**Цель и задачи работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Цель:**

**Оказывать качественную многопрофильную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.**

**Задачи:**

1. **Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ и учащихся школы, а также педагогов и родителей в условиях внедрения стандарта педагога – психолога.**
   1. Содействовать повышению уровня  профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных учреждений через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, участие в конкурсах профессионального мастерства.
   2. Обобщать и распространять профессиональный опыт специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.
   3. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
   4. Внедрять новые технологии по вопросам разрешения конфликтных ситуаций через работу служб примирения (служб школьной медиации) в образовательных учреждениях. Руководство РУМО СШМ ОУ на базе ЦППМСП, координация работы специалистов служб школьной медиации ОУ района.
   5. Расширять межведомственное взаимодействие РУМО педагогов-психологов путём  сотрудничества с методическими объединениями социальных педагогов, учителей-логопедов района, педагогов-психологов образовательных учреждений Пушкинского района, а также с учреждениями других ведомств района, оказывающих социально-медицинскую и психологическую помощь населению.
   6. Осуществлять профориентационную работу с различными категориями обучающихся в школах Пушкинского района.
   7. Оказывать психолого-педагогическую помощь семьям, имеющим несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
   8. Продолжить освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях действия образовательных стандартов второго поколения (с ориентацией на развитие универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).
   9. Продолжить разработку и апробацию комплекса программ психолого-педагогического сопровождения формирования универсальных учебных действий. Продолжить проведение мониторинга сформированности УУД у выпускников начальной школы.
   10. Продолжить использование здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (программа по оптимизации психофизиологического состояния организма с помощью функционального биоуправления «Волна»), том числе программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
   11. Продолжить освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях ЦППМСП.
   12. Продолжить реализацию программы повышения психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников и младших школьников «Родительское счастье». Продолжить реализацию образовательной программы для подростков и их родителей «Крепкая семья», провести конференцию для родителей.
   13. Продолжить осуществление психологической поддержки педагогов района с целью снижения риска их «эмоционального выгорания» с помощью семинара-практикума «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений», семинара-практикума «Психолого-педагогическая компетентность учителя», «Безопасность образовательной среды»
   14. Продолжить работу сайта для педагогов-психологов Пушкинского района.
   15. Принять участие в совместном сетевом проекте с ИМЦ «Профиль педагога».

1. **Реализовать комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, законопослушного поведения детей и подростков, способствующих обеспечению физической, психологической и информационной безопасности обучающихся.**
   1. Профилактика правонарушений, безопасное поведение:

*«Мой безопасный мир»* - профилактическое занятие (4 классы).

*«Твои права и обязанности»* - профилактическое занятие (8 классы).

*«Зачем нужны законы?»* - профилактическая игра (6 классы).

2.2.Пропаганда ЗОЖ:

*«Мой выбор – здоровье, радость, красота!»* - профилактическая игра (8 классы).

2.3.Профилактика компьютерной и интернет-зависимости, навыков безопасного поведения:

*«Безопасность в глобальной сети»* - профилактическое занятие в рамках проведения Недели безопасно Интернета.

*«Диалог о полезных и вредных привычках»* - профилактическое занятие (9 классы).

2.4.Профилактика наркозависимости:

*«Беду отведи до удара»* - программа (10 классы).

2.5. Профилактика конфликтов, агрессивного поведения, проявлений экстремизма:

*«Повелитель стихий»* - обучающая игра (10 классы).

2.6.Профилактика табакокурения.

*«Школа- территория здорового образа жизни»* - программа (6-7 классы).

2.7.Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения:

*«Урок доверия»* - профилактическое занятие в рамках проведения Международного дня детского телефона доверия.

2.8. Организация и проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году.

2.9. Организация и проведение обучающего семинара для врачей детских учреждений здравоохранения Пушкинского района по освоению методик выявления несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении.

10. Организация и проведение обучающего семинара для педагогов ОУ Пушкинского района «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения подростков».

11. Социально-психологическая работа с детьми и их родителями, рассмотренными на заседаниях КДН и ЗП, состоящими на учете ВШК, ОДН.

**3. Обеспечить логопедическое сопровождение воспитанников ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.**

3.1. Проводить коррекцию нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи у дошкольников для успешной подготовки к освоению школьной программы в условиях работы по новым образовательным стандартам.

3.2. Осуществлять тесное сотрудничество с родителями дошкольников, в том числе с использованием современных технических средств и интернет-ресурсов, для повышения качества логопедической работы.

3.3. Реализовывать программу «Коррекция ФНР у детей старшего дошкольного возраста»

3.4. Организовать работу творческой группы в рамках реализации программы развития учреждения «Индивидуализация образовательного процесса как фактор обеспечения психологической безопасности ребенка в условиях дошкольного логопункта».

3.5. Продолжить работу по организации методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования - создание базы планов-конспектов по используемым коррекционно-развивающим программам.

3.6. Продолжить работу по повышению разнообразия образовательных программ с включением инновационных здоровьесберегающих методик в коррекционный процесс.

3.7. Разработка игровых приемов тестового контроля эффективности логопедической работы к разделам рабочей программы «Коррекция фонетического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».

**4. Обеспечить логопедическое сопровождение учащихся начальной школы в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.**

4.1. Использовать новые формы работы учителей-логопедов по развитию связной речи учащихся начальной школы (методическая тема РУМО учителей-логопедов) в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов. Продолжить разработку методического пособия с использованием краеведческих материалов для использования учителями-логопедами школьных логопунктов как средства создания «Безопасной образовательной среды - Мир детства».

4.2.Продолжить создание базы планов-конспектов, применяя технологии развития критического мышления при работе над связной речью с использованием краеведческого материала.

4.3.Продолжить работу по организации методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования - создание базы планов-конспектов по используемым коррекционно-развивающим программам.

4.4. Продолжить разработку материалов по созданию и развитию форм дистанционного обучения.

4.5. Продолжить работу по созданию условий для исследовательской и проектной работы учащихся.

4.6. Продолжать повышение квалификации, участвуя в проведении и посещении открытых уроков учителей-логопедов школьных логопунктов.

4.7. Провести городской практический семинар в рамках ШМЛ (Школа молодого логопеда).

4.8. Принять участие в проведении Логопедического марафона, посвященного 70-летнему Юбилею образования школьных логопунктов в Ленинграде - Санкт-Петербурге.

4.9. Провести III этап Логопедического марафона, посвященного 70-летнему Юбилею образования школьных логопунктов в Ленинграде - Санкт-Петербурге. На базе школ Пушкинского района.