

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦППМСП
Пушкинского района Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 02.09.2022)

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 35-5 о/д от 02.09.2022

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Пушкинского района Санкт-Петербурга

на 2022-2023 учебный год

г. Санкт-Петербург
2022 год

Производственный план
ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Государственное задание на выполнение государственной услуги
«Коррекционно-развивающая компенсирующая и логопедическая помощь
обучающимся в центре психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»

№	Направление работы	Количество человек
1.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	8100
2.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	6500
3.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	9000
	ИТОГО	23600

Коррекционно-развивающая логопедическая помощь по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направление деятельности, название программы, автор (составитель)	Групповые занятия		Индивидуальные занятия (количество детей)	Всего детей
	Количество групп	Количество детей		
<i>Коррекция речи детей дошкольного возраста</i>				
Коррекция фонетического нарушения речи у детей старшего дошкольного возраста. Зубова С.А., Константинова И.Ф.			445	445
<i>Коррекция устной и письменной речи детей младшего школьного возраста</i>				
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д. I блок.	6	21	60	81
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д. II блок.	10	35	9	44
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д.	12	41	19	60

Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.	19	60	10	70
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.	42	146	40	186
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза,agramматическойдисграфии и элементами акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.	42	144	20	164
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.	26	111	17	128
«Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 3 классов» Составитель: Чурикова Е.А., Елкина Н.Г., Дроздова В.А.	20	72	14	86
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.	12	41	10	51
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А	22	80	18	98
Коррекционно-развивающая для обучения учащихся 1-2 классов, имеющих ОНР и НОНР». Голубева С.П.	2	8	2	10
ИТОГО (школьные логопункты):	193	759	219	978
ВСЕГО:	193	759	664	1423

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь
воспитанникам ДООУ по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель)	Групповые занятия		Индивидуальны е занятия (количество детей)	Всего детей
	Количес т во групп	Количес т во детей		
«Здравствуй, школа!» модуль 1 «У школьного порога»	39	229	32	261
«Я+ТЫ=МЫ»	10	62		62
«Сказки-подсказки»			4	4
«Познай-ка»	4	26	7	33
«Комплексная подготовка к школьному обучению»	7	49	7	56
«Обучение навыкам саморегуляции»			12	12
ИТОГО:	60	366	62	428

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь
учащимся ГБОУ по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель)	Групповые занятия		Всего детей
--	-------------------	--	-------------

	Количество во групп	Количество во детей	Индивидуальные занятия (количество детей)	
Развитие познавательной сферы детей и подростков				
Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов. Коврижных Т. Л.	3	28	2	30
Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет. Комолева К.И.	8	62	2	64
Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Недосекова С. В.	1	8	2	10
Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры».	2	12	0	12
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться». Василенко Е.А.	0	0	1	1
Профорентация				
Программа по профорентации «Развитие самоопределения, как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов» Мошкова А.Н., Чернова Е.А	1	10	0	10
Программа «Выбор профессии учащихся 9 классов». Василенко Е.А., Кучерова И.С.	2	24	0	24
Сопровождение личностного роста детей и подростков				
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-8-х классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» Василенко Е.А., Кузьмина О.В.	2	20	0	20
Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» Котова С.А.	4	40	0	40
«Формирование готовности подростка к конструктивному решению проблем». Алпатова И.В., Котовская И.Е.	5	41	2	43
«Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолева К.И., Ходорович М.В.	2	20	1	21
Коррекционно-развивающая программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество»	0	0	2	2
Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка» Голубева Е.Б.	1	10	0	10
Коррекционно-развивающая программа «Работа с детьми и подростками при нарушениях личности». Гамзина Е.Н.	0	0	5	5
«Элементы самопознания: темперамент» для учеников 7-9 классов.	2	20	0	20
Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет Ходнева Л.А.	1	10	0	10
Предупреждение школьной дезадаптации детей				
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников	27	312	0	312

«Здравствуй, школа!» (модуль 2). Шингаева И.В.				
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 3). Шингаева И.В.	13	158	1	159
Коррекционно-развивающая программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Кучерова И.С.	13	132	0	132
Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена. Алпатова И.В.	2	20	2	22
ИТОГО:	89	927	20	947

**Всего обучающихся по коррекционно-развивающим программам
логопедической и психолого-педагогической помощи**

Вид помощи	Групповые занятия		Индивидуальные занятия (количество детей)	Всего детей
	Количество групп	Количество детей		
Логопедическая для детей дошкольного возраста			445	445
Логопедическая для детей младшего школьного возраста	193	759	219	978
Психолого-педагогическая для детей дошкольного возраста	60	366	62	428
Психолого-педагогическая для детей школьного возраста	89	927	20	947
Итого:	342	2052	746	2798

**Массовые мероприятия по профилактике
аддиктивного поведения обучающихся**

Направление работы, адресат	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Планируемый охват
Профилактическая работа с учащимися				
Профилактика правонарушений, безопасное поведение	Профилактическое занятие «Мой безопасный мир»	ОУ № 93, 257, 297, 315, 335, 403, 406, 407, 408, 409, 449, 459, 460, 462,	Педагогический психологи	1600

4 классы		464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 606, 607, 638, 645, 695, КШ, 8 инт, 68 инт		
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности»	ОУ № 93, 297, 315, 335, 407, 408, 409, 410, 449, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 606, 607, 638, 645, 695, КШ, 8 инт, 68 инт	Социальные педагоги	1200
Профилактика наркозависимости 10 классы	Профилактическое занятие «Беду отведи до удара»	ОУ №№ 93, 297, 315, 335, 407, 408, 409, 449, 459, 462, 464, 477, 500, 511, 552, 604, 645, КШ	Социальные педагоги	800
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	ОУ №315, 335, 406,408, 449,459,460,462,477, 511, 530, 604, 645	Педагоги-психологи Социальные педагоги	200
Формирование правовой культуры 6 классы	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»	ОУ № 93, 297, 315, 335, 407, 408, 409, 449, 459, 462, 464, 500, 511, 530, 552, 604, 645, КШ	Социальные педагоги	150
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»	ОУ № 297, 460, 511, 530, 604, 645	Педагоги-психологи	90
Профессиональная игра 9 классы	Квест «Лаборатория профессий»	ОУ № 93, 257, 297, 315, 335, 403, 408, 409, 449, 459, 460, 464, 500, 511,638, 604, 645, 638	Педагоги-психологи	130
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»	ОУ №№ 335, 403, 407, 408, 409, 459, 464, 511 530, 552, 604, 606, 645, КШ	Педагоги-психологи	50
Профилактика конфликтов применением медиативных технологий (дошкольники ДОУ, школьники ОУ)	Конкурс социальной рекламы по популяризации медиативного подхода к урегулированию конфликтов в ОУ Пушкинского района	ОУ №№ 335, 406, 407, 408, 410, 449, 459, 511	Педагоги-психологи Социальные педагоги	70
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 1-4 классы	«И за все за это мы очень любим лето!» (6 часов)	На базе лагерей дневного пребывания	Педагоги-психологи Социальные педагоги	1700
Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения 5 классы	Конкурс «Урок доверия» (презентация детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером)	ОУ № 93, 257, 297, 335, 407, 408, 409, 410, 449, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 552, 604, 645, 695, КШ, 8 инт	Педагоги-психологи Социальные педагоги	300
Профилактика конфликтов применением	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и	ОУ № 403, 409, 410, 449, 459, 460, 462,464, 477, 500, 511, 530	Педагоги-психологи	200

медиативных технологий	медиаторов-ровесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам нет»			
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Урок безопасности школьников в сети Интернет	ОУ №93, 297, 335, 403, 407 406, 407, 408, 409, 410, 449, 459, 462, 464, 500, 511, 530, 552, 604, 645, КШ, 8 инт, 68 инт	Педагоги-психологи	300
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими»	ОУ №93, 297, 335, 403, 406, 408, 409, 449, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 552, 604, 645, 695, КШ, 8 инт, 68 инт	Педагоги-психологи	500
Профилактическая работа с родителями				
Родители учащихся 5-9-х классов	Профилактика урегулирования конфликта между детьми, а так же между ребёнком и родителем	Практический семинар «Диалог с подростком через использование медиативных технологий» ОУ Пушкинского района	Педагоги-психологи	100
Родители учащихся 1-11-х классов	Родительские собрания	«Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними, «Безопасность школьников в сети Интернет», «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», «Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних», «Дети в Интернете» (ОУ Пушкинского района)	Педагоги-психологи Социальные педагоги	200
Родители учащихся 5-9-х классов	Профилактика семейных конфликтов, гармонизация детско - родительских отношений	Тренинг для подростков «Крепкая семья» (ОУ Пушкинского района)	Педагоги-психологи	10
Родители учащихся 1-11-х классов	Основные формы взаимодействия семьи в образовательной организации	Городской семинар для родителей (ОУ Пушкинского района)	Педагоги-психологи	200
Профилактическая работа с педагогами				
Педагоги (1-11 классы)	Методическое объединение социальных педагогов	ОУ Пушкинского района Тема: «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Социальные педагоги	30

Педагоги (1-11 классы)	Городской семинар	«Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Социальные педагоги	80
Педагоги (1-11 классы)	Районный семинар	«Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Социальные педагоги	75

Общее количество участников массовых мероприятий по профилактике аддиктивного поведения обучающихся

Направление работы	Количество человек
Мероприятия, реализуемые специалистами структурного подразделения профилактики	5590
Мероприятия на базе лагерей дневного пребывания	1700
Профилактическая работа с родителями	510
Профилактическая работа с педагогами	185
ИТОГО детей – 7290 родителей - 510 педагогов - 185	7985

Психолого-медико-педагогическое обследование детей и психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников

Направление работы	Количество человек
ТПМПК	2500: 1000 (дошкольники);1500 (школьники)
Диагностика	4000 (2000 - индивидуальная; 2000 – групповая).
Консультирование	9000 (5500 – индивидуальное; 3500 – групповое).
ИТОГО	15500