « Организация деятельности социального педагога образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с требованиями профстандарта специалиста и Порядком межведомственного взаимодействия. (ноябрь, 2023 года)
- 4.3. Тема года 2023 - 2024 в рамках РМО для социальных педагогов: « Ребёнок как субъект общественных отношений: социально-педагогический аспект».

Проект № 5 «Поддержка семей, имеющих детей»

- 5.1 Провести конференцию для родителей «Диалог с подростком через использование медиативных технологий (март, 2024 года).
- 5.2. Оказывать психолого-педагогическую помощь семьям, имеющих несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 5.3. Тренинг для подростков и их родителей «Крепкая семья».

2. Учебный план на 2023-2024 учебный год

Коррекционно-развивающая логопедическая помощь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы, автор (составитель)	Количество часов
«Коррекция фонетического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	25-49
Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи. Лихарева В.Д., Шалимова Г.В.	26-96
Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.	24-96
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.	56-96
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии и элементами акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.	53-97
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.	49-83
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 3 классов. Чурикова Е.А., Елкина Н.Г., Дроздова В.А.	65
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза у учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.	54-83
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А.	50-64
Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А., Дроздова В.А.	64
«Коррекционно-развивающее обучение детей 1-х, 2-х классов (1-4), имеющих ОНР и НОНР» Голубева С.П.	50-60

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь воспитанникам ДОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы, автор (составитель)	Количество часов
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» модуль 1 «У школьного порога». Шингаева И.В.	20
Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ». Шингаева И.В.	25
Программа психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста и их родителей по развитию готовности к обучению в школе «Сказки-подсказки». Сидоренко М.Н.	25
Программа психолого-педагогического сопровождения развития межполушарного взаимодействия и когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста «Познай-ка». Сидоренко М.Н., Лученкова Е.В.	20
Коррекционно-развивающая программа «Комплексная подготовка к школьному обучению». Сергеева Н.Ю.	20
Программа по оптимизации психофизиологического состояния организма с помощью функционального биоуправления «Волна» «Обучение навыкам саморегуляции». Котовская И.Е.	18

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь учащимся ГБОУ
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель), аннотация	Количество часов
Программа “Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов”. Коврижных Т. Л., Василенко Е.А.	30/37
Программа “Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет”. Комолева К.И.	30
Программа “Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников”. Недосекова С. В.	26
Программа “Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми” Грин О.В.	25
Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры». Кузьмина О.В.	25
Программа “Коррекция тревожности у младших школьников” ранняя профилактика суицидальных рисков Котова С.А.	15
Программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Бодарева Е.С.	9
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться». Василенко Е.А.	34
Программа по профориентации «Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов» Мошкова А.Н., Чернова Е.А, Ходорович М.В.	17,5
Программа «Выбор профессии учащихся 9 классов». Василенко Е.А., Кучерова И.С.	11
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-8-х классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» Василенко Е.А., Кузьмина О.В.	6/12
Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» Котова С.А.	9
Программа «Формирование готовности подростка к конструктивному решению проблем». Алпатова И.В.	16/28
Программа «Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолева К.И., Ходорович М.В.	8/23
Программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество» Касаткина Н.В.	18/21
Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка» Голубева Е.Б., Ходорович М.В.	17
Программа «Работа с детьми и подростками при нарушениях личности». Гамзина Е.Н.	20/22
Программа “Тренинг лидеров” Алпатова И.В. Котова С.А.	12
Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет Ходнева Л.А.	14
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 2). Шингаева И.В.	8
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 3). Шингаева И.В.	18
Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена. Алпатова И.В.	8

**Мероприятия по профилактике противоправного
и отклоняющегося поведения обучающихся**

Направление работы, адресат	Название мероприятия, аннотация	Количество часов
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Профилактическое занятие + Конкурс «Мой безопасный мир»	Занятие: 1 час Конкурс: 6 часов
Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения 5 классы	Конкурс «Урок доверия» (презентация детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером)	6 часов

Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Урок безопасности школьников в сети Интернет (Профилактическое занятие + Конкурс)	Занятие: 1 час Конкурс: 6 часов
Формирование правовой культуры 6 классы	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	2 часа
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» (Конкурс)	6 часов
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими»	1 час
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	2 часа
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности»	1 час
Профессиональное самоопределение 9 классы	Квест «Лаборатория профессий»	2 часа
Профилактика наркозависимости 10 классы	Профилактическое занятие «Беду отведи до удара»	1 час
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	2 часа
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 2-7 классы	Программа «И за все за это мы очень любим лето!»	6 часов
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий 7 – 9 классы	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам нет»	16 часов
Формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка. 7 – 11 классы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на ВШК и (или) КДН и ЗП	23 часа
Профилактика наркозависимости 10 - 11 классы	Программа по первичной наркопрофилактике «Беду отведи до удара»	12 часов

3. Программы сопровождения образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга

Программа работы по профилактике правонарушений, нарконаркозависимости несовершеннолетних, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Программа строилась на основе анализа состояния профилактики правонарушений несовершеннолетних за первое полугодие 2023 учебного года среди образовательных учреждений Пушкинского района. В отчетный период за первое полугодие 2023 года проводилась планомерная работа, направленная на профилактику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них. Предприняты меры, направленные на реализацию целей и задач в сфере профилактики подростковых правонарушений, сокращения смертности и травматизма детей, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий, правовое просвещение граждан.

В целях профилактики и предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними, а также в отношении них, сотрудниками УМВД России по Пушкинскому району было выявлено и поставлено на профилактический учет:

– 20 обучающихся за употребление алкогольной продукции из ОУ : 93 (1 случай), 408 (1 случай), 460 (1 случай), 477 (1 случай), 500 (1 случай), 530 (1 случай), 552 (4 случая), 604 (10 случаев).

совершивших кражи из ОУ: 0 случаев

- 12 обучающихся, совершивших нарушение техники безопасности на ж/д путях из ОУ: 403 (2 случая), 606 (1 случай), 638 (2 случая), 8 инт (4 случая).

- 3 обучающихся, употреблявших табачную продукцию из ОУ: 67 инт (3 случая)

- 4 обучающихся находившихся без сопровождения родителей (законных представителей) в ночное время: 93 (1 случай), 500 (1 случай), 511 (1 случай), 645 (1 случай).

- 1 обучающийся, рассматриваемый на комиссиях КДН и ЗП по утрате Паспорта гражданина РФ из ОУ: 410 (1 случай).

-употребивших психотропные вещества: 0 случаев

- 4 обучающихся, совершивших мелкое хулиганство из ОУ: 93 (1 случай), 297 (1 случай), 464 (1 случай), 500 (1 случай).

- нарушение закона о тишине: 0 случаев

- участие в митинге: 0 случаев

- привлечение законных представителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению несовершеннолетних детей (ст. 5.35 УК РФ) : 297 (1 случай), 459 (2 случая), 604 (1 случай), 645 (2 случая), 8 инт (4 случая).

Общее количество обучающихся, совершивших правонарушения по Пушкинскому району за данный период составляет: 59 человек.

Нет правонарушений в ОУ Пушкинского района № : 257, 315, 335, 406, 407, 409, 449, 459, 462, 464, 552, 606, 607, 695, 16 интернат, 68 интернат.

Таким образом, исходя из анализа совершенных преступлений подростками и в отношении них, а также состояния профилактической работы, в целях повышения эффективности работы подразделения профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района, а так же ОДН ОМВД по Пушкинскому району Санкт-Петербурга с началом учебного года на 2023/2024 поставлена цель: усилить работу в тех школах, в которых совершены правонарушения за период 2023/2024 учебный год:

ГБОУ	Правонарушения несовершеннолетних	Название профилактического мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
№№ 93, 408, 460, 477, 500, 530, 552, 604	Употребление алкогольной продукции	«Мой безопасный мир» (Районный Конкурс) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений) «Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений)	сентябрь-апрель	Корочкина О.В.
№№403, 606, 638, 8 инт	Совершившие нарушение техники безопасности на ж/д путях	«Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений) «Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений)	сентябрь-апрель	Корочкина О.В.
№№ 297, 409, 460	Употребление табачной продукции	«Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений) «Беду отведи до удара»	сентябрь-апрель	Корочкина О.В.
№№ 297, 459, 604, 645, 8 инт	Находившиеся без сопровождения родителей (законных представителей) в ночное время	«Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений)	сентябрь-апрель	Корочкина О.В.
№№ 410	Утрата паспорта	«Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений)	сентябрь-апрель	Корочкина О.В.
№№ 93, 297, 464, 500	Мелкое хулиганство	«Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений)	сентябрь-апрель	Корочкина О.В.
№№ 297, 459, 645, 8 инт	Привлечение законных представителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению несовершеннолетних детей (ст. 5.35 Ук. РФ).	«Твои права и обязанности» (профилактика правонарушений) «Зачем нужны законы?» (профилактика правонарушений)	сентябрь-апрель	Корочкина О.В.

План профилактических мероприятий на 2023-2024 учебный год

Направление работы, адресат	Название учебной программы, мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Планируемый охват
Массовые профилактические мероприятия структурного подразделения ГБУ ДО ЦППМСП					
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Районный Конкурс «Мой безопасный мир»	сентябрь - апрель	ОУ № 93, 297, 315, 335, 407, 408, 409, 449, 459, 460, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 606, 638, 645, 8 инт, 68 инт	Педагог-психолог: Кузикова С.А. Педагоги-психологи: Комолева К.И. Ходорович М.В. Анциферова И.С. Социальный педагог: Короч-	300 учащихся

				кина О.В.	
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Занятие «Твои права и обязанности»	сентябрь-апрель	ОУ № 257, 297, 315, 335, 403, 406, 407, 408, 409, 410, 449, 459, 460, 462, 464, 500, 511, 552, 604, 606, 607, 638, 645, 695, КШ, 8 инт, 68 инт	Демакова С.В. (социальный педагог)	1000 учащихся
Профилактика наркозависимости 10 классы	Занятие «Беду отведи до удара»	сентябрь - апрель	ОУ № 257, 315, 335, 403, 406, 407, 408, 409, 410, 449, 459, 460, 462, 464, 500, 511, 530, 552, 604, 606, 638, 645, КШ,	Демакова С.В. (социальный педагог)	500 учащихся
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	ноябрь - апрель	ОУ № 257, 315, 335, 407, 408, 464, 477, 500, 511, 530, 607, 638, 645,	Корочкина О.В. (социальный педагог) + педагоги-психологи: Ходорович М.В. Комолева К.И. Кузикова С.А. Анциферова И.С.	200 учащихся
Формирование правовой культуры 6 классы	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	октябрь-апрель	ОУ № 93, 257, 297, 315, 335, 403, 406, 407, 408, 409, 410, 449, 459, 460, 462, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 638, 645, КШ, 8 инт, 68 инт	Социальные педагоги: Корочкина О.В.	1500 учащихся
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	1 раз в месяц	ОУ № 297, 335, 403, 406, 407, 408, 409, 410, 449, 459, 460, 464, 500, 511, 530, 604, 606, 607, 645, 68 нт	Педагоги-психологи: Ходорович М.В. Комолева К.И. Кузикова С.А. Анциферова И.С. Социальный педагог: Корочкина О.В.	200 учащихся
Профессиональная игра 8 классы	Квест «Лаборатория профессий»	1 раз в месяц	ОУ № 315, 464, 638, КШ	Педагоги-психологи: Алпатов И.В. Ходорович М.В. Комолева К.И. Кузикова С.А. Грин О.В. Котова С.А. Анциферова И.С. Социальный педагог: Короч-	200 учащихся

				кина О.В.	
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	1 раз в месяц	ОУ №№ 257, 315, 335, 403, 406, 407, 408, 409, 410, 449, 460, 464, 477, 511, 530, 552, 604, 606, 645, 695,	Педагоги-психологи: Ходорович М.В. Комолева К.И. Кузикова С.А. Анциферова И.С.	200 учащихся
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 1-4 классы	«И за все за это мы очень любим лето!» (6 часов)	июнь	На базе лагерей дневного пребывания	Педагоги-психологи	1700 учащихся
Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения 5 классы	Районный Конкурс «Урок доверия» (презентация детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером)	15 Мая – Международный день детского телефона доверия	ОУ № 93, 257, 297, 315, 335, 407, 408, 409, 449, 459, 460, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 606, 607, 645, 695, КШ, 8 инт, 68 инт	Социальный педагог: Корочкина О.В. Педагоги-психологи: Ходорович М.В. Комолева К.И. Кузикова С.А. Анциферова И.С.	200 учащихся
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий (7 – 9 классы)	ДОПШ психолого-педагогического сопровождения медиаторов-трениров и медиаторов-ровесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам нет»	2-е полугодие	ОУ № 93, 257, 315, 335, 407, 409, 410, 449, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 606, 645,	Педагоги-психологи: Алпатов И.В. Ходорович М.В. Комолева К.И. Кузикова С.А. Анциферова И.С.	
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Районный Конкурс «Урок безопасности школьников в сети Интернет»	28 октября – Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет	ОУ №№ 93, 335, 407, 409, 449, 459, 460, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 638, 645, 695, КШ, 8 инт,	Анциферова И.С. (педагог – Педагоги-психологи: Ходорович М.В. Кузикова С.А. Комолева К.И. Социальный педагог: Корочкина О.В.	300 учащихся
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Занятие «В мире с собой и другими»	16 ноября – Международный день толерантности	ОУ 335, 500, 462, 477, 604, 638, 695	Педагоги-психологи: Ходорович М.В. Кузикова С.А. Анциферова И.С. Комолева К.И.	500 учащихся
Индивидуальная работа с учащимися					
Учащиеся ОУ	Профилактика правонарушений, аддиктивного поведения, нарко-	Консультативная работа с уча-	ГБУ ДО ЦППМСП В течение	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП: Корочкина О.В	

	мания	щимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН и их родителями	учебного года, запись по телефону: 451-77-56	
Профилактическая работа с родителями				
Родители учащихся 5-9-х классов	Профилактика урегулирования конфликта между детьми, а так же между ребёнком и родителем	Конференция для родителей «Диалог с подростком через использование медиативных технологий». (март)		Педагоги-психологи
Родители учащихся 5-7 классов	Профилактика семейных конфликтов, гармонизация детско-родительских отношений	Тренинг для подростков и их родителей «Крепкая семья» Ссылка на группу: https://vk.com/club19618290 <u>2</u>		Педагоги-психологи: Алпатова И.В. Ходорович М.В. Комолева К.И. Кузикова С.А. Грин О.В.
Родители учащихся 4-10-х классов	Родительские собрания по разным направлениям профилактической деятельности (профилактика правонарушений, наркопрофилактика, аддиктивное поведение несовершеннолетних в течении учебного года оформляются по предварительной заявке от ОУ Пушкинского района.			
Профилактическая работа с педагогами				
Социальные педагоги (1-11 классы)	Методическое объединение социальных педагогов.	Методическое обеспечение социально – педагогической деятельности в профилактике правонарушений несовершеннолетних		4 среда каждого месяца
Педагоги (7-9 классы)	Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий.	ДОПП психолого – педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) «Конфликтам нет»		2-е полугодие
Педагоги (1-11 классы)	Профилактика правонарушений, девиантного поведения, наркопрофилактика	Информационное сообщение на педсоветах, методических объединениях: «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения подростков», «Особенности подросткового возраста обучающихся», «Взаимодействие специалистов в работе по профилактике и коррекции отклоняющего противоправного поведения детей, состоящих на различных видах учета», профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ у подростков», «требования законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		октябрь-май (по предварительной заявке от ОУ)
Педагоги (7-11 классы)	Профилактика наркомании	Организация и проведение социально-	ГБУ Пушкинского района	октябрь-апрель

		психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.		
Педагоги (5-11 классы)	Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения подростков	Организация тестирования учащихся «группы риска», выявленных педагогами образовательных учреждений и организация своевременной психологической помощи несовершеннолетним, склонным к суицидам.	ГБУ Пушкинского района	декабрь
Информационно-методическая работа				
профилактика правонарушений, аддиктивного поведения, наркомании, конфликтов, жестокого обращения	Заседания КДН и ЗП	2 и 4 вторник	Администрация	Володарская М.И. Корочкина О.В.
	Заседания Экспертного совета	1 и 3 пятница	Администрация ЦСОН	Корочкина О.В.
	Консилиум по учащимся, находящимся в ТЖС	2 и 4 пятница	ГБУ ДО ЦППМСП	Корочкина О.В.
	Заседания суда; присутствие на допросах несовершеннолетних	По необходимости		Корочкина О.В.
	Выполнение поручений в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении с применением информационно-телекоммуникационных технологий	В течение года	ОДН; КДН и ЗП; ЭС; ЦСОН; ТППМПК; ОУ района и др.	Корочкина О.В.
	Выступления на ШМО классных руководителей	В течение года по запросу ОУ		Корочкина О.В.
Совещание для заместителей директоров по	Согласно плану работы	Администрация	Корочкина О.В.	

ВР	на год	района	
РУМО социальных педагогов	Согласно плану работы на год 4 среда месяца	ГБУ ДО ЦППМСП	Корочкина О.В.
ГУМО социальных педагогов	2 среда месяца	АППО СПб	Корочкина О.В.
ГУМО заведующих отделами наркопрофилактики	2 четверг месяца	АППО СПб	Корочкина О.В.
Ведение ИПС ЭБД	По графику приема-сдачи	ГБОУ ЦППМСП РЦОК СПб	Корочкина О.В.
Пополнение раздела сайта «Мероприятия»	В течение года	ГБУ ДО ЦППМСП	Корочкина О.В.
			ИТОГО
			6800

Проект программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольных образовательных учреждений

Контингент	Направление работы	Формы работы	Срок проведения
Воспитанники	Психологическая готовность к обучению в школе	<i>Массовая диагностика</i>	Сентябрь
		<i>Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики</i>	Сентябрь-октябрь
		<i>Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй школа» (модуль 1: «У школьного порога, 20 занятий)</i>	Октябрь-май
	Развитие психических процессов	<i>Индивидуальная диагностика</i>	В течение учебного года по запросу
		<i>Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики</i>	
		<i>Программа психолого-педагогического сопровождения развития межполушарного взаимодействия и когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста «Познай-ка»</i>	
Развитие личности и навыков общения	<i>Индивидуальная диагностика</i>	В течение учебного года по запросу	
	<i>Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики</i>		
	<i>Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ» (25 занятий)</i>		
Воспитатели	Психологические особенности детей	<i>Консультации, лекции, семинары, практикумы, консилиумы, педсоветы</i>	В течение учебного года по запросу
	Особенности педагогического общения	<i>Консультации, лекции, семинары, практикумы, консилиумы, педсоветы</i>	
Родители	Психологические особенности детей	<i>Лекции, семинары, практикумы, консилиумы, родительские собра-</i>	В течение учебного года по запросу

		<i>ния</i>	
	Помощь в решении проблем детско-родительских отношений	<i>Программа «Родительское счастье»</i>	

Проект программы психолого-педагогического сопровождения учащихся школ

Контингент	Направление работы	Формы работы	Название мероприятия	Срок проведения
Учащиеся начальной школы (1-4 кл)	Адаптация первоклассников к обучению в школе	<i>Массовая диагностика</i>		1 четверть
		<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй школа!» (модуль 2 «Первый раз в 1 класс», 8 занятий; модуль 3 «Мы – школьники», 18 занятий) Программа по коррекции дефицитарных функций у гиперактивных детей «Волшебное путешествие» (19 занятий в «Темной сенсорной комнате» на базе ЦППМСП)	1 четверть В течение учебного
	Развитие познавательных процессов	<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2 классов» (30 занятий) Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры» (25 занятий) «Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет» (30 занятий)	В течение учебного
	Формирование мотивов учебной деятельности	<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» (26 занятий)	В течение учебного
	Развитие личности и навыков общения	<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	Программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество» (17 занятий) Программа для младших школьников «Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми» (25 занятий) «Коррекция тревожности у	В течение учебного

			младших подростков 9-12 лет (ранняя профилактика суицидальных рисков)» (15 занятий).	
	Формирование творческих способностей учащихся	<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Курс развития творческого мышления» (36 занятий)	В течение учебного
Учащиеся средней школы (5-9 кл)	Адаптация к обучению в 5 классе	<i>Массовая диагностика</i>		1 четверть
		<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (9 часов) Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов по развитию познавательных универсальных учебных действий "Я люблю учиться" (34 ч)	1 четверть В течение учебного
	Формирование навыков социализации	<i>Консультирование, групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Работа с детьми и подростками при нарушениях личности» (20 ч) Программа социально-психологических занятий для подростков «Развитие личности и формирование навыков общения» (20 ч) Программа для подростков «Обучение жизненно важным навыкам» (6 модулей, 41 занятие) Социально-психологический тренинг для учащихся 6 – 8 классов «Развитие и гармонизация личности подростка» (17 занятий) Программа содействия в повышении социальной компетентности подростков (14 занятий) Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» (9 ч). «Формирования готовности подростка к конструктивному решению проблем» (16 занятий)	В течение учебного

			<p>Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие адаптации к социуму (8 занятий)</p> <p>Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 6-8 классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» (6 занятий)</p> <p>Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет (14 занятий)</p>	
	Формирование навыков самопознания и профессионального самоопределения	<i>Консультирование, групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	<p>Учебная программа «Элементы самопознания: темперамент» для учащихся 7-9 классов (4 занятия)</p> <p>Учебная программа «Выбор профессии учащихся 9 классов» (11 занятий)</p> <p>Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 14-18 лет (15 занятий)</p>	В течение учебного
	Профилактика девиантного поведения	<i>Консультирование, индивидуальные занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на ВШК и (или) КДН и ЗП (23 часа)	В течение учебного
Учащиеся старших классов (10-11 кл)	Профессиональное самоопределение	<i>Массовая диагностика, консультирование</i>		3 четверть
		<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	Программа по профориентации для старшеклассников «Дорога в жизнь» (10 занятий)	3 четверть
	Психологическая готовность к ЕГЭ	<i>Массовая диагностика, консультирование</i>		4 четверть
		<i>Групповые (индивидуальные) занятия по дополнительной общеобразовательной программе:</i>	«Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена» (8 занятий)	4 четверть
Педагоги	Повышение психологической компетентности	<i>Тематическое выступление на педсовете, МО, семинары</i>	По запросу администрации ОУ	
	Помощь в решении проблем обучения и воспитания	<i>Консультации для педагогов</i>	По запросу педагогов	
Родители	Повышение психо-	<i>Родительские собра-</i>	По запросу администрации	

	логической компетентности родителей	<i>ния, консультации</i>	ОУ, родителей	
	Помощь в решении проблем семейного воспитания родителям подростков	<i>Тренинг для подростков и их родителей</i>	«Крепкая семья» (10 совместных занятий для родителей и подростков)	2-е полугодие

**Проект программы логопедической службы сопровождения
на базе дошкольных логопунктов**

Контингент	Вид работы	Формы работы	Сроки проведения
Воспитанники	Обследование устной речи детей старшей и подготовительной группы	<i>Индивидуальная диагностика</i>	Август Январь Май
	Обследование устной речи детей старшей (средней) группы	<i>Индивидуальная диагностика</i>	октябрь
	Исправление недостатков звукопроизношения	<i>Индивидуальная коррекционно-воспитательная работа</i>	В течение года
Педагоги	Консультирование по результатам обследования	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Консультирование по динамике коррекционной работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Консультирование по итогам коррекционной работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	Февраль, май
	Просвещение	<i>Педагогические советы, семинары</i>	В течение года (по запросу)
	Экспертиза	<i>Участие в работе ТПМПК, ППК</i>	В течение года
Родители	Консультирование по результатам обследования	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Консультирование по динамике коррекционной работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Консультирование по итогам коррекционной работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	Февраль, май
	Просвещение	<i>Родительские собрания</i>	В течение года (по запросу)

**Проект программы логопедической службы сопровождения
на базе школьных логопунктов**

Контингент	Вид работы	Формы работы	Срок проведения
Учащиеся начальной школы	Обследование устной речи учащихся 1 классов	<i>Групповая диагностика</i>	1-15 сентября, 17-31 мая
	Обследование письменной речи учащихся 1-4	<i>Групповая диагностика</i>	1 кл. – январь, 17-31 мая. 2-4 кл. - 1-15 сентября, 17-31 мая.

	Углубленное логопедическое обследование особенностей развития речи учащихся	<i>Индивидуальная диагностика с использованием стандартных адаптированных методик</i>	В течение года
	Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие логопедические занятия	<i>Групповые и индивидуальные занятия по программам</i>	В течение года
Педагоги	Просвещение	<i>Педагогические советы, семинары</i>	В течение года
	Экспертиза	<i>Консилиумы</i>	В течение года
	Методическая работа	<i>Собрания методического объединения учителей начальных классов, посвященные проблемам развития речи учащихся начальной школы</i>	В течение года
Родители	Консультирование по результатам логопедического обследования	<i>Индивидуальные консультации</i>	Сентябрь-октябрь, январь, май
	Консультирование по динамике логопедической работы	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года
	Собрания родителей, дети которых посещают логопедические занятия	<i>Групповая консультация</i>	В течение года
	Просвещение родителей учащихся начальных классов	<i>Информационные сообщения, посвященные проблемам развития речи детей в младшем школьном возрасте</i>	В течение года

4. План методической работы ГБУ ДО ЦППМСП

Педагогический совет

Время проведения	Тема	Ответственный
Август 2023	Цели и задачи работы ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского р-на в 2023-2024 учебном году.	Володарская М.И. Алпатова И. В. Василенко Е.А. Корочкина О.В. Ходорович М.В. Сидоренко М.Н. Константинова И.Ф. Масленникова Н.В.
Ноябрь 2023	«Здоровье и образование» (участие ГБУ ДО ЦППМСП в программе развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга)	Константинова И.Ф. Масленникова Н.В. Сидоренко М.Н. Ходорович М.В.
Март 2024	«Воспитываем вместе» (участие ГБУ ДО ЦППМСП в программе воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга)	Константинова И.Ф. Масленникова Н.В. Сидоренко М.Н. Ходорович М.В.
Июнь 2024	Итоги работы за 2023-2024 учебный год	Володарская М.И. Алпатова И. В. Василенко Е.А. Корочкина О.В. Ходорович М.В. Сидоренко М.Н. Константинова И.Ф. Масленникова Н.В.

План работы районного учебно-методического объединения социальных педагогов

Тема 2023 года: «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних»

Тема 2024 года: «Ребёнок как субъект общественных отношений: социально-педагогический аспект».

Задачи:

- содействовать профессиональному росту и самореализации социальных педагогов;
- изучение нормативно-правовой базы в сфере образования;
- систематизировать опыт социальных педагогов района и распространять передовой опыт специалистов района;
- организовывать деятельность с начинающими специалистами: оказывать помощь в организации социально-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания, в оформлении и ведении документации.

№ №	Темы	Дата проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Организационное. Знакомство с темой нового учебного года, заявленной на	20.09.23 12.00	«Детская библиотека се-	Корочкина О.В. Приглашенные:

	<p>ГМО социальных педагогов</p> <p>Тема: «Ребёнок как субъект общественных отношений: социально - педагогический аспект»</p> <p>Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб».</p> <p>«Анализ состояния профилактики правонарушений несовершеннолетних за период 2023/2024 учебного года среди образовательных учреждений Пушкинского района».</p> <p>Организация и проведение социально-психологического тестирования, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году для обучающихся ОУ Пушкинского района.</p> <p>Анализ социальных паспортов школ Пушкинского района по состоянию на 26.09.2023 года.</p>		<p>мейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15</p>	<p>главный специалист администрации отдела образования Пушкинского района, Орловская И.Н.</p>
2	<p>Районный информационно-методический семинар</p> <p>Тема: «Основные направления деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), взаимодействие с ОУ Пушкинского района.</p>	<p>25.10.23 12.00</p>	<p>«Детская библиотека семейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15</p>	<p>Корочкина О.В. Приглашенные: Заместитель директора по консультационно-диагностической работе ТПМПК: Василенко Е.А., секретарь комиссии: Эльстен Е.А.</p>
3	<p>Районный семинар – практикум.</p> <p>Тема: «Организация деятельности социального педагога образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с требованиями профстандарта специалиста и Порядком межведомственного взаимодействия.</p>	<p>22.11.23 11.00</p>	<p>Дворец Творчества (Пушкин, улица Пушкинская, дом 28/21)</p>	<p>Корочкина О.В. Приглашенные: главный специалист администрации отдела образования Пушкинского района, Орловская И.Н., начальник ОДН ОМВД по Пушкинскому району, Кузнецова Т.В.</p>
4	<p>Информационно - методическое совещание. Тема: «Самообследование результативности профилактической работы РМО социальных педагогов Пушкинского района Санкт – Петербурга».</p>	<p>20.12.23 12.00</p>	<p>«Детская библиотека семейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15</p>	<p>Корочкина О.В.</p>
5	<p>Информационно-методическое совещание.</p> <p>Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) в образовательных организациях Пушкинского района «Конфликтам. Нет.»</p>	<p>17.01.24 12.00</p>	<p>«Детская библиотека семейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15</p>	<p>Корочкина О.В. ГБОУ № 464 Приглашенные: Руководитель СШМ Пушкинского района Санкт-Петербурга: Ходорович М.В., педагоги-психологи ГБУ ДО ЦППМСП.</p>

6	Информационно-методическое совещание. Тема: «Создание условий для сохранения психологического здоровья детей и подростков в образовательном пространстве»	21.02.24 11.00	Дворец Творчества (Пушкин, улица Пушкинская, дом 28/21)	Корочкина О.В. Приглашенные: Клинический психолог СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга: Сёмкина Е.А.
7	Межрегиональная научно-практическая конференция СПб АППО Подготовка к участию социальных педагогов в городской конференции (участники, выступающие, темы докладов).	20.03.24- 22.03.24 10.00 - 15.00	СПб АППО (ул. Ломоносова, дом 9-11).	Корочкина О.В.
8	Круглый стол Тема: «Опыт профилактической работы районного сообщества кураторов «Клубов юных друзей правопорядка на базе ОУ Пушкинского района № 297, 407, 604, 645».	24.04.24 11.00	Дворец Творчества (Пушкин, улица Пушкинская, дом 28/21)	Корочкина О.В. Выступающие: Социальные педагоги ГБОУ № 297 (Демакова С.В.), ГБОУ № 407 (Абраменко Н.Б.), ГБОУ № 604 (Вицина М.Н. , Солдатова Е.С.), ГБОУ № 645 (Ханова С.В. , Ильичева Л.М.).
9	Подведение итогов деятельности РМО за 2023 /2024 учебный год Планирование деятельности РМО на 2024/2025 учебный год	15.05.24 12.00	«Детская библиотека семейного чтения» № 3, ул. В. Шишкова, д. 32/15	Корочкина О.В.

План работы районного методического объединения специалистов служб школьной медиации

Цель: создание условий для взаимодействия и профессиональной поддержки служб школьной медиации в рамках повышения качества **использования медиативных технологий и процедуры медиации** в деятельности ГБОУ Пушкинского района в соответствии с Концепцией развития служб медиации в Санкт-Петербурге.

Задачи:

- 1 Оказывать информационно – методическое сопровождение в организации и проведении районных мероприятий, направленных на популяризацию и информирование участников образовательных отношений о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий и процедуры медиации.
- 2 Создать условия для обеспечения возможности обмена опытом специалистов СШМ района через информационно – просветительскую деятельность в рамках работы методического объединения, а также информационное наполнение страничек на сайтах ОУ, организация работы группы в WhatsApp для обмена информацией и координации деятельности руководителей СШМ ОУ.

№	Тема	Дата проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение РМО СШМ Выступление педагогов, ответственных за СШМ ОУ с целью обмена опытом	Раз в полугодие	ГБУ ДО ЦППМСП, школы района	Руководитель РМО СШМ Ходорович М.В.
2	Участие специалистов СШМ Пушкинского района в городских и районных мероприятиях	В течение года	АППО, ОУ	ГБУ ДПО СПб АППО
3	Методическая поддержка СШМ ОУ Пушкинского района «Роль СШМ в процессах управления, профилактической работы и воспитания обучающихся в образовательных организациях»	В течение года	ГБУ ДО ЦППМСП	Руководитель РМО СШМ Ходорович М.В.
4	Информационно - методическое сопровождение участников педагогов, ответственных за работу СШМ, и учащихся 5-7х классов ОУ в ДООП психолого – педагогического сопровождения медиаторов – тренеров и медиаторов – ровесников (группа равных) в образовательных организациях «Конфликтам. Нет»	Ноябрь-февраль	Школы района	СШМ ЦППМСП
5	Информационно - методическое сопровождение групповых консультаций для 7 классов «В мире с собой и другими». Модуль «Медиация».	В течение года	Школы района	СШМ ЦППМСП
6	Информационно - методическое сопровождение участников команд ОУ 10х классов в профилактической переговорной игре «Повелитель стихий»	В течение года	Школы района № 335, 403, 407, 408, 459, 464 530, 552, 606, 645, КШ	СШМ ЦППМСП
7	Участие в ежегодном мониторинге СШМ ОУ СПб	Февраль 2024	Школы района	ГБУ ДПО СПб АППО
8	Оказание содействия в подготовке практического семинара для родителей учащихся 5-9 классов ОУ «Диалог с подростком через использование медиативных технологий»	Март 2024	ГБУ ДО ЦППМСП, Школы района	Творческая группа ЦППМСП
9	Участие в месячнике медиации	Март 2024	ГБУ ДПО СПб АППО	ГБУ ДПО СПб АППО
10	Информационно - методическое сопровождение участия СШМ ОУ Пушкинского района в городском Конкурсе страниц службы школьной медиации общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Март 2024	ГБУ ДПО СПб АППО	ГБУ ДПО СПб АППО
11	Районный семинар для руководителей служб школьной медиации «Опыт работы СШМ ОУ Пушкинского района»	Апрель 2024	ГБУ ДО ЦППМСП	Руководитель РМО СШМ Ходорович М.В.
12	Подведение итогов работы РМО за 2022/2023 учебный год Планирование деятельности РМО на 2023/2024 учебный год	Май 2024	ГБУ ДО ЦППМСП	Руководитель РМО СШМ Ходорович М.В.

План работы районного учебно-методического объединения педагогов-психологов

Цель: создание условий для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом, повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов ОУ Пушкинского района.

Деятельность РУМО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы педагогов-психологов ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Пушкинского района г. Санкт - Петербурга.

- В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования специалистов.
- План работы РУМО составляется ответственным за его работу и утверждается руководителем ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района г. Санкт - Петербурга.
- РУМО организует свою работу в оптимальном временном режиме (рабочие заседания проводятся один раз в месяц). На заседаниях РУМО ведется протокол. Присутствие отмечается в листе регистрации.
- РУМО может организовать по определенной тематике семинары, практикумы, цикл открытых занятий и др.
- План работы, протоколы заседаний РУМО, отчет о проделанной работе хранятся в течение 5 лет.

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Организационно-методическая встреча. Планирование работы РУМО на 2023-2024 уч.год	25 августа	Сидоренко М.Н. Ходорович М.В. Комолева К.И. Шингаева И.В.
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации к новым условиям и развитие учебной мотивации.	22 сентября	Шпикова Н.П. Митяева Л.В. Феоктистова А.В. Павлова А.
3	Методы арт-терапии в образовании.	27 октября	Шулимова И. Кузикова С.А. Рябченко Т.Д.
4	Психологическое сопровождение обучающихся с особенностями развития и поведения.	24 ноября	Головина О.В. Малярова О.М. Крылова И.С. Соломина Е.А.
5	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	22 декабря	Кириллова Е.А. Анциферова И.С. Рябченко Е.А. Солопова Ю.В.
6	Методы и технологии работы педагога-психолога по формированию профессионального самоопределения обучающихся.	26 января	Лученкова Е.В. Тихонова С.В. Гущина Ж.Ф.
7	НПК «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»	22 февраля	Сидоренко М.Н. Ходорович М.В. Комолева К.И. Шингаева И.В.
8	Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога.	22 марта	Коробова М.А. Грин О.В.
9	Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов.	26 апреля	Сидоренко М.Н. Шурупова Е.С.
10	Развитие эмоциональной сферы обучающихся.	24 мая	Мазненкова Т.В. Романова К.А. Коханова М.А. Синюхина Л.Д.
11	Итоговая встреча	21 июня	Сидоренко М.Н. Ходорович М.В. Комолева К.И. Шингаева И.В.

План работы районного учебно-методического объединения учителей-логопедов дошкольных логопунктов

№	Период проведения мероприятия	Место проведения	ФИО ответственного, форма мероприятия	Методическая тема
1	Август 22. 08. 23 г. 13.00-16.00 29.08.23г 13.00-16.00	филиал ЦППМСП Пав- ловск Песчаный пер 11	РУМО Константинова И. Ф. РУМО Константинова И. Ф.,	Составление плана работы РУМО на 2023-2024 уч.г. Утверждение плана работы РУМО на 2023-2024 учебный год.
2	Сентябрь 19.09.23 г 14.00-15.30	филиал ЦППМСП Пав- ловск Песчаный пер 11	РУМО. 1.Мастер-класс Романик Н.Л Павлова Д,С 2.Мастер-класс Констан- тинова И.Ф Николаева М.И.	«Нейрогимнастика в игре» «Не скучаем – всей семьей играем»
2	Октябрь 24. 10. 23г 14.00-15.30 25.10.23г 09.00	филиал ЦППМСП Пав- ловск Песчаный пер 11 ГБДОУ №22	РУМО Мастер-класс Коробова.Н.А Дорофеева С.Е Попова Н.А Лебедева В.И Открытое занятие Николаева М.И	«Использования игровой ме- диатеки в условиях семьи для закрепления речевых навы- ков» «В собственном садике Ма- рины Федоровны»
3	Ноябрь. 14.11.23г 14.00-15.30 27.11.23г 09.00 22.11.23г 16.00-18.00	филиал ЦППМСП Пав- ловск Песчаный пер 11 ГБДОУ №3 филиал ЦППМСП Пав- ловск Песчаный пер 11	Подготовка к семинару с родителями Открытое занятие Каталова И.В Районный практический семинар для родителей	«Обсуждение плана органи- зации семинара " В гостях у Павла" «Воспитываем, познаем, здо- ровье бережем»

4	Декабрь 06.12.23г 09.00	ГБДОУ «44	Открытое занятие Лебедева В.И	урок-помощь «Профессионалы помогут во всем».
	19.12.23г 14.00-15.30	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Константинова И. Ф.	Итоги работы за 1 полугодие 22-23уч.г учителей-логопедов ЦППМСП
	26.12.23г 10.00	ГБДОУ №10	Открытое занятие Дуброва М.С	«Автоматизация звука р в словах и словосочетаниях на материале лексической темы транспорт и правила дорожного движения»
	21.12 -28.12.23г	В группе ВК	Константинова И.Ф Квест -игра для обучающихся на логопедических пунктах	Подготовка и проведение игры «Новогодняя сказка»
5	Январь 23.01.24г 14.00-15.30	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Тематическое выступление	"Воспитание семейных традиций в развитии и совершенствовании связной речи детей"
	26.01.24г 09.00	ГБДОУ №2	Открытое занятие Павлова Д.С	«Волшебный мир сказок»
6	Февраль 06.02.24г 09.00	ГБДОУ №32	Открытое занятие Романик Н.Л	"Подгрупповое занятие по автоматизации звука Л"
	20.02.24г 14.00-15.30	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Тематическое выступление	1."Воспитываем, развиваем, корректируем с помощью нейроупражнений" 2.«Воспитываем и познаем в условиях дошкольного логопункта»
7	Март 19.03.24г	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	РУМО Подготовка к семинару	Обсуждение плана и организации проведения городского семинара
	11.03.24г 09.00	ГБДОУ №3	Открытое занятие Каталова И.В	В поисках сокровищ ".
	2024г	филиал ЦППМСП Павловск Песчаный пер 11	Семинар ПМОФ Константинова И.Ф.	

8	Апрель 24.04.24г 16.00-18.00	филиал ЦППМСП Пав- ловск Песчаный пер 11	Конкурс чтецов среди обу- чающихся на логопедиче- ских пунктах Константинова И.Ф.	«Помните! Через века, через года- помните!»
9	Май 17.05.2024г 09.00 14.05.24г	ГБДОУ №8 ЦППМСП Пав- ловск Песчаный пер 11	Открытое занятие Попова Н.А РУМО Константинова И.Ф	"Наш рассказ о профессии повара". Итоги работы за 2023-24г учебный год.

План работы районного учебно-методического объединения учителей-логопедов школьных логопунктов

Фамилия, имя, отчество участников и ответствен- ных за проведение РУМО.	Методическая тема	Время и место проведения
Масленникова Н.В.	РУМО №1. В плане: 1. Утверждение плана работы РУМО на 2023-24 уч.г. 2. Творческие группы. Документация логопункта. 3. Разное.	21.08.23г.(пн.) 10.00-12.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В.	МО № 2. В плане: 1. Готовность к учебному году. 2. Отчетная документация. 3. Разное.	15.09.23г (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В. Лебедева Н.Н.	РУМО № 3. В плане: 1. Открытый урок. Тема: «Звуки и буквы. Слоги. Путь- шествие в сказку А. Толстого «Золотой ключик» 2. Разное.	12.10.2023г.(чт.) 10.00 Школа-интернат №67
Яковлева Н.Н., кафедра специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения»	1 ноября 2023 года 10.00-16.00 АППО СПб
Масленникова Н.В. Вехарева Н.Ф.	РУМО № 4. В плане: 1. Мастер класс. Авторская игра по совершенствова- нию звуко-произносительной стороны речи дошколь- ников и младших школьников. 2. Разное.	17.11.2023г. (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В. Лебедь Т.В.	РУМО № 5. В плане: 1. Мастер-класс. Тема: «Предлоги» 2. Разное.	22.12.2023г (пт.) 10.00 Школа №604
Масленникова Н.В. Вехарева Н.Ф.	РУМО № 6. В плане: 1. Мастер-класс. Игровые технологии в формировании элементарных математических представлений и в раз- витии лексико-грамматического строя речи. 2.Разное.	19.01.2024г (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В. Михайловская О.А.	РУМО № 7. В плане: 1. Открытый урок. Тема: «Работа с однокоренными и родственными словами» 2. Разное.	16.02.2024г. (пт.) 10.00 Школа №604

Масленникова Н.В. Морозова Е.А.	РУМО №8. В плане: 1. Открытый урок. Тема: "Состав слова. Формирование навыка морфемного анализа на материале сложных слов" 2. Разное.	15.03.2024г. (пт.) 10.00 Школа №403
Масленникова Н.В. Николаева М.Д.	РУМО № 9. В плане: 1. Открытый урок. Тема: «Антонимы» 3 класс 2. Разное.	12.04.2024г. (пт.) 10.00 Школа №511
Масленникова Н.В. Михайловская О.А.	РУМО № 10. В плане: 1.Мастер-класс. Тема: «Совершенствование навыка морфемного анализа и синтеза посредством дидактической игры «Морфемные фанты» 2. Отчетная документация. 3. Разное	17.05.24г. (пт.) 10.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП
Масленникова Н.В.	РУМО № 11. В плане: 1. Представление методической темы. 2.Отчетная документация. 3.Проект плана работы РУМО на 2024-25г 4. Подведение итогов работы РУМО. 5. Разное.	14.06.2024г. (пт.) 11.00 Павловск, Песчаный пер., 11/16 Площадка ЦППМСП

5. План работы службы школьной медиации ГБУ ДО ЦППМСП

Цель: популяризация медиативных технологий в работе службы школьной медиации ГБУ ДО ЦППМСП и их использование в организации процедуры медиации для конструктивного разрешения конфликтов и/или споров среди участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Продолжать групповые консультации и мероприятия, направленные на популяризацию и информирование участников образовательных отношений о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий;
2. Организовать и провести обучение медиаторов – тренеров и медиаторов - ровесников по ДООП «Конфликтам. Нет»;
3. Подготовить и провести Конференцию для родителей учащихся 5-9 классов ОУ «Диалог с подростком через использование медиативных технологий» с целью информирования родителей о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий;
4. Оказать содействие в создании условий для повышения компетентности и развития профессионального потенциала специалистов служб школьной медиации ОУ района через активное участие в работе методического объединения и участие в научно – практических конференциях;
5. Принять участие в мониторинге деятельности СШМ и других районных и городских мероприятиях;
6. Принять участие в городском Конкурсе страниц службы школьной медиации общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга;
7. Организовать Районный семинар для руководителей СШМ «Опыт работы СШМ ОУ Пушкинского района»;
8. Провести анализ эффективности СШМ ЦППМСП по итогам работы за год для планирования деятельности на следующий учебный год.

№	Содержание	№ ОУ	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организационно-методические встречи членов СШМ ЦППМСП	ЦППМСП	1 раз в неделю	Руководитель СШМ ЦППМСП
2.	Утверждение планов работы СШМ ЦППМСП и РМО СШМ на год	ЦППМСП	01.09.23	Руководитель СШМ ЦППМСП, Ходорович М.В. члены СШМ ЦППМСП: Алпатова И.В., Анциферова И.С., Кузикова С.А.

3.	Групповые консультации подростков в рамках занятия «В мире с собой и другими» Модуль «Медиация»	Школы района	В течение года	СШМ ЦППМСП
4.	Районная профилактическая переговорная игра для 10х классов «Повелитель стихий»	Школы района	В течение года	СШМ ЦППМСП
5.	Организация и проведение тематических методических объединений педагогов, ответственных за СШМ в ОУ	ЦППМСП	1 раз в полугодие	СШМ ЦППМСП
6.	Участие специалистов СШМ ЦППМСП в городских научно-практических конференциях	ГБУ ДПО СПб АППО	Октябрь 2023, Февраль 2024	ГБУ ДПО СПб АППО
7.	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы психолога – педагогического сопровождения тренеров и медиаторов- ровесников (группа равных) в образовательных организациях «Конфликтам. Нет»	ЦППМСП	Ноябрь - февраль	СШМ ЦППМСП
8.	Мониторинг деятельности СШМ	ЦППМСП	Февраль 2024	Руководитель СШМ ЦППМСП
9.	Участие в районных и городских мероприятиях	ЦППМСП	Март 2024	СШМ ЦППМСП
10.	Оказание содействия в подготовке и проведении Конференции для родителей учащихся 5-9 классов ОУ «Диалог с подростком через использование медиативных технологий»	ЦППМСП	Март 2023	СШМ ЦППМСП
11.	Методическое сопровождение блока «Медиация» на сайте ЦППМСП с целью информирования об актуальных мероприятиях	ЦППМСП	В течение года	СШМ ЦППМСП

12.	Диспетчеризация случаев в рамках соглашения между ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района СПб и ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»	ЦППМСП	По запросу в течение уч. года	СШМ ЦППМСП
13.	Районный семинар для руководителей СШМ «Опыт работы СШМ ОУ Пушкинского района»	ЦППМСП	Апрель 2024	СШМ ЦППМСП
14.	Анализ работы СШМ ЦППМСП Пушкинского района Планирование деятельности на 2024/2025 учебный год	ЦППМСП	Май 2024	СШМ ЦППМСП

6.Участие ЦППМСП в программе развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга

Направление «Здоровье и образование».

Подпроект «Сохраняем и укрепляем психологическое здоровье».

Цель: разработка и реализация комплекса мероприятий по оказанию психолого-педагогической и логопедической помощи, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Применение здоровьесберегающих технологий при оказании психолого-педагогической, логопедической, социально-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам).

2. Разработка и внедрение методов воспитания у обучающихся культуры психологического здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни.

3. Разработка и внедрение психолого-педагогических методов, направленных на сохранение и укрепление профессионального здоровья педагогов.

4. Создание условий для повышения компетентности родителей в области психологического здоровья детей.

Предполагаемые продукты реализации подпроекта:

1. Сборник методических разработок (методики диагностики, программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий), направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Проведение мероприятий (семинары, тренинги), направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.

3. Реализация просветительских мероприятий (онлайн-конференции, мастер-классы, родительский клуб), способствующих повышению родительской компетентности в области психологического здоровья детей.

7.Участие ЦППМСП в программе воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга

Календарный план воспитательной работы

на 2023 – 2024 учебный год

Модуль 1. «Учебное занятие»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	17.11.2023	Мастер класс. Авторская игра по совершенствованию звуко-произносительной стороны речи дошкольников и младших школьников.	Учителя-логопеды	Вехарева Н.Ф.
2.	22.12.2023	Мастер-класс. «Предлоги»	Учителя-логопеды	Лебедь Т.В.
3.	19.01.2024	Мастер-класс. Игровые технологии в формировании элементарных математических представлений и в развитии лексико-грамматического строя речи.	Учителя-логопеды	Вехарева Н.Ф.
4.	16.02.2024	Открытый урок. «Работа с однокоренными и родственными словами»	Обучающиеся школы №604	Михайловская О.А.
5.	15.03.2024	Открытый урок. "Состав слова. Формирование навыка морфемного анализа на материале сложных слов"	Обучающиеся школы №403	Морозова Е. А.
6.	12.04.2024	Открытый урок. «Антонимы» 3 класс	Обучающиеся школы №511	Николаева М.Д.
7.	Март 2024	Проект Неделя начальной школы, День русского языка. 6 класс - игра «В гостях у слова», 1 класс - В мире животных, 2 класс - Весна, 3 класс - Пословицы, 4 класс- Фразеологизмы.	Обучающиеся на логопункте и в начальной школе ГБОУ школа №403	Морозова Е. А. учитель-логопед шк.логопункта
8.	16.05.24	Мастер-класс. «Совершенствование навыка морфемного анализа и синтеза посредством дидактической игры «Морфемные фанты»	Обучающиеся школы №604	Михайловская О.А.
9.	Декабрь 2023	«Взаимодействие учителя-логопеда и учителя начальных классов в работе с детьми с нарушениями письменной речи» Совместный урок.	Обучающиеся 3-х классов гимназии №406	Чурикова Е.А., Мичурина С. В.
10.	Апрель 2024	«Взаимодействие учителя-логопеда и учителя начальных классов в работе с детьми с нарушениями письменной речи». Совместный урок.	Обучающиеся 3-х классов гимназии №406	Чурикова Е.А., Мичурина С. В.
11.	Октябрь 2023	Открытое занятие «Учимся думать» в рамках программы «Комплексная подготовка к школьному обучению»	Воспитанники ГБДОУ	Сергеева Н.Ю.
12.	10.2023 – 04.2024	Проведение учебных занятий по программе "Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов"	Школа №315 Школа №403 Школа №257	Грин О.В. Котова С.А. Кузьмина О.В.
13.	10.2023 – 04.2024	Проведение учебных занятий по программе "Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет".	Школа №645 Школа №315	Комолева К.И. Грин О.В.
14.	В течение 2023-2024	Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры»	Школа №460 Школа №464 Школа №257	Котова С. А. Грин О.В. Кузьмина О.В.
15.	В течение 2023-2024	Занятия по программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться».	Школа №645	Ходорович М.В.

Модуль 2. «Детское объединение»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1	20.12.2021-27.12.2021	Квест-игра ««Новогодняя сказка»	Дети дошкольного возраста	Учителя-логопеды дошкольного отделения ЦППМСП
2	06.05.2022	Конкурс чтецов «Помните! Через века, через года - помните!»	Дети дошкольного возраста	Константинова И.Ф
3	21.06.2022-28.06.2022	Квест-игра «День рождения Пушкина»	Дети дошкольного возраста	Учителя-логопеды дошкольного отделения ЦППМСП
4	В течение 2023-2024	Программа «Формирование готовности подростка к конструктивному решению проблем».	Школа №645 Школа №93 Школа №464	Ходорович М.В. Бодарева Е.С. Грин О.В.
5	В течение 2023-2024	Программа «Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие адаптации к социуму»	Школа №645	Ходорович М.В.

Модуль 3. «Воспитательная среда»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1	19. 10. 2021	Круглый стол на тему «Воспитываем, создаем и сохраняем традиции, через взаимодействие учителя-логопеда и детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды дошкольного отделения ЦППМСП Пушкинского района	Константинова И.Ф.
2	11.2021	Тематическое выступление «Формирование и воспитание культурно-нравственных ценностей с использованием современных здоровьесберегающих технологий в образовании»	Сотрудники ЦППМСП	Романик Н.Л., Павлова Д.С.
3	18.05.2022	"Занятие – путешествие «Наши рассказы о взаимопомощи»"	Учителя-логопеды дошкольного отделения ЦППМСП Пушкинского района	Дорофеева С.Е.
4	2023	Представление опыта работы учителей-логопедов школ Пушкинского района. Использование краеведческого материала в коррекционной работе с младшими школьниками «Учеба в Николаевской гимназии»	Учителя начальной школы	Масленникова Н.В., Чурикова Е.А., Шалимова Г.В., Николаева М.Д.
5	В течение 2023-2024	Семинар - практикум «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений»	Педагоги ОУ Пушкинского района	Алпатов И.В. Василенко Е.А. Горохова О.Б. Грин О.В. Комолева К.И. Ходорович М.В
6	В течение 2023-2024	Работа творческой группы по созданию электронной картотеки развивающих игр для детей 5-7 лет.	Педагоги-психологи ГБДОУ Пушкинского района	Шингаева И.В.

Модуль 4. «Работа с родителями»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1	Октябрь 2021	Анкетирование родителей «Традиции в семье»	Родители и дети дошкольного возраста	Николаева М.И Константинова И.Ф
2	19.04.2021	Мастер - класс Выставка раскрасок «Все работы хороши»	Родители и дети дошкольного возраста	Лебедева В.И
3	2-е полугодие 2023-24	Районная конференция по психологии для родителей дошкольников «Особенности дошкольного детства или как воспитать ребенка счастливым»	Родители дошкольников, воспитатели	Сидоренко М.Н.
4	В течение 2023-2024	Реализация образовательной программы повышения психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников и младших школьников «Родительское счастье»	Родители дошкольников и младших школьников	Сидоренко М.Н. Лученкова Е.В.
5	Ноябрь 2023	Совместное занятие с воспитанниками группы компенсирующей направленности и их родителями по ранней профориентации и развитию произвольной сферы старших дошкольников.	Старшие дошкольники, родители	Сидоренко М.Н.
6	В течение 2023-2024	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста и их родителей по развитию готовности к обучению в школе «Сказки-подсказки»	Старшие дошкольники, родители	Кузикова С.А.
7	Ноябрь 2021	Онлайн-конференция на платформе ZOOM «Психологическая поддержка и сопровождение детей и подростков в проблемных и трудных жизненных ситуациях»	Родители обучающихся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
8	Март 2024	Конференция «Диалог с подростком через использование медиативных технологий» (платформа ZOOM)	Родители обучающихся ОУ Пушкинского района	Ходорович М.В.
9	2-е полугодие 2023-2024	«Крепкая семья» (Тренинг)	Обучающиеся ОУ, родители	Ходорович М.В.
10	Декабрь 2023	Публикация материалов в электронной газете ИМЦ Пушкинского района «ПеЛиКАН» Статьи «Создание условий для оптимизации детско-родительских отношений, направленных на решение проблем личностного развития детей»	Родительская аудитория Пушкинского района	Грин О.В.
11	В течение 2023-2024	Организация родительских конференций онлайн	Родительская аудитория Пушкинского района	Алпатова И.В. Василенко Е.А., Горохова О.Б., Ходорович М.В., Грин О.В.
12	В течение 2023-2024	Просветительская работа онлайн с семьями Пушкинского района, участвующими в проекте «Крепкая семья»	Родители обучающихся ОУ Пушкинского района	Василенко Е.А.- Комолева К.И. Ходорович М.В. Грин О.В.
4	В течение 2023-2024	Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка»	Школа №464 Школа № 645	Грин О.В. Ходорович М.В.
5	В течение 2023-2024	Проведение занятий по программе психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 2,3)	Школы № 403, 500, 257	Котова С.А. Касаткина Н.В. Кузьмина О.В.
6	В течение	Занятия по коррекционно-развивающей про-	Школа №403	Котова С.А.

	2023-2024	грамме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».	Школа №645	Ходорович М.В.
7	В течение 2023-2024	"Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена".	Школа №645 Школа №93	Ходорович М.В. Бодарева Е.С.
8	Ноябрь, 2021	Публикация материалов в электронной газете «ПеЛиКАН» ИМЦ Пушкинского района «Подросток и обида: как справиться с чувством обиды», «Подросток и обида: как справиться с чувством обиды»	Педагоги Пушкинского района	Сухорукова Л.И.
9	Март 2024	Просветительская работа онлайн - конференция «Диалог с подростком через использование медиативных технологий»	Педагоги Пушкинского района	Ходорович М.В. Алпатова И.В. Корочкина О.В. Комолева К.И. Кузикова С.А.
10	Апрель 2024	Районный семинар «Опыт работы СШМ ОУ Пушкинского района»	Педагоги Пушкинского района, курирующие направление СШМ	Ходорович М.В.
11	Ноябрь 2023	Семинар-практикум «Игровое взаимодействие родителей с детьми дошкольного возраста».	Родители ГБДОУ №2	Павлова Д.С. Сидоренко М.Н.

Модуль 5. «Наставничество и тьюторство»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1	В течение учебного года	Участие в работе районного методического объединения педагогов-наставников	Педагоги ЦППМСП	Константинова И.Ф.
2.	Ноябрь - февраль 2023-2024	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов- ровесников (группа равных) в образовательных организациях «Конфликтам.Нет»	Службы школьной медиации	Ходорович М.В.
3.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения педагогов-психологов Пушкинского района Санкт-Петербурга	Педагоги-психологи	Сидоренко М.Н. Комолева К.И. Ходорович М.В. Шингаева И.В.
4.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения учителей-логопедов дошкольных логопунктов Пушкинского района Санкт-Петербурга	Учителя-логопеды	Константинова И.Ф.
5.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения учителей-логопедов школьных логопунктов Пушкинского района Санкт-Петербурга	Учителя-логопеды	Масленникова Н.В.
6.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения социальных педагогов Пушкинского района Санкт-Петербурга	Социальные педагоги	Корочкина О.В.
7.	В течение учебного года	Организация работы районного методического объединения руководителей служб школьной медиации Пушкинского района Санкт-Петербурга	Руководители СШМ	Ходорович М.В.

Модуль 6. «Самоопределение»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1	В течение 2023-2024	Составление занятия с обобщающей темой «Профессии» в рамках разработки программы сопровождения дошкольников	Старшие дошкольники	Лученкова Е.В. Сидоренко М.Н.
2	Ноябрь 2023	Совместное занятие с воспитанниками группы компенсирующей направленности и их родителями по ранней профориентации и развитию произвольной сферы старших дошкольников.	Старшие дошкольники, родители	Сидоренко М.Н.
3	В течение 2023-2024	Занятия по программе по профориентации “Выбор профессии учащихся 9 классов”	Школа №93	Бодарева Е.С.
4	В течение 2023-2024	Занятия по программе “Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8-10 классов”	Школа №93	Бодарева Е.С.
5	В течение 2023-2024	Игра-Квест «Лаборатория профессий»	Учащиеся 9-х классов Пушкинского района	Грин О.В., Корочкина О.В.

Модуль 7. «Профилактика»

№	Дата	Мероприятия	Аудитория	Ответственный
1.	17.02.2022	Занятие на тему: Автоматизация звука «Р» в словах по теме "Спорт" на занятии с использованием здоровьесберегающих технологий	Дети дошкольного возраста	Павлова Д.С.
2.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическое занятие «Мой безопасный мир», направлено на профилактику правонарушений, безопасного поведения подростков, адресовано для обучающихся 4 классов.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
3.	15 мая 2022	Районный конкурс «Урок доверия», направлен на профилактику жестокого обращения, суицидального поведения подростков, адресован для обучающихся 5 классов.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
4.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическое занятие «Урок безопасности школьников в сети Интернет» для 6 классов, направлено на профилактику компьютерной зависимости подростков.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
5.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими», проводится в 7 классах, направлено на формирование навыков толерантного поведения у обучающихся.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
6.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности», направлено на формирование законопослушного поведения обучающихся в 8 классах и проводилось.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.

7.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическое занятие «Беду отведи до удара», адресовано для обучающихся 10 классов (профилактика наркозависимости подростков).	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
8.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?», адресована для обучающихся 6 классов, направлена на формирование правовой культуры учащихся.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
9.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическая игра «Шире круг» направлена на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, адресована для обучающихся 7 классов.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
10.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическая профессиональная игра-квест «Лаборатория профессий», направлена на профессиональную ориентацию обучающихся.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
11.	Сентябрь 2021 – май 2022	Профилактическая медиационная игра для 10 классов «Повелитель стихий», направлена на профилактику конфликтов.	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
12.	Июнь 2022	Всероссийская акция (Турнир доверия) для обучающихся 4 – 7 классов	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
13.	Ноябрь 2021 – май 2022	Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» для обучающихся 6 – 7 классов (Пропаганда ЗОЖ)	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В. Кузикова С.А.
14.	Июнь 2022	Районный конкурс «И за все за это мы очень любим лето» (Пропаганда ЗОЖ)	Обучающиеся ОУ Пушкинского района	Корочкина О.В.
15.	В течение 2023-2024	Программа по профориентации «Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов»	Школа №93	Бодарева Е.С.
16.	В течение 2023-2024	Занятия по программе социальный тренинг для дошкольников и младших школьников “Сотрудничество”	Школа №500	Касаткина Н.В.
17.	В течение 2021-2022	Занятия по коррекционно-развивающей программе «Работа с детьми и подростками при нарушениях личности».	Школа №464 Школа №645	Грин О.В. Ходорович М.В.
18.	В течение 2023-2024	Занятия по программе «Индивидуальная программа сопровождения учащихся, состоящих на ВШК и (или) КДН и ЗП»	Школа №645	Ходорович М.В.
19.	В течение 2023-2024	Разработка профилактических мероприятий рабочей группой «Кризисное реагирование»	Педагоги, родители, учащиеся ОУ Пушкинского района	Алпатова И.В. Василенко Е.А. Горохова О.Б. Грин О.В. Комолева К.И. Ходорович М.В.
20.	Апрель 2024	Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» в рамках районного методического объединения.	Педагог-психологи ОУ Пушкинского района	Сидоренко М.Н.

8. План внутреннего контроля деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского р-на СПб на 2023-2024 учебный год

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Формы контроля	Метод контроля	Ф.И.О. должность проверяющего	Период контроля	Итоги
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Контроль за выполнением ведения образовательной деятельности.								
Посещаемость занятий в ЦППМСП	Посещаемость занятий детьми, зачисленными к специалистам ЦППМСП	Отслеживание специалиста-ми посещаемости учащихся занятий	Тематич.	Персональн.	Наблюдение, проверка журналов индивидуальной (групповой) работы	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием зам. директора (1 раз в четв)
2. Контроль за состоянием проведения разных видов образовательной деятельности.								
Молодые специалисты, вновь прибывшие специалисты	Профессиональная компетентность	Ознакомление с методикой проведения занятий	Тематич.	Персональный	Наблюдение, беседа, посещение занятий	Зам. директора, методисты, наставники	1 раз в четв.	Совещание с участием зам. директора (1 раз в четв)
3. Контроль за содержанием проведения образовательной деятельности								
Тематическое планирование по рабочим программам к дополнительным общеобразовательным программам	Согласование и утверждение тематического контроля	Утверждение тематического планирования	Тематич.	Персональн.	Беседа, анализ документации	Зам. директора, методисты	Август-сентябрь 2023, По мере начала занятий в группах	Совещание с участием зам. директора (сентябрь)
Методика проведения занятий	Особенности методики проведения занятий по разным направлениям деятельности специалистов службы сопровождения	Анализ методической работы	Фронтальный	Предметно-обобщ.	Наблюдение, беседа, анализ занятий	Зам. директора, методисты	В течение года	Совещание с участием зам. директора, руководителя РУМО
Индивидуальная работа с детьми с проблемами (в том числе с ОВЗ)	Организация индивидуальной работы с детьми с проблемами, соответствие подбора индив. маршрута сопровождения пси-	Анализ методов и форм работы педагогов с детьми с проблемами	Фронтальный	Предметно-обобщ.	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора, Методисты, члены ТПМПК	Декабрь 2023-март 2024	Совещание с участием зам. директора, консилиумы ТПМПК

	хофизическим особенностям ребенка							
4. Контроль за работой педагогических кадров								
Расстановка кадров	Знание специалистами своей учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Тематический	Предметно-обобщающ.	Наблюдение, беседа, анализ	Директор, зам. директора, методисты, специалист по кадрам	Август-сентябрь 2023	Совещание с участием директора
Повышение квалификации	Списки педагогов, которые будут обучаться на курсах повышения квалификации	Уточнение и корректировка списка педагогов, которые желают повысить свою квалификацию	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, методисты	Август-сентябрь 2023	Совещание с участием зам. директора
Работа с молодыми специалистами	План работы наставника с молодыми специалистами	Качество выполнения плана работы с молодыми специалистами, наставничество	Тематический	Персональный	Беседа, анализ плана работы наставника	Зам. директора, методисты, наставники	В течение года	Совещание в присутствии зам. директора
Аттестация специалистов	Списки специалистов, подавших заявление на повышение (подтверждение) своей квалификационной категории	Уточнение и корректировка списка специалистов, повышающих (подтверждающих) свою квалификационную категорию	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, секретарь аттест. комиссии	Сентябрь-октябрь 2023	Совещание с участием зам. директора
Работа РУМО Педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов	Планы работы РУМО на новый уч. год	Отражение в плане РУМО методической темы на год	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, руководители РУМО	Май – июнь 2024	РУМО с присут. зам. директора
5. Контроль за ведением документации								
Индивидуальные планы работы на год	Выполнение планов работы на год программ	Качество выполнения индивидуальных планов на год	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ отчетной документации	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием зам. директора
Трудовые книжки	Ведение трудовых книжек	Соответствие ведения трудовых книжек нормативным документам	Фронтальный	Персональный	анализ	Директор, зав. кадрами	Август 2023, январь 2024	Совещание с участием директора
Журналы учета рабочего времени	Заполнение Журналов учета рабочего	Соблюдение единого орфографиче-	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием зам. дирек-

ни	го времени	ского режима при оформлении журналов						тора
Журнал групповых (индивидуальных) занятий по программам	Ведение Журнала групповых (индивидуальных) занятий по программам	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием зам. директора
Карты индивидуального сопровождения (речевые карты)	Проверка ведения карт индивидуального сопровождения (речевых карт)	Своевременность и правильность оформления и ведения карт индивидуального сопровождения	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	В течение года	Совещание с участием зам. директора
Личные дела сотрудников	Проверка делопроизводства личных дел сотрудников	Своевременность и правильность оформления и ведения личных дел сотрудников	Фронтальный			Директор, специалист по кадрам	В течение года	Совещание с участием директора
Журнал записи на индивидуальный прием	Заполнение Журналов записи на индивидуальный прием	Своевременность и правильность оформления и ведения Журналов записи на индивидуальный прием	тематический		беседа, анализ	Директор, зав. канцелярией	В течение года	Совещание с участием директора
Контроль ведения методической работы	Контроль ведения методической работы	Объем и качество выполнения методической работы	Тематический		беседа, анализ	Зам. директора, методисты	В течение года	Совещание с участием зам. директора
Контроль ведения Журнала протоколов консилиумов	Контроль ведения Журнала протоколов консилиумов	Своевременность и правильность оформления и ведения Журнала протоколов консилиумов	Тематический		беседа, анализ	Зам. директора, руководитель подразделения (отдела) профилактики, секретарь ТПМПК	В течение года	Совещание с участием зам. директора

Директор ГБУ ДО ЦППМСП: _____ / М.И. Володарская /