

**Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием

ГБУ ЦППМСП Пушкинского

района Санкт-Петербурга

Протокол №2 от 25.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Введено в действие

Приказом №40 о/д от 25.12.2023

Директор ГБУ ЦППМСП

Пушкинского района Санкт-

Петербурга Володарская М.И.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в Государственном бюджетном учреждении
Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, образовательными программами дополнительного образования, реализуемыми в ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обучающихся в ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками, обучающимися ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга и их родителями (законными представителями).

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга не предусмотрено.

2.2. Качественная оценка индивидуальных достижений обучающихся проводится в соответствии с содержанием образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.3. Мониторинг результативности освоения программного содержания обучающимися включает промежуточную и итоговую формы оценки индивидуальных достижений детей, посещающих занятия в ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.4. Промежуточная оценка индивидуальных достижений обучающихся проводится в конце учебного полугодия для программ длительностью 72 часа, в середине курса занятий по образовательным программам длительностью 36 часов.

2.5. Мониторинг результативности освоения программного содержания обучающимися может включать следующие мероприятия:

- анкетирование родителей (законных представителей);
- анкетирование детей (старшего школьного возраста);
- индивидуальное собеседование с обучающимися;

- проведение итогового диагностического психолого-педагогического обследования;
- обучающегося и сопоставлением полученных данных с данными стартовой диагностики;
- проведение деловой игры;
- проведение открытого занятия;
- анализ деятельности обучающихся по выделенным параметрам.

2.6. По итогам проведенного мониторинга результативности педагоги оформляют индивидуальные карты сопровождения, речевые карты, таблицы сравнительных данных по определенным параметрам развития общеучебных умений, психолого-педагогических особенностей и личностных качеств обучающихся, прошедших курс коррекционно-развивающих занятий на базе ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.7. После окончания курса занятий педагог проводит беседу с родителями (законными представителями) обучающегося, в ходе беседы отмечает динамику развития определенных умений и навыков ребенка по итогам обучения по образовательной программе, формулирует рекомендации при необходимости дальнейшего оказания психолого-педагогической помощи ребенку.

3. Ведение документации

3.1. Список обучающихся, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия и список обучающихся, отчисленных с занятий (прошедших курс занятий), утверждаются приказом директора учреждения.

3.2. Посещение обучающимися занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета групповых (индивидуальных) занятий.

3.3. С целью проведения мониторинга результативности реализации образовательных (дополнительных общеразвивающих) программ специалисты разрабатывают и используют диагностические материалы.