

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Учебный план дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП**  
**Пушкинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Коррекционно-развивающая логопедическая помощь по дополнительным**  
**общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель)
Коррекция фонетического нарушения речи у детей старшего дошкольного возраста. Зубова С.А., Константинова И.Ф.
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д. I блок.
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д. II блок.
Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи. Шалимова Г. В. Лихарева В.Д.
Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза,agrammaticальной дисграфии и элементами акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.
«Коррекция смешанной дисграфии у учащихся 3 классов» Составитель: Чурикова Е.А., Елкина Н.Г., Дроздова В.А.
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова Е.А.
Коррекционно-развивающая для обучения учащихся 1-2 классов, имеющих ОНР и НОНР». Голубева С.П.

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь воспитанникам  
ДОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель)
«Здравствуй, школа!» модуль 1 «У школьного порога»
«Я+ТЫ=МЫ»
«Сказки-подсказки»
«Познай-ка»
«Комплексная подготовка к школьному обучению»
«Обучение навыкам саморегуляции»

**Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь учащимся ГБОУ  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы, автор (составитель)
Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов. Коврижных Т. Л.
Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет. Комолева К.И.
Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Недосекова С. В.
Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры».
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов по развитию познавательных универсальных учебных действий «Я люблю учиться». Василенко Е.А.
Программа по профориентации «Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8 – 10 классов» Мошкова А.Н., Чернова Е.А
Программа «Выбор профессии учащихся 9 классов». Василенко Е.А., Кучерова И.С.
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-8-х классов «Профилактика личностной тревожности у подростков» Василенко Е.А., Кузьмина О.В.
Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности» Котова С.А.
«Формирование готовности подростка к конструктивному решению проблем». Алпатова И.В., Котовская И.Е.
«Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолева К.И., Ходорович М.В.
Коррекционно-развивающая программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество»
Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка» Голубева Е.Б.
Коррекционно-развивающая программа «Работа с детьми и подростками при нарушениях личности». Гамзина Е.Н.
«Элементы самопознания: темперамент» для учеников 7-9 классов.
Программа, направленная на снижение агрессивности и тревожности подростков 15-18 лет Ходнева Л.А.
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!»

(модуль 2). Шингаева И.В.
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 3). Шингаева И.В.
Коррекционно-развивающая программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Кучерова И.С.
Психологическая подготовка к ЕГЭ как формирование конструктивной стратегии поведения в ситуации экзамена. Алпатова И.В.

### Массовые мероприятия по профилактике аддиктивного поведения обучающихся

Направление работы, адресат	Название мероприятия
Профилактика правонарушений, безопасное поведение 4 классы	Профилактическое занятие «Мой безопасный мир»
Формирование законопослушного поведения 8 классы	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности»
Профилактика наркозависимости 10 классы	Профилактическое занятие «Беду отведи до удара»
Пропаганда ЗОЖ 6-7 классы	Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»
Формирование правовой культуры 6 классы	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?»
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма 7 классы	Профилактическая игра «Шире круг»
Проориентационная игра 9 классы	Квест «Лаборатория профессий»
Профилактика конфликтов 10 классы	Обучающая игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий»
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий (дошкольники ДООУ, школьники ОУ)	Конкурс социальной рекламы по популяризации медиативного подхода к урегулированию конфликтов в ОУ Пушкинского района
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни 1-4 классы	«И за все за это мы очень любим лето!» (6 часов)
Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения 5 классы	Конкурс «Урок доверия»  (презентация детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским

	номером)
Профилактика конфликтов с применением медиативных технологий	ДОПП психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) в ОУ «Конфликтам нет»
Недопущение противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет 6 классы	Урок безопасности школьников в сети Интернет
Формирование навыков толерантного поведения 7 классы	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими»